

التعريف بالمدرسة

أنشأ الآباء اليسوعيون في إقليم الشرق الأوسط مدرسة سيّدة الجمهور. وهذه المدرسة، التي افتتحت في شهر تشرين الأول عام ١٩٥٣، حلّت مكان المعهد الثانويّ لجامعة القديس يوسف الذي أنشئ في بيروت سنة ١٨٧٥، والذي كان قد حلّ بدوره مكان المعهد الذي أقيم في غزير سنة ١٨٤٩، إلى جانب الإكليريكية التي تأسست سنة ١٨٤٤. ومنذ سنة ١٩٧٥، لم تُعدّ المدرسة تستقبل سوى تلاميذ خارجيين، فتيان وفتيات، من صفّ الروضة الثانية وحتى الصفّ النهائيّ.

عدا كونها مؤسّسة لبنانيّة، فإنّ مدرسة سيّدة الجمهور مُعترف بها من قِبَل وزارة التربية الوطنيّة الفرنسيّة، ويُدرّس فيها البرنامج اللبنانيّ والفرنسيّ، كما يُهيأ طلابها لامتحانات الرسميّة: ففي الصفّ التاسع الأساسيّ، يُهيأون للشهادة المتوسطة الرسميّة اللبنانيّة والفرنسيّة؛ وفي الصفّ النهائيّ، للبيكالوريا اللبنانيّة. بمختلف أقسامها: "آداب وإنسانيّات"، "علوم عامّة"، "علوم الحياة"، "اجتماع واقتصاد"، وللبيكالوريا الفرنسيّة مع خيارات الآداب، والعلوم، والعلوم الاقتصاديّة والاجتماعيّة.

يمكن أن يُعفى بعض الطلاب من البرنامج اللبنانيّ، من قِبَل وزارة التربية الوطنيّة. هذا الإعفاء يسمح لهم بعدم التقدّم لامتحانات الرسميّة اللبنانيّة، لكنّهم يتبعون في المدرسة الدروس نفسها، مثل سائر التلاميذ. نظام المدرسة موجود على الموقع الإلكترونيّ www.ndj.edu.lb.

الإدارة

يدير المدرسة الأب الرئيس، يساعده نائب الرئيس، والأب المدير الروحيّ، ومدراء الأقسام، والمدير المنتدّب لمدرسة القديس غريغوريوس (يشكّل هؤلاء الأشخاص مجلس المديرين)؛ كما يعاونه المدير الإداريّ، ومجلس الإدارة، ومجلس المدرسة، ومجلس التعليم.

القطاع التربويّ

الأقسام والإدارات

التلامذة موزعون على ثلاثة أقسام: الصغار (من صفّ الروضة الثانية إلى الصفّ الرابع الأساسيّ)، المتوسّطون (من الصفّ الخامس الأساسيّ إلى الصفّ التاسع الأساسيّ) والكبار (الصفّ الأوّل الثانويّ، والثاني الثانويّ والثالث الثانويّ أو النهائيّ). في كلّ قسم، يتوزعون في ثلاث إدارات، وفق ما يلي:

القديس إغناطيوس دي لويولا		الصف النهائي	الكبار
القديس فرنسيس كسفاريوس		الثاني الثانوي	
القديس لويس غونزاغا		الأول الثانوي	
القديس يوحنا	القديس لوقا	القديس مرقس	التاسع الأساسي
			الثامن الأساسي
			السابع الأساسي
			السادس الأساسي
			الخامس الأساسي
سيده الطريق	سيده التعزية	سيده النجاة	الرابع الأساسي
			الثالث الأساسي
			الثاني الأساسي
			الأول الأساسي
			الروضة الثانية

في قسم الصغار، يبقى التلميذ في الإدارة نفسها، وكذلك في قسم المتوسطين، وفي الصفين الأول والثاني الثانوي. يقع قسم الصغار في فرع الصغار، وقسم المتوسطين والكبار في فرع الكبار.

المُرشدية

المُرشدية (كهنة ورهبان وراهبات وعلمانيين) معيّنة من قبل الرهبنة اليسوعية. ودورها تأمين التربية الإيمانية، والحياة الروحية، والتعليم الديني والحياة الليتورجية، والعمل على دمج البُعدين الديني والروحي في التنشئة الإنسانية (الأدبية والعلمية)، والمساهمة في تربية التلامذة أخلاقياً واجتماعياً.

مراكز التوثيق والمعلومات ومراكز البحث

إن مراكز التوثيق والمعلومات والبحث تتيح للمُربين والطلّاب الوصول إلى العديد من الكتب، وتدرّبهم على البحث المُوثق من خلال المشاريع التربوية المختلفة. يمكن الاطلاع على فهرس الكتب على شبكة الإنترنت.

