

Nom : .....  
Classe de 8<sup>e</sup> – section ...

**Texte-Vocabulaire- Bilan 3**  
**Le Pinceau magique**

**1** Wang Li était le plus jeune fils d'une famille de paysans. Il vivait au pied des montagnes du nord de la Chine et s'occupait à garder un petit troupeau de chèvres. Comme les journées étaient longues, il passait son temps à admirer les hauts sommets et les profondes vallées ainsi que les exceptionnels magnolias\*. Souvent, il se promenait dans les majestueuses forêts de bambous\*. Au printemps, il profitait des eaux calmes du lac et faisait une petite promenade tranquille en navire.

Le petit berger aimait beaucoup dessiner. Il rêvait d'apprendre la peinture pour raconter toutes les beautés du monde à travers ses dessins. Hélas, il était si pauvre qu'il ne pouvait s'acheter un pinceau. Alors, il se mit à peindre en trempant son doigt dans l'eau et dessinait sur les rochers.... Une nuit, il rêva qu'un vieil homme lui tendait un pinceau en disant: "Voici un pinceau magique. Il est pour toi."

**10** Quand il se réveilla, Wang Li tenait à la main un pinceau au manche\* de bambou." C'est le même que celui de mon rêve!", s'étonna le jeune garçon. Aussitôt, il peignit un oiseau et celui-ci s'envola dans les airs. Il peignit ensuite un poisson qui sauta dans la rivière. Wang Li comprit alors que ce pinceau était vraiment magique!

Ces merveilles parvinrent aux oreilles de l'empereur qui fit arrêter Wang Li et s'empara du pinceau magique. L'empereur se mit aussitôt à peindre des sacs d'or... Dès qu'il eut terminé, la montagne de sacs d'or se transforma en un misérable tas de cailloux. Il peignit alors des pierres précieuses... Elles tombèrent en poussière !

**20** L'empereur sut alors que seul Wang Li pouvait se servir du pinceau magique.  
- Tu peindras pour moi! Je veux une mer, ensuite des poissons et un bateau! lui ordonna-t-il.

Le petit garçon dessina des poissons qui se mirent à nager dans une mer agitée et un navire apparut sur les flots. L'empereur, impatient, monta à bord....mais il ne savait pas qu'une surprise désagréable l'attendait. Aussitôt, la mer s'agita furieusement et les hurlements de l'empereur se perdirent dans le bruit du vent.

**25** Bientôt, le navire disparut à l'horizon, entraînant avec lui l'empereur à jamais. Wang Li rangea son pinceau magique et la tempête s'apaisa. Réjoui et fier, il retourna dans son village où il passa le reste de sa vie à peindre pour les pauvres gens.

D. Dufresne et S.Girel, *Le Pinceau magique*, Flammarion, 2003.

*Magnolias : fleurs roses et blanches, très odorantes.*

*Bambou : tige solide d'une plante chinoise.*

*Manche : partie longue et mince avec laquelle on tient le pinceau.*

**Texte-Vocabulaire- Bilan 3**  
**Le Pinceau magique**

**I- Vocabulaire(5pts)**

- 1- Relève **des lignes 5-6** deux adjectifs qui ont le même sens. (½point)
- 2-a) Relève **de la ligne 7 à la ligne 10** deux mots appartenant à une même famille. (1point)  
b) Propose un autre mot de cette même famille. (½point)
- 3-a) Donne un adverbe de la famille de «longue»  
b) Donne un nom commun de la famille de « jeune » (1point)
- 4-Relève **des lignes 23 à 25** deux mots préfixés et précise le préfixe de chacun d'eux.(1point)
- 5-Recopie les mots suivants, souligne le radical et entoure clairement le suffixe :(1point)  
« misérable » (l.18) - « village » (l.29)

**II- Compréhension du texte(10pts)**

- 6-Présente le personnage principal de ce récit à partir du premier paragraphe en donnant deux informations. (1point)
- 7- a) Où se déroule cette histoire ? (½point)  
b) Observe le premier paragraphe. Complète le tableau suivant : (1point½)

Éléments décrits	Caractéristiques
Les sommets	
Les vallées	
Les magnolias	
Les forêts	
Les eaux	

- 8-Observe les lignes 7 à 11.  
a) Quel était le rêve de Wang Li ? (½point)  
b) Qu'est-ce qui l'empêchait de le réaliser ? Justifie ta réponse. (1point)

