

Évaluation de Dictée

Aujourd'hui, la famille de Sandra passe la journée au bord de la mer. À la plage, les garçons plantent le parasol dans le sable chaud. Les fillettes ramassent des coquillages ; elles les mettent dans leur panier multicolore. Puis, maman étale sa serviette et s'allonge dessus. Elle profite du soleil en lisant un roman. Sandra regarde le ciel bleu ; elle rêve de prendre l'avion un jour.

Évaluation d'Orthographe

1- Complète avec : s ou ss : (2pts)

Mon voisin déguste sa soupe avec plaisir.
Elle a caché son trésor derrière le buisson.
Le désert est immense.

2- Entoure le mot qui convient : (1pt)

Il a reculé son pion de deux (cases - casses).
Notre (cousin - coussin) a voyagé en Afrique.
Le (poison - poisson) est dans l'aquarium.
Il se tape les (cuissés - cuises) en riant.

3- Écris les phrases suivantes au pluriel : (3pts)

Le chasseur guette un oiseau gris.
Les chasseurs guettent des oiseaux gris.

Le pneu de cette voiture est nouveau.
Les pneus de ces voitures sont nouveaux.

4- Complète les mots par la lettre finale muette convenable : (2pts)

Un chat blanc se cache sous le lit ; il a peur du loup.
Du sang coule de la blessure de Louise.
Maman s'installe sur un banc au bord de la mer.

5- Complète les verbes avec les terminaisons du présent : (1pt)

Pendant la récréation, les élèves jouent dans la cour. Mais toi, tu discutes avec ta copine.
L'arbitre siffle le début du match.
Solène et toi observez les gazelles au zoo.

6- Entoure la forme du verbe qui convient : (1pt)

Le petit garçon (plongeras - plongera) dans la piscine.
Mes amis (regarderont - regarderons) un film d'aventures.
Je (dégusterai - dégusterez) cette excellente tarte.
Les abeilles de mon grand-père (fabrique - fabriquent) du bon miel.

Évaluation d'Expression écrite

La salade de fraises (4pts)

1- Numérote dans l'ordre les étapes de préparation de cette recette :

2/3→ Épluche deux oranges et coupe-les.

5→ Mets les fruits dans un saladier et ajoute le jus des oranges et le sucre.

2/3→ Lave les fraises et coupe-les en quatre.

4→ Presse deux oranges et la moitié d'un citron.

6→ Place ta salade trois heures dans le réfrigérateur avant de la manger.

1→ Prépare un saladier, un couteau et une cuillère.

2- Nomme les ingrédients de cette recette.

Des fraises, des oranges, le jus d'un demi-citron, du sucre.

3- De quels ustensiles auras-tu besoin pour faire cette recette ?

Pour faire cette recette, il faut : un saladier, un couteau, un presse-citron et une cuillère.

Observe attentivement cette illustration.



Caroline passe la journée au bord de la mer avec ses meilleurs amis. Raconte, en 7 à 8 phrases ce qu'ils font pour bien s'amuser.

Banque de mots :

la plage – le sable doré – un seau - la mer bleue – construire – des coquillages
- nager – bronzer – un château de sable.....

Attention ! (6points)

Aide-toi de la banque de mots proposée.

Emploie les verbes au présent.

Enchaîne tes idées.

Sujet :

Modalités de correction du paragraphe :

2pts → contenu → respect de l'idée principale ; enchaînement cohérent et originalité

2pts → syntaxe → construction correcte des phrases ; emploi des mots de liaison

2pts → langue → conjugaison des verbes au présent, orthographe ; richesse du vocabulaire

Évaluation de Texte – Vocabulaire

Lis attentivement le texte.

Le tour du monde

1 La fourmi décide de faire le tour du monde et rien ne pourra l'arrêter. Alors, elle prépare ses bagages et se met en route. Sur le chemin, elle rencontre le mille-pattes à qui elle raconte son projet. Le mille-pattes lui conseille de mettre de bonnes chaussures. La fourmi retourne chez elle et se choisit des souliers assez solides pour
5 faire le tour du monde.

