

Évaluation de Dictée

Les vacances arrivent enfin ! La famille fera une croisière en bateau et visitera des îles lointaines. Mes cousins et moi organiserons des jeux sur les plages de sable doré. Ma sœur nagera dans l'océan profond. Au mois de septembre, nous irons à la campagne pour passer quelques jours chez nos grands-parents. Dans notre village, nous marcherons longuement dans les petites rues et toi, Maya, tu ramasseras des cailloux et tu les ajouteras à ta collection.

N.B : Écrire « Maya » au tableau.

Évaluation d'Orthographe

1- Complète les mots avec la lettre finale convenable : (1,5pts)

Le tigre a fait un **bond** et a sauté très **haut**.
Ne pose pas ton verre sur le **bord** de la table.
En hiver, il fait bon de rester dedans, près de la cheminée.
Le plongeur coupa la corde avec son **poignard**.

2- Place l'accent convenable sur les mots quand il le faut : (2,5pts)

Une pastèque pour le dessert, un éclair au café et un verre de lait pour le goûter : je suis enchanté !
Mon frère est puni : il a cassé la fenêtre et deux assiettes en porcelaine en jouant au ballon à la maison.

3- Mets les groupes nominaux soulignés au pluriel : (3pts)

Ma sœur porte un bijou en or.
→ **des bijoux**
Le vétérinaire observe ce kangourou et ce hibou en mangeant un abricot.
→ **ces kangourous et ces hiboux ,des abricots**
Le comptable vérifie le total de l'addition.
→ **les totaux des additions**

4- Accorde correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses : (1pt)

Ces (gros) **grosses** bûches permettront de faire une (beau) **belle** flambée dans la cheminée.
Papa prépare une recette (appétissant) **appétissante**
Un (énorme) **énorme** lion rugit dans sa cage.

5- Remplace le nom souligné par le nom entre parenthèses et fais les accords nécessaires : (2pts)

Cette poule rousse et dodue (coq)
→ **ce coq roux et dodu**
Mon gentil chaton noir (chevaux)
→ **mes gentils chevaux noirs**

Évaluation d'Expression écrite

Observe attentivement les vignettes ci-dessous.

Lis bien ce qui suit :

Le printemps est de retour et les oiseaux aussi... Deux hirondelles volent dans le ciel bleu...

Raconte.

Consignes de travail : (10 points)

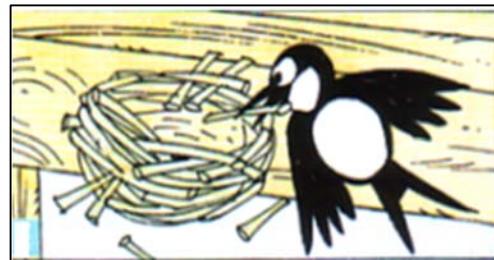
- Écris un paragraphe de 10 à 12 phrases.
- Aide-toi de la banque de mots proposée.
- Rédige des phrases courtes et bien ponctuées.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Enchaîne logiquement tes idées.

Banque de mots :

Construire – des brins de paille – des oisillons – éclore – des œufs – la couvée – chercher de la nourriture – surveiller – tendresse ...



1



2



3



4



5

Modalités de correction :

Présentation (1 pt) → alinéa et lisibilité

Structure (2pts) → respect du sujet et des personnages ; cohérence et enchaînement

Contenu (3pts) → originalité de la présentation de l'idée de base ; vocabulaire riche

Langue (4pts) → syntaxe ; orthographe ; conjugaison

Évaluation de Texte – Vocabulaire

L'épisorcière

1 Ce matin-là, pour la première fois, j'accompagne maman à l'épicerie du village, La Roche-aux-Elfes, où nous passons nos vacances. D'après les dires des enfants des voisins, l'épicière a une tête de sorcière... Dès que nous franchissons le seuil du magasin, la vieille dame nous accueille d'un sourire édenté. Pendant qu'elle discute
5 avec ma mère, je l'observe attentivement. J'ai des frissons rien qu'à voir ses petits yeux noirs, la verrue sur son nez long et pointu et ses lèvres fines. Puis je vais fouiner dans le rayon des bonbons quand une phrase me fait sursauter : « Vous devriez goûter à la spécialité de notre village : la confiture de fées ! » Je me retourne d'un bloc et l'épicière continue : « C'est vraiment délicieux ! Et plein de vitamines ! Les
10 arbres de la forêt en sont pleins ; il suffit de secouer les branches pour qu'elles tombent. Après, on les met à cuire avec du sucre et de la cannelle. »

En sortant de la boutique, je suis muette d'épouvante : dans le guide touristique, il était écrit que ce village est un lieu de légendes, le pays des fées et des lutins. C'est vrai que j'adore les créatures magiques mais PAS SUR MES TARTINES !