9-« *Quand il se réveilla, Wang Li tenait à la main un pinceau au manche de bambou.* »  
(l.12-13)

Quel est le secret de ce pinceau ? Explique. (1 point)

- 10-a) Dans quel but l'empereur s'empare-t-il du pinceau de Wang Li ? (1point)  
b) Lis les lignes 23 à 26 : Comment Wang Li se débarrasse-t-il de l'empereur ? (1point)  
c) Quelle qualité lui trouves-tu ?(½ point)

- 11- a) Quels sont les deux sentiments qu'éprouve Wang Li à la fin du texte (l.27-29) ? (1point)  
b) Si un jour tu possèdes le pinceau de Wang Li, que peindras-tu afin que cela devienne réel ?  
Pourquoi ? (1point)

## CORRIGÉ

### I- Vocabulaire(5pts)

1- Relève **des lignes 5-6** deux adjectifs qui ont le même sens. (½point)  
« **calmes** » et « **tranquille** »

2-a) Relève **de la ligne 7 à la ligne 10** deux mots appartenant à une même famille. (1point)  
« **dessins** » et « **dessiner** » ou « **peindre** » et « **peinture** »

b) Propose un autre mot de cette même famille. (½point)  
**dessinateur-dessinatrice / peintre-peindre**

3-a) Donne un adverbe de la famille de «longue» : **longuement**  
b) Donne un nom commun de la famille de « jeune » : **jeunesse** (1point)

4-Relève **des lignes 23 à 25** deux mots préfixés et précise le préfixe de chacun d'eux. (1point)  
**Impatient** – **Désagréable**

5-Recopie les mots suivants, souligne le radical et entoure clairement le suffixe : (1point)  
« **misér**able » (l.18) - « **vill**age » (l.29)

### II- Compréhension du texte(10pts)

6-Présente le personnage principal de ce récit à partir du premier paragraphe en donnant deux informations. (1point)

**Le personnage principal de ce récit est Wang Li. C'est le plus jeune fils d'une famille de paysans. Il vivait au pied des montagnes du nord de la Chine. Il s'occupait à garder un petit troupeau de chèvres.**

7- a) Où se déroule cette histoire ? (½point)  
**Cette histoire se déroule au nord de la Chine.**

b) Observe le **premier paragraphe**. Complète le tableau suivant : (1point½)

Éléments décrits	Caractéristiques
Les sommets	hauts
Les vallées	profondes
Les magnolias	exceptionnels
Les forêts	Majestueuses forêts de bambous
Les eaux	calmes

8-Observe les **lignes 7 à 11**.

a) Quel était le rêve de Wang Li ? (½point)  
**Wang Li rêvait d'apprendre la peinture pour raconter toutes les beautés du monde à travers ses dessins.**

b) Qu'est-ce qui l'empêchait de le réaliser ? Justifie ta réponse. (1point)

**Le manque de moyens constituait un empêchement principal à la réalisation du rêve de Wang Li : « Hélas, il était si pauvre qu'il ne pouvait s'acheter un pinceau. »**

9- *« Quand il se réveilla, Wang Li tenait à la main un pinceau au manche de bambou. » (l.12-13)*

Quel est le secret de ce pinceau ? Explique. (1 point)

**Ce pinceau est magique En effet, tout ce que Wang Li peignait au moyen de ce pinceau devenait réel et prenait vie et s'animait.**

10-a) Dans quel but l'empereur s'empare-t-il du pinceau de Wang Li ? (1point)

**L'empereur s'empare du pinceau magique de Wang Li car il veut peindre des pièces d'or et des pierres précieuses afin qu'elles se transforment en véritables richesses.**

b) Lis les lignes 23 à 26 : Comment Wang Li se débarrasse-t-il de l'empereur ? (1point)

**Wang Li peint une mer agitée et un navire afin que le dessin prenne vie et devienne réel. Ainsi, il place l'empereur dans le navire et l'envoie périr dans la mer déchaînée.**

c) Quelle qualité lui trouves-tu ? (½ point)

**Wang Li est rusé, malin, intelligent, débrouillard, habile, ingénieux, brave...**

11- a) Quels sont les deux sentiments qu'éprouve Wang Li à la fin du texte (l.27-29) ? (1point)

Les deux sentiments éprouvés par le jeune garçon sont : **La joie**, la satisfaction, le bonheur, la gaieté, le plaisir, la réjouissance et **la fierté**.

b) Si un jour tu possèdes le pinceau de Wang Li, que peindras-tu afin que cela devienne réel ?