Le lendemain, la fourmi repart et rencontre un escargot. Ce dernier lui dit qu'elle a oublié de prendre un parapluie. De nouveau, la petite bête revient chez elle et cherche un parapluie. En route, elle croise un moustique qui lui vrombit bonjour à l'oreille et lui conseille de prendre une gourde d'eau. Elle cherche sa gourde et
10 reprend son aventure. Une taupe l'aperçoit et lui demande où elle va. La fourmi lui répond :

-Je pars faire le tour du monde. Je vais passer aussi quelques jours au bord de la mer. Je vais ramasser des coquillages et sentir l'odeur des algues.

-Tu ferais mieux de rentrer chez toi, lui dit la taupe. La pluie et le froid vont arriver.

15 -Tu as raison, madame la taupe. Je n'avais pas remarqué qu'il était temps de rentrer.

La fourmi est revenue chez elle. Elle a posé ses affaires et s'est assise dans son fauteuil en soupirant :

-Ouf ! C'est fatigant le tour du monde, mais c'est vraiment intéressant. L'année prochaine, c'est décidé, je suis prête à recommencer !

D'après Claude DELAFOSSE et Sabine KRAWCZYK, « Le tour du monde »

Évaluation de Texte – Vocabulaire

Le tour du monde

1- Que décide de faire la fourmi ? (1 pt)

La fourmi décide de faire le tour du monde.

2- Quels animaux rencontre-t-elle ? (2pts)

Elle rencontre un mille-pattes, un escargot, un moustique et une taupe.

3- Pourquoi le moustique lui conseille-t-il de prendre une gourde d'eau ? (1,5pts)

Le moustique lui conseille de prendre une gourde d'eau pour qu'elle ne meure pas de soif pendant son voyage.

4- Pourquoi la fourmi décide-t-elle de rentrer chez elle à la fin ? (1,5pts)

À la fin, la fourmi décide de rentrer chez elle car la pluie et le froid vont bientôt arriver.

5- La fourmi a-t-elle apprécié son « tour du monde » ? Explique. (2pts)

La fourmi a apprécié son « tour du monde » car elle pense que c'est intéressant et elle va refaire cette aventure l'année prochaine.

6- Réponds par Vrai ou Faux : (2pts)

- Au début de son voyage, la fourmi rencontre une mouche. **Faux**
- C'est l'escargot qui lui conseille de prendre une gourde d'eau. **Faux**
- Le mille-pattes accompagne la fourmi dans son voyage. **Faux**
- La fourmi rentre chez elle car elle a peur du froid et de la pluie. **Vrai**

7- Relève, dans le 1^{er} paragraphe, le synonyme de : (1,5pts)

-De bonnes chaussures : **souliers**

-Rien ne pourra la stopper : **arrêter**

-La fourmi rentre chez elle : **retourne**

8- Entoure la bonne réponse : (1 pt)

Les bagages sont

- **les valises**
- les ustensiles de cuisine

Elle croise

- **elle rencontre**
- elle plie les bras l'un sur l'autre

9- Relève, dans les lignes 12 et 13, trois mots qui appartiennent au champ lexical de la « mer ».
(1,5pts)

Les mots qui appartiennent au champ lexical de « la mer » sont : des coquillages, des algues, des poissons.

10- Complète les phrases avec les homonymes proposés : (2pts)

a) **mère** ou **mer** :

Luc va à la **mer** avec sa **mère** et ses frères.

b) **sans** ou **cent** :

La fourmi est partie à la plage avec **cent** biscuits mais **sans** son maillot.

11- Ajoute un suffixe à chacun des mots suivants : (2pts)

Une fleur → **un fleuriste / fleurir**

Le jardin → **le jardinage / un jardinier / jardiner**

Un garage → **un garagiste**

Propre → **la propreté**

12- Complète les mots en choisissant le bon préfixe : (2pts)

re – dé – mal – in – im

Maman **recoud** mon pantalon déchiré.