15 Ma décision est prise : je sauverai les fées coûte que coûte. Même si, pour me punir, l'épisorcière me changera en grenouille, en crapaud ou en je ne sais pas quoi ! À peine mon déjeuner avalé, je me rue vers la forêt et appelle les fées qui ne répondent pas, comme il se doit. Soudain, j'aperçois un gros bonhomme barbu ; de ses énormes mains poilues, il inspecte le feuillage. Ensuite, à l'aide d'un bâton, il
20 frappe les branches d'un arbre. Folle de colère, je lui fonce dans l'estomac en hurlant. Le pauvre homme, stupéfait, tombe à la renverse. Je lui crie : « N'as-tu pas honte de tuer ces pauvres fées ? Inutile de nier, tu es un méchant chasseur de fées ! Tu dois laisser ces minuscules créatures tranquilles ! » À ce moment-là, le villageois éclate de rire : « Je suis un CUEILLEUR de fées ! » Devant mon air incrédule, il
25 précise : « On voit bien, fillette, que tu n'es pas de la région ! Les « fées », c'est le nom des petites prunes roses qui poussent dans nos bois... »

D'après De Gudule, « La confiture de fées »

1- Réponds par vrai ou faux : (1pt)

Pauline et sa maman vont au village faire la course. **faux**

La spécialité de la sorcière est la confiture des fées. **faux**

Pour faire la confiture de fées, il suffit de secouer les arbres de la forêt et ramasser les fées. **vrai**

Dans la forêt, Pauline appelle les fées qui lui conseillent de rentrer chez elle. **faux**

2- Donne le synonyme du mot en gras : (1,5pts)

Franchir le seuil de l'épicerie : **passer**

La vieille dame nous **accueille** : **reçoit**

Je suis muette d'**épouvante** : **de peur**

3- Relève du dernier paragraphe (ligne 15 à 26) le contraire des mots soulignés : (1pt)

Un **gros** bonhomme ≠ **minuscule**

Je **chuchote** ≠ **crie**

4- a) Propose un homonyme au mot « **bois** » (ligne...). (1,5pts)

Nos bois : je **bois**/ il **boit**

b) Écris une phrase avec l'homonyme trouvé.

Pour se rafraîchir après cette longue marche, Pierre boit deux verres d'eau.

5- Relève du texte deux noms de créatures magiques. (1pt)

Des elfes – Des lutins

6- Où Pauline passe-t-elle ses vacances ? Comment le guide touristique décrit-il ce village ? (2,5pts)

Pauline passe ses vacances dans un village nommé « La Roche-aux Elfes ». le guide touristique décrit ce village comme étant le village des légendes, celui des fées, des lutins et des elfes.

7- Pourquoi Pauline a-t-elle peur de la vieille épicière ? (1pt)

Pauline a peur de la vieille épicière car elle a entendu les enfants du village lui ont dit que cette dame ressemble à une sorcière avec sa bouche édentée.

8- Pourquoi Pauline est-elle muette d'épouvante en sortant de la boutique ? (1pt)

En sortant de la boutique, Pauline est muette d'épouvante car l'épicière lui a proposé de goûter à la confiture de fées.

9- Quel métier exerce le gros bonhomme barbu ? (1pt)

Le gros bonhomme barbu est cueilleur de prunes.

10- D'après son portrait, le gros bonhomme barbu te semble-t-il laid ou beau ? Explique. (1pt)

Le gros bonhomme barbu semble laid à cause de sa barbe épaisse, de sa haute taille, de son énorme ventre et ses mains couvertes de poils.

11- Que découvre Pauline à la fin du texte ? (1pt)

À la fin du texte, Pauline découvre que « les fées » sont en réalité de petites prunes roses.