مركز المعلومات والتوجيه

يستقبل مركز المعلومات والتوجيه الطلّاب من الصف الثامن الأساسي إلى الصف النهائي. بالنسبة إلى المعلومات، يُؤمّن المركز إدارة السجلات الأكاديمية والتسجيل لامتحانات الجامعة بالإضافة إلى عرض الآفاق الجامعية والمهنية. أمّا إلى التوجيه، فإنه يندرج ضمن إطار أوسع ألا وهو المرافقة الشخصية، حيث تُعلّم المهارات المشتركة وحيث تُعرض برامج توجيه مدرّوس.

مركز التنشئة والموارد التربوية

يهتم مركز التنشئة والموارد التربوية بأنشطة التنشئة المستمرة للأساتذة والمُربين.

خدمات المساندة

خدمة المعلوماتية

تؤمن الخدمة المعلوماتية حُسن سير الشبكات، والمرافق، والمعدّات والبرمجيات. وتطوّر تطبيقات جديدة لتلبية الحاجات الإدارية والتربوية.

مكتب الاتصال والنشر

يجمع مكتب الاتصال والنشر كلّ المعلومات المتعلقة بالمدرسة، لينشرها عبر مختلف وسائل الاتصال المتاحة له، خاصةً مجلة المدرسة "كلّيتنا" والموقع الإلكتروني www.ndj.edu.lb.

خدمات الصحّة المدرسية

الخدمة الطبيّة

تؤمن الزيارات الطبيّة، ومتابعة برنامج التربية على الصحّة والنظافة، بالإضافة إلى العناية الطارئة والعاجلة.

خدمة التمريض

تؤمن استقبال التلاميذ المتوعّكين، وتهتمّ بنقل التلاميذ إلى المستشفى في حال وقوع حادث.

خدمات المساندة الشخصية

خدمة علم النفس المدرسيّ

توفّر الدعم، في إطار عمل فريقيّ، من أجل تحليل الصعوبات المدرسيّة وتفاديها. وتساهم في تصميم وتنفيذ وتقييم المساعدات الفردية أو الجماعية لصالح الطلاب ذوي الصعوبات. كما تنظّم لقاءات تعليمية مع الأهل والمربين والطلاب.

خدمة اللغة والكلام

تهتمّ بالوقاية والكشف عن اضطرابات اللغة عند التلاميذ.

خدمة الحركية

تهتمّ بالوقاية والكشف عن اضطرابات الحركة عند التلاميذ.

الخدمة الاجتماعية

تلتقى طلبات الأهل للمنح المدرسية، وتقوم بعمل اجتماعيّ مع الموظّفين في المدرسة. كما تشارك في أنشطة المساعدة والدعم والتنشئة الاجتماعية داخل لجنة الأنشطة الاجتماعية.

خدمة النقل المدرسيّ

تؤمن خدمة النقل المدرسيّ جمع الطلاب من مختلف المناطق، وفق خطوط معيّنة، لتلبية حاجات العائلات. كما تؤمن نقل التلامذة في إطار الأنشطة الثقافية والرياضية والترفيهية.

الخدمات الإدارية

خدمة الموارد البشرية

تؤمن خدمة الموارد البشرية تطبيق سياسة المدرسة بما يخصّ إدارة الوظيفة وطرق معادلاتها، وإدارة القوى والمشاركة في تحديد التوجيهات الاستراتيجية للمؤسسة.

الخدمات الاقتصادية

هذه الخدمات - النقدية والمالية والمحاسبية - تؤمن دخول الأموال وخروجها والمحاسبة، بالإضافة إلى تنفيذ الإجراءات الإدارية والترتيبات المالية والتحقق من الامتثال لها.

خدمة الوكالة والتمويل

هذه الخدمة تؤمن الرعاية وصيانة المباني والمعدات؛ وهي تحدّد وتطلب وتستلم المؤونات الضرورية.

خدمة الأرشيف

تسهر هذه الخدمة على تصنيف جميع الوثائق المتعلقة بحياة المدرسة. وهي تقوم بتحديث المعلومات المتعلقة بقدامى المدرسة.

المركز الرياضي والثقافي والاجتماعي

يقع المركز الرياضي والثقافي والاجتماعي في حرم المدرسة، وهو يسمح لها بإتمام رسالتها بتنشئة العقل والجسم معاً، بواسطة معدّاته الجماعية الحديثة، وتلبية حاجات التربية البدنية والرياضية للتلامذة، وتشجيع رياضات الفرق والمنافسة. خارج أوقات الدوام المدرسيّ، يكون المركز تحت تصرّف الأعضاء المنتمين إليه.

الأنشطة والحركات

تُقدّم على التلامذة أنشطة توعية رياضية وفنية، مثل كرة المضرب والجودو وكرة القدم والرقص والأعمال اليدوية وغيرها، بالإضافة إلى دروس تؤمنها مدرسة الموسيقى التي تمنح شهادات في العزف على الآلات الموسيقية والغناء.

فريق الجُمهور الرسوليّ هو حركة شبيهة يهدفون إلى تنشئة ذواتهم وإلى العمل ليكونوا شهوداً للمسيح، في خدمة الكنيسة والمجتمع.