Il est **impossible** de sortir par ce mauvais temps.

Le vent violent **décoiffe** les passants.

Clément est **malheureux** car il a la varicelle.

Évaluation de Grammaire – Conjugaison

Lis attentivement le texte.

Mathieu travaille dans un zoo. Il commence sa journée de bonne heure. Il donne à manger à l'hippopotame. Puis le jeune homme s'approche des cages : les lions et les tigres dorment encore. **Comme ils sont paresseux !**

1. Relève du texte que tu viens de lire : (2,5pts)

a) Un groupe nominal au singulier

un zoo /sa journée / le jeune homme/ l'hippopotame

b) Un groupe nominal au pluriel

des cages/ les lions et les tigres

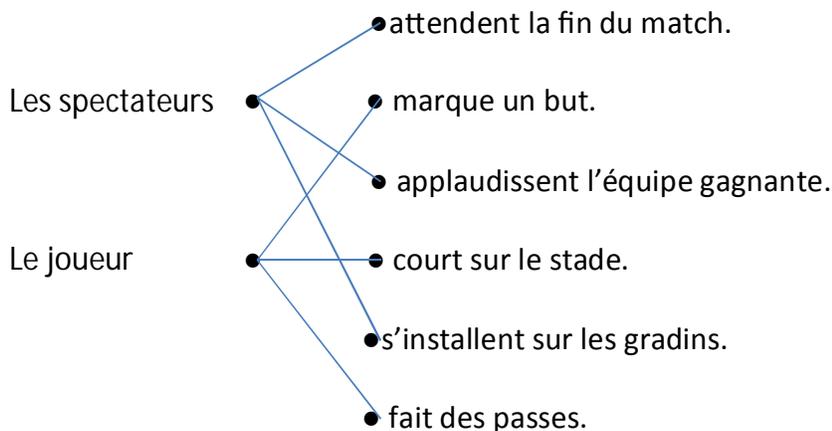
c) Un verbe à l'infinitif

manger

d) Écris la dernière phrase au singulier

Comme il est paresseux !

2. Relie les sujets aux verbes convenablement : (1,5pts)



3. Encadre les verbes conjugués et souligne les sujets dans les phrases suivantes : (3pts)

Ce soir, nous **recevons** nos amis à dîner. Céline **dresse** la table avec soin. Ma petite sœur **décore** le salon avec des fleurs.

4. Accorde correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses : (3,5pts)

Une (joli) **jolie** chemise (bleu) **bleue**

Des enfants (attentif) **attentifs**

Des cerises (rouge) **rouges** et (mûr) **mûres**

Mes (nouveau) **nouveaux** livres.

Un pantalon (jaune) **jaune**

5. Écris au pluriel les groupes nominaux suivants : (3pts)

Un bureau propre → **des bureaux propres**

La souris blanche → **les souris blanches**

Mon seau et ma pelle → **mes seaux et mes pelles**

Un abricot → **des abricots**

6. Conjuge au futur les verbes entre parenthèses : (4pts)

Vous (imaginer) **imaginerez** une histoire et vous la (raconter) **raconterez** à vos amis.

Tu (avoir) **auras** de la glace à midi.

La pluie (tomber) **tombera** légèrement et (mouiller) **mouillera** l'herbe du jardin.

Julien et moi (être) **serons** contents de te voir.

Les campeurs (porter) **porteront** leurs sacs à dos.

Je (visiter) **visiterai** le musée du Louvre.

7. Réécris ces phrases en mettant le verbe au présent : (2,5pts)

Il étudiera sa poésie. → **Il étudie sa poésie.**

Elles arriveront vers 7 heures. → **Elles arrivent vers 7 heures.**

Je marcherai dans la rue. → **Je marche dans la rue.**

Maman aura un mois de vacances. → **Maman a un mois de vacances.**

Antoine et toi serez en CE2. → **Antoine et toi êtes en CE2.**