12- Complète le portrait de l'épicière avec des adjectifs relevés dans le texte : (1,5pts)

Élément décrit	Adjectifs qualificatifs
Les yeux	petits, noirs
Le nez	long, pointu
Les lèvres	fines
Le sourire	édenté

Évaluation de Grammaire – Conjugaison

Au printemps, les mauvaises herbes envahissent le jardin. Le jardinier les arrache pour qu'elles n'étouffent pas ses fleurs. Dans les arbres, les bourgeons ont fait leur apparition. Les oiseaux construisent les nids : c'est là que les femelles pondront leurs œufs. Toute la nature semble transformée : dans les prés, les vaches laitières broutent l'herbe fraîche et les poulains s'accrochent à leurs mamans en hennissant doucement.

1- Relève du texte que tu viens de lire : (3,5pts)

- un GN féminin pluriel : **les mauvaises herbes / ses fleurs / les vaches laitières/ leurs mamans**
- un COD : **le jardin / ses fleurs / leurs œufs / leur apparition / l'herbe fraîche/ les nids**
- un pronom personnel sujet et son verbe : **elles étouffent**
- un article défini masculin singulier et le nom qu'il détermine : **le jardin**
- un COI : **à leurs mamans**

2- Souligne, dans les phrases suivantes, les compléments et précise si c'est un COD ou un COI : (2pts)

Les élèves préparent un spectacle. Ils portent de beaux costumes. Dans les coulisses, les enfants discutent de leurs rôles. Fabien se souvient du spectacle de l'année dernière. Le moment d'entrer sur scène arrive...

COD

COD

COI

COI

3- Écris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses : (1,5pts)

-Marguerite est une jeune fille de seize ans. Elle a de (beau) **beaux** yeux (noir) **noirs** et une (long) **longue** chevelure (brun) **brune** qui tombe sur ses épaules (blanc) **blanches**.

-Des poires (juteux) **juteuses** faisaient notre régal.

4- Relie chaque sujet au verbe conjugué qui lui convient : (1,5pts)

Les danseuses

Papa et moi

- sont allés à la chasse.
- effectueront un mouvement gracieux.
- est sortie sans manteau.
- ont charmé les spectateurs.
- avons choisi une écharpe en soie à maman.

5- Conjugué au futur les verbes soulignés: (2pts)

Quand le soleil fait **fera** son apparition, nous sortons **sortirons** en randonnée.

Ce film policier captive **captivera** Maxime : les aventures du héros le rendent **rendront** muet d'admiration.

Lors des révisions de fin d'année, vous réfléchissez **réfléchirez** à haute voix.

Tu offres **offriras** un joli bouquet de tulipes à ta grand-mère quand tu vas **iras** la visiter.

Noémie et moi venons **viendrons** souvent dans ce centre commercial faire nos achats.

6- Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé : (2pts)

Le premier jour de classe, les parents (accompagner) **ont accompagné** leurs enfants. L'école (retentir) **a retenti** de mille bruits. Dès que la cloche (sonner) **a sonné**, nous (former) **avons formé** un rang devant la porte de la classe. Les nouveaux élèves (choisir) **ont choisi** une place calmement. Une maman (avoir) **a eu** les larmes aux yeux en quittant son petit. Des fillettes de cinq ans (rester) **sont restées** sur la cour : elles (refuser) **ont refusé** de rentrer en classe comme tout le monde.

7- a) Relève dans les phrases ci-dessous quatre déterminants et précise leur nature et leur fonction. (2pts)

Notre chien avait une particularité : il adorait les cerises. Alors, il grimpait sur un cerisier du jardin pour manger ces fruits qui lui font toujours envie.

Notre : Adjectif possessif ; détermine le nom « chien »

Une : Article indéfini ; détermine le nom « particularité »

Les : Article défini ; détermine le nom « cerises »

Ces : Adjectif démonstratif ; détermine le nom « fruits »

Un : Article indéfini ; détermine le nom « cerisier »

b) Donne la nature et la fonction du mot souligné dans la phrase suivante : (0,5pt)

Il adorait les cerises.

il : N → Pronom personnel

F → Sujet du verbe « adorait »