لجنة الأنشطة الاجتماعية تؤمّن التنشئة لأعضاء متطوّعين، وتقوم، على الصعيد الاجتماعيّ، بأنشطة منتظمة وبأعمال محدّدة.

حركة الشبيبة الإفحارستية هي حركة روحية إغناطية، تسمح للشبيبة من عمر ٩ إلى ١٩ سنة ببناء ذواتهم وتحمل مسؤوليات في حياتهم اليومية.

يستقبل فريق كشافة سيّدة الجمهور الكشّافين والدليلات الجدد المنتمين إلى "كشافة لبنان" أو "دليلات لبنان". وهم يعملون حسب مبادئ "اللورد روبرت بادن باول" ومبادئ "الأب جاك سفان اليسوعي".

نادي الجمهور الرياضيّ هو النادي الرياضيّ الرسميّ للمدرسة. يشترك في مبارياته المختلفة المرّبون والتلامذة والرياضيون، مدافعين عن ألوانه. [www.csj.edu.lb]

تضمّ جمعية رابطة الطلّاب القدامى في مدرسة جامعة القديس يوسف وفي مدرسة سيّدة الجمهور الطلّاب القدامى الذين يطابقون شروط الأقدمية (خمس سنوات في المدرسة، أو ثلاث سنوات في فرع الكبار، أو سنتين في الصفوف الثانوية)، وتجمعهم حول أنشطة ثقافية وتربوية وترفيهية واجتماعية.

مدرسة القديس غريغوريوس

(تابعة لمدرسة سيّدة الجمهور)

مدرسة القديس غريغوريوس المنوّرة هي من المدارس التابعة للرسالة الأرمنيّة للرهبنة اليسوعيّة، وقد انطلقت مجدداً ابتداءً من سنة ١٩٢٣ في بلدان المشرق حيث لجأ معظم الأرمن. ثم تأسست أربع مدارس، عملت ثلاث منها لفترات متفاوتة: المدرسة الفرنسيّة- الأرمنيّة في دمشق (١٩٢٣ - ١٩٤٥)، مدرسة القديس فارتان في حلب (١٩٢٥ - ١٩٩٣)، ومدرسة الآباء اليسوعيين في كيرك خان في سنجق الاسكندرونة (١٩٣٠ - ١٩٣٩). أمّا الرابعة، مدرسة القديس غريغوريوس، فقد أسّسها الأب جان مسريان اليسوعيّ في بيروت، في الأوّل من أيّار سنة ١٩٢٣.

منذ بداية السنة الدراسيّة في تشرين الأوّل ١٩٩٨، أصبحت مدرسة القديس غريغوريوس في الأشرفيّة - بيروت، تابعة لمدرسة سيّدة الجمهور، ولديها المشروع التربويّ نفسه، والنظام الداخليّ نفسه، والشروط التربويّة نفسها.

يدير المدرسة رئيس المدرسة، يعاونه المدير المنتدّب ومسؤولو الأقسام المتوسطة والابتدائيّة والروضة.

يُدْرَس فيها البرنامج اللبنانيّ والفرنسيّ ويهيأ تلامذتها لامتحانات الرسميّة: الشهادة المتوسطة اللبنانيّة والشهادة الوطنيّة المتوسطة الفرنسيّة. بعض التلاميذ مُعْفَوْنَ من البرنامج اللبنانيّ من قِبَل وزارة التربية الوطنيّة. هذا الإعفاء يسمح لهم بعدم التقدّم لامتحانات الرسميّة اللبنانيّة، لكنهم يتبعون في المدرسة الدروس نفسها التي يتبعها سائر التلاميذ.

تستقبل مدرسة القديس غريغوريوس التلامذة من صفّ الحضانة وحتى الصفّ التاسع الأساسيّ. لكي يُقبَل التلميذ في صفّ الحضانة، يجب أن يتمّ الثالثة من عمره في ٣١ كانون الأوّل من السنة الجارية. ترفق رسالة طلب التسجيل بطلب خاصّ يؤخّذ من أمانة سرّ المدرسة أو من موقعها الإلكترونيّ: www.csg.edu.lb.

قبل التسجيل النهائيّ، يخضع تلامذة الحضانة لامتحان تقييميّ. أمّا القبول في الصفوف الأخرى، فهو متعلّق بعدد الأماكن المتوفرة، فيكون على التلامذة حينها الخضوع لامتحان تقييميّ.

الطلّاب الناجحون في الصفّ التاسع الأساسيّ في مدرسة القديس غريغوريوس يُقبَلون في الصفّ الأوّل الثانويّ في مدرسة سيّدة الجمهور.

تنظّم في مدرسة القديس غريغوريوس أنشطة توعية رياضيّة وفنيّة. وقد أنشئت فيها لجنة أنشطة اجتماعيّة، وحركة الشبيبة الإفخارستيّة، بالإضافة إلى الحركة الكشفية.