

## **Présentation**

Le Lycée Libanais Francophone Privé (LLFP) [1] est une institution privée qui dispense un enseignement laïque. Le LLFP est un établissement scolaire qui reçoit des élèves de toutes appartenances et toutes confessions dans la mixité. Les classes prévues pour l'année scolaire 2009-2010 s'étendent de la Petite section à la classe de 5<sup>e</sup>. Par la suite, chaque nouvelle année scolaire verra l'ouverture de nouvelles classes pour atteindre la classe terminale dans ses différentes séries.

Plusieurs conseils et comités participent au fonctionnement de l'établissement :

- Le Conseil d'Administration.
- Le Conseil de Direction Pédagogique.
- Le Comité Exécutif.

Le LLFP est un établissement à cursus français, également autorisé à enseigner le programme libanais.

Une convention d'assistance pédagogique, académique et administrative lie le Lycée Libanais Francophone Privé de Dubaï et le Collège Notre-Dame de Jamhour au Liban.

## **Formation**

### **1- Un enseignement biculturel**

La langue arabe véhicule la culture et le patrimoine libanais et assure l'enseignement, pour une partie des disciplines, du programme libanais.

La langue française véhicule une éducation humaniste fondée sur des valeurs universelles : respect des droits de l'homme, formation de l'esprit critique, ouverture sur le monde. C'est en langue française qu'est assuré l'enseignement de plus de 80% des matières du cursus.

Quant à la langue anglaise, elle est enseignée comme langue étrangère dès le CE2.

En fin de scolarité, les élèves sont à même de s'exprimer couramment dans les trois langues.

### **2- Des méthodes d'apprentissage innovantes**

En plaçant les élèves au centre du système éducatif, le LLFP leur dispense un apprentissage adapté à leur diversité qui permet d'assurer la réussite de chacun en fin de parcours.

Des objectifs précis sont répartis selon les différents cycles :

- Cycle des apprentissages premiers (Petite et Moyenne Sections) : scolariser, socialiser, parvenir à une maîtrise orale des deux langues d'enseignement.
- Cycle des apprentissages fondamentaux (GS, CP & CE1) : assurer la structuration des apprentissages fondamentaux et instrumentaux.
- Cycle des approfondissements (CE 2, CM1 & CM2) : renforcer et consolider les apprentissages du cycle précédent, et introduire plus de rigueur dans les méthodes de travail.
- De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, le collège est organisé en trois cycles pédagogiques :
  - Le cycle d'adaptation, constitué par la classe de 6<sup>e</sup>, facilite la transition entre l'école et le collège. Il renforce les acquis de l'école élémentaire et initie les élèves aux disciplines et méthodes propres à l'enseignement secondaire.
  - Le cycle central, qui recouvre les classes de 5<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup>, permet aux élèves d'approfondir et d'élargir leurs savoirs et savoir-faire. Des parcours pédagogiques

diversifiés peuvent être mis en place pour valoriser les élèves, et faciliter leurs apprentissages.

- Le cycle d'orientation, correspondant à la classe de 3<sup>e</sup>, complète les acquisitions des élèves et les met en mesure de poursuivre leur formation générale, technologique ou professionnelle au-delà du collège, vers le lycée, en vue de l'obtention du baccalauréat.

### **3- L'éducation physique et sportive, une exigence**

Le LLFP accorde beaucoup d'importance à l'éducation physique et sportive.

L'enseignement de l'éducation physique et sportive vise, chez tous les élèves, le développement de la personne, et plus précisément :

- Le développement des capacités et des ressources nécessaires aux conduites motrices.
- L'accès au patrimoine culturel que représentent les diverses activités physiques, sportives et artistiques, en tant que pratiques sociales de référence.
- L'acquisition des compétences et connaissances utiles pour mieux connaître son corps, le respecter et le garder en bonne santé.

### **4- Des activités diversifiées : l'éducation artistique et manuelle**

Pour amener les élèves à développer toutes leurs potentialités et pour les encourager à faire montre de créativité, le LLFP met à leur disposition, dans le cadre de leur journée scolaire, un choix de travaux manuels et d'activités artistiques, à raison d'une période hebdomadaire.

Par ailleurs, le LLFP met à la disposition des élèves les supports pédagogiques nécessaires à ces apprentissages : centre de documentation, laboratoire, matériel audiovisuel et informatique, etc....

### **Fonctionnement**

La semaine scolaire s'étend du dimanche au jeudi pour toutes les classes, du 1<sup>er</sup> septembre au 30 juin.

Tous les jours, les cours commencent à 7h55 et prennent fin à 13h15.

De la GS à la classe de 5<sup>e</sup>, les après-midi, jusqu'à 15h30, sont consacrés aux cours de langue arabe, aux études encadrées, au soutien scolaire et aux Activités Périscolaires.

Un service de transport scolaire est mis à la disposition de ceux qui le désirent.

Le petit déjeuner est obligatoire et un service déjeuner est mis à la disposition de ceux qui le désirent.

**Source URL (modified on 16/02/2009 - 17:51):** <http://www.ndj.edu.lb/llfp-dubai>

### **Links**

[1] <http://www.llfp.com/>