Pourquoi ? (1point)

**Ecriture libre...**

### **Production écrite - Bilan 3**

**Sujet** : Samedi passé c'était ton anniversaire. Mais comme tes parents étaient en voyage, tu n'allais donc pas le célébrer. Seul(e) avec ton grand frère, tu t'ennuyais à la maison... Soudain, on a sonné à la porte et, à ta grande surprise, tu aperçois ton grand-père accompagné d'un magicien et de quelques-uns de tes amis, un gâteau à la main. Raconte.

#### **Consignes:**

- Brosse le portrait du magicien.
- Exprime les sentiments que tu as éprouvés durant cette journée.
- Structure ton récit en trois parties distinctes : début, milieu, fin.
- Rédige ton texte au passé : emploie le passé composé et l'imparfait.
- Ponctue bien tes phrases, évite les répétitions et enchaîne tes idées.

Bon travail !

**Le micro-barème adopté est le suivant : /10 pts**

**P (1pt) → Présentation de la copie, propreté, lisibilité et alinéas.**

**S (2pts) → Respect des critères des 3 étapes du récit.**

**C (3pts) → Respect de l'idée de base et originalité du contenu.**

**L (4pts) → Vocabulaire, orthographe, grammaire, conjugaison, syntaxe.**

### Grammaire-Conjugaison – Bilan 3

1                   Aujourd’hui, je dois aller chez l’amie de ma mère pour adopter un chaton âgé de trois semaines. Je vais enfin avoir mon animal à moi, un compagnon dont je compte bien m’occuper.

5                   On met du temps pour arriver. Tout à coup, j’aperçois un portail que je connais bien. On me présente deux beaux chatons: un mâle et une femelle. Ils sont si mignons que j’ai du mal à faire mon choix. Sur les conseils de ma mère, je me décide pour le mâle.

10                  Au moment de quitter, c’est impossible pour moi de rattraper **mon** chaton mâle. Il se cache derrière **les** buissons, disparaît en haut **des** arbustes et pénètre dans **des** coins inconnus. Par contre, la petite chatte est là, assise sur la terrasse. Elle me regarde et semble me dire: " Prends-moi, emmène-moi avec toi, je n’aime pas **cette** maison !"

15                  Ainsi, je me retrouve avec Minette, une adorable boule de poils dans les bras. Tous les jours, nous jouons ensemble dans le jardin et nous passons des moments agréables. Je ne regrette pas ce choix car au fil des jours, nous devenons les meilleures amies. Sûrement, quand je serai grande, je continuerai à m’occuper d’elle.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total

### Grammaire-Conjugaison – Bilan 3

**1. Relève du premier paragraphe (lignes 1 à 3)** (1 point ½)

- a) Un adjectif possessif et le nom qu'il détermine : « ma mère » / « mon animal »
- b) Un article indéfini et le nom qu'il détermine : « un chaton » / « un compagnon »
- c) Un article défini et le nom qu'il détermine : « L' amie »

**2. Relève du deuxième paragraphe (lignes 4 à 7)** (1 point)

- a) un complément du nom et le nom qu'il complète : « de ma mère » (les conseils)
- b) Un adjectif qualificatif fonction épithète du nom et le nom qu'il qualifie. « beaux » (chatons)

**3. Relève du dernier paragraphe (lignes 13 à 16) deux attributs du sujet de natures différentes que tu précises.** (2points)

Attribut du sujet : « **les meilleures amies** » Nature : **GN**

Attribut du sujet : « **grande** » Nature : **Adjectif qualificatif**

4. « Tous les jours, nous jouons ensemble dans le **jardin**. »

**Réécrit la phrase ci-dessus en ajoutant au mot souligné :** (1point)

- un adjectif qualificatif, fonction épithète du nom :  
Tous les jours, nous jouons ensemble dans le jardin fleuri / le vaste jardin
- un complément du nom :  
Tous les jours, nous jouons ensemble dans le jardin de ma maison

**5. Réécrit les phrases suivantes en remplaçant les compléments du nom par des adjectifs qualificatifs.** (1 point)

- C'est une nuit d'étoiles. C'est une nuit étoilée.
- Elle est bonne la baguette de France ! Elle est bonne la baguette française !

