

**CORRIGÉ**

1. Je complète par : (2pts)

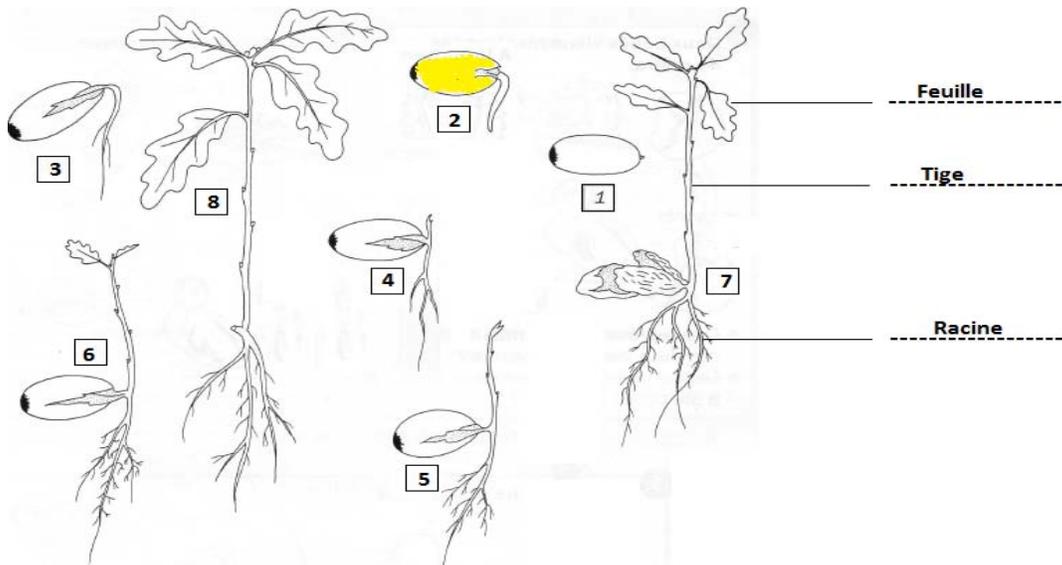
**humide    embryon    graine    grandir**

Une graine contient une plante en miniature appelée ---- **embryon** ---. Placée dans une terre ---- **humide** --, la ---- **graine** -- germe, permettant à la plante de --- **grandir** ---.

2. La vie du chêne.

a- J'annote convenablement. (1½pt)

b- Je numérote dans l'ordre les étapes de la germination. (1pt)



c- Je colorie le dessin qui montre le début de la germination. (½pt)

3. Je coche la bonne réponse. (1½pt)

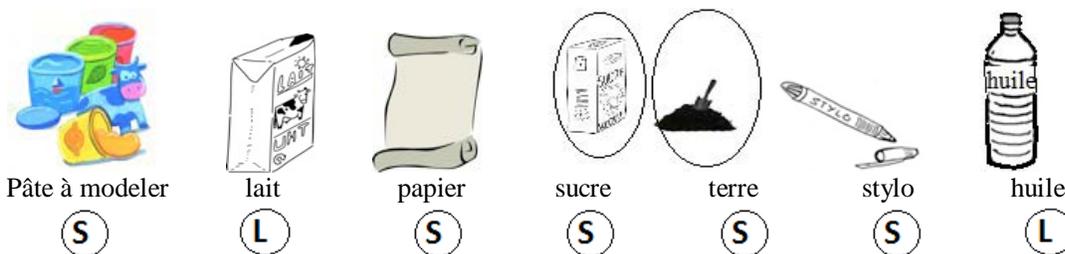
a) Qu'est-ce qui permet d'obtenir une nouvelle plante ?

le fruit       la graine       le bourgeon

b) La graine contient des aliments pour la future plante.  Vrai     Faux

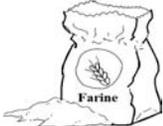
c) Les aliments de la nouvelle plante se trouve dans  l'enveloppe     les cotylédons.

4. J'écris la lettre S pour la substance solide et la lettre L pour la substance liquide. (3½pts)



→ J'entoure les solides en grains. (1pt)

5. Je **coche** la case convenable. (4½pts)

				
Il faut un récipient pour le transporter	<b>X</b>			<b>X</b>
Il a une forme.		<b>X</b>	<b>X</b>	
Il prend la forme du récipient.	<b>X</b>			<b>X</b>
Il coule quand on le verse.	<b>X</b>			<b>X</b>
Il ne s'étale pas mais forme un tas.				<b>X</b>

6. Je **nomme** : (½pt)

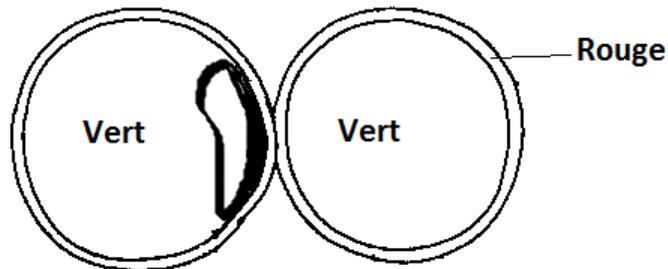
Un solide mou : ---**la laine**---

Un solide élastique : -----**Le ballon de baudruche, gants en latex (cuisine)**...

7. Léa a dessiné une graine de petit-pois mais elle a oublié de tout représenter. (2pts)

→ Quelle est la partie qui manque ? -----L'embryon (le germe, la plantule)-----

→ Je **dessine** ce qui manque.



→ Je **colorie** : en rouge ce qui protège cette graine  
en vert les réserves d'aliments.

8. J'**entoure** ce dont la plante a besoin pour grandir. (1½pts)



9. En jouant dans le jardin, Sami trouve des petites boules de formes différentes.

Que peut-il faire pour savoir si ces boules sont des graines ? (½pt)

Pour savoir si ces boules sont des graines, il **sème les boules et attend voir si elles germent.**