**6. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte :** (2points½)

Mot ou groupe de mots	Nature	Fonction
<b>mon</b>	<b>Adjectif possessif</b>	<b>Détermine le nom « chaton »</b>
<b>les</b>	<b>Article défini</b>	<b>Détermine le nom « buissons »</b>
<b>des</b>	<b>Article défini contracté</b>	<b>Détermine le nom « arbustes »</b>
<b>des</b>	<b>Article indéfini</b>	<b>Détermine le nom « coins »</b>
<b>cette</b>	<b>Adjectif démonstratif</b>	<b>Détermine le nom « maison »</b>

**7. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.** (2points)

Tous les samedis, accompagnés de Minette, nous (faire) **faisions** des promenades. Nous (prendre) **prenions** nos vélos et (aller) **allions** au bord du lac. Vous (dire) **disiez** qu'un chat (être) **était** encombrant durant les sorties ?

Cousins et amis (venir) **venaient** de temps en temps pour passer la journée avec nous. Ils (pouvoir) **pouvaient** s'amuser avec Minette et partager notre repas. Nous (partir) **partions** tous avant le coucher du soleil.

**8. Conjugue les verbes au passé composé de l'indicatif. Attention aux accords.** (2points½)

Une nuit, la petite fille (faire) **a fait** un cauchemar : elle (tomber) **est tombée** d'un mur très haut. Minette et les chatons du quartier (finir) **ont fini** par la sauver : « Nous (avoir) **avons eu** peur pour toi ! », (dire) **ont dit** les petits animaux domestiques.

**9. Réécris ce passage au futur simple de l'indicatif.** (1 point½)

Ainsi, je me retrouve avec Minette. Tous les jours, nous jouons ensemble dans le jardin. Quand elle a mal, je la soigne et je la guéris. Je vais à la pharmacie pour lui acheter des comprimés.

*Ainsi, je **me retrouverai** avec Minette. Tous les jours, nous **jouerons** ensemble dans le jardin. Quand elle **aura mal**, je la **soignerai** et je la **guérirai**. J'**irai** à la pharmacie pour lui acheter des comprimés.*

1	2	3	4	Total

### Évaluation d'Orthographe

1- Observe le passage suivant et réécris les groupes de mots relevés ci-dessous au féminin.  
(3pts)

C'était un prince vif d'esprit, généreux mais presque muet. Le souverain était passionné par la poésie qu'on lui lisait avant les repas. Notre doux cavalier ne manquait jamais une occasion pour nous remercier. Cet habile guerrier semblait souvent inquiet car les affaires du royaume étaient difficiles.

Un prince vif d'esprit, généreux mais presque muet :

→ **Une princesse vive d'esprit, généreuse mais presque muette.**

Le souverain était passionné par la poésie :

→ **La souveraine était passionnée par la poésie.**

Notre doux cavalier :

→ **Notre douce cavalière.**

Cet habile guerrier semblait souvent inquiet :

→ **Cette habile guerrière semblait souvent inquiète.**

2- Complète les phrases avec les groupes de mots de la liste suivante que tu mettras au pluriel : **le caillou – un feu – le ciel – le bateau – le seau – un clou** – (3pts)

Dimanche passé, nous nous sommes rendus à la plage. Dès notre arrivée, nous avons vu au loin **des bateaux** qui naviguaient dans l'eau.

Ma petite sœur Léa a sorti **les seaux** pour les remplir de sable, ou pour y mettre **des cailloux** qu'elle a ramassés.

Mon frère aîné et moi avons enfoncé **des clous** dans le gazon pour fixer le parasol.

Le soir, **des feux** d'artifice ont illuminé **les ciels**. Quel beau spectacle !

3- Accorde correctement les adjectifs entre parenthèses : (2pts)

- Les (vieux) **vieilles** forêts ne sont plus visitées de nos jours.
- Dans ce village, les repas (traditionnel) **traditionnels** s'organisent en été.
- Les délégués préparent une rencontre (chaleureux) **chaleureuse** qui va réunir toute la classe.
- La crème (frais) **fraîche** est un produit utilisé dans les plats salés et sucrés.

4- Complète les participes passés avec : **és, é, e, i, is, u** (2pts)

Les enfants ont réussi à terminer complètement un jeu de société qui a duré toute la journée. Leur mère est venue leur dire de passer à table. Ils ont rangé la chambre mais ils sont partis se cacher dans le jardin. Les parents sont rentrés pour les appeler de nouveau mais ils n'ont trouvé personne. Plus tard, ils ont aperçu leurs ombres dans le jardin.