Travailler en équipe, pour mieux réussir

Après la promotion d'une culture de l'effort, nous passerons cette année à celle du travail en équipe.

Cet objectif s'inscrit dans le prolongement du précédent. L'effort est une exigence personnelle : chaque élève, chaque professeur doit faire effort seul pour progresser, mais l'effort trouve sa plus grande efficacité dans le travail en équipe. C'est ensemble qu'on aplanit une montagne, ensemble qu'on bâtit une cathédrale, ensemble qu'on change une société.

Faire équipe n'est pas le point fort de notre société. Nous aimons tant agir individuellement, car nous pensons que la réussite est individuelle ; l'idée nous répugne de partager les fruits de la réussite. L'égoïsme est une tentation permanente et mène à un tissu social couturé, à des concurrences sauvages. On parle volontiers maintenant d'éducation à la "citoyenneté" : nous avons à préparer les citoyens de demain, prêts à s'accepter dans leurs différences et à collaborer pour réaliser de grandes choses. Le travail en équipe est la meilleure formation à la citoyenneté.

Jésus lui-même a soigneusement choisi, dans la réflexion et la prière, une équipe de douze disciples. Il les a patiemment formés, dans leurs différences. Il les a aidés à résoudre leurs conflits : « celui qui voudra devenir grand parmi vous, sera votre serviteur ». Il en a choisi un parmi eux, pour être le socle, pour affermir. Et c'est à cette équipe qu'il a confié son Église.

Nous pratiquons depuis longtemps déjà le travail en équipe : il est de règle dans les travaux pratiques ; il est d'usage courant à certains niveaux*. Pour le promouvoir dans le Collège, le premier moyen est de le généraliser au cœur du processus scolaire : dans la classe. Si ce n'est fait, nous réserverons donc en classe une place au travail en équipe, pour découvrir, pour rechercher, pour produire. Cela ne sera pas sans difficulté ; travailler en groupes, cela fait du bruit, et le ton peut monter; il faudra ramener la classe au calme pour les autres activités. Mais même sur le plan scolaire, cela aura des retombées positives : il y aura moins d'élèves à la traîne, décrochés du peloton.

Il sera utile aussi de consacrer du temps dans la vie de classe pour la réflexion sur la pratique du travail en équipe : la gouvernance et l'organisation, le partage des tâches, la résolution des conflits. Ce sera le moment des ajustements, des corrections de tir qui rendront plus féconds les temps de travail en équipe.

Nous prendrons au sérieux le travail en équipe, non seulement dans l'espace et le temps que nous lui accorderons, mais jusque dans l'évaluation : nous accepterons parfois de mettre la même note à chacun, sans nous demander si la participation de chacun au résultat est la même. C'est le travail de l'équipe qui sera noté ; le travail de chacun dans l'équipe sera évalué dans l'équipe.

Dans la promotion du travail en équipe, nous pourrons nous appuyer sur des points forts du Collège.

Les sports collectifs sont une excellente démonstration de la nécessité, des modalités et des bienfaits du travail en équipe. On ne joue pas au football seul, et jouer à deux devient vite fastidieux. Dans l'équipe, les rôles sont différents ; selon ses qualités, on devient ailier, avant-centre ou gardien de but. Chacun a sa place, mais c'est toute l'équipe qui gagne - ou qui perd. Et les moments exaltants vécus ensemble créent des amitiés pour la vie.

Les mouvements ont chacun leur pédagogie, mais tous s'appuient sur la vie d'équipe - la patrouille des scouts. L'enfant est membre d'une équipe, et c'est dans son équipe qu'il se forme, qu'il participe aux activités, qu'il réalise des exploits, qu'il se fait des amis pour la vie.

Le Collège lui-même donne l'exemple d'une équipe éducatrice, qui articule plusieurs sous-équipes : le Comité des parents et surtout les différentes « équipes » qui animent le Collège, Conseil de préfecture, Conseils d'enseignement, équipes de coordination par matières - et je n'aurais garde d'oublier l'équipe des jésuites. Les élèves y découvrent que l'appartenance à une équipe n'est pas exclusive d'autres appartenances : une découverte importante pour le développement de leur liberté. Ils sont en outre très sensibles à l'exemple que donnent leurs éducateurs - et prompts à

© Collège Notre-Dame de Jamhour - 1994-2021 | Tous droits réservés | webmaster@ndj.edu.lb

exploiter les divergences supposées ou réelles.

La culture de l'effort va donc cette nouvelle année s'épanouir dans le travail en équipe. J'évoquais comme fruit la citoyenneté. Ajoutons-y deux grandes valeurs : la solidarité et la fraternité, ou plus simplement, le plaisir de réussir ensemble, de se faire des amis pour la vie.

Bruno Sion, s.j.

Recteur

* Soulignons quand même une nuance entre travail de groupes et travail en équipes : une équipe est plus stable dans sa composition qu'un groupe.

????? ????? 2009 ? 2010
????? ???????? ?? ??? ???? ????

??? ????? ????? ?????? ????? ????? ???????? ?????? ??? ?????? ??? ????? ????? ????? ????????.
??????? ??? ????? ???????? ?????? ????? ???????. ?????? ?? ????? ?????: ??? ?? ????? ?????? ?? ????? ?????? ????? ???????. ???? ??? ????? ?? ??? ???????? ?????? ???? ?? ????? ???????. ???? ?????? ?????? ???? ???? ?????????? ???? ????? ??????? ???????. ?????? ??????? ?? ????? ???????? ???????? ?? ???????. ??? ??????? ??? ???????? ?? ???? ????? ?? ?????? ?? ?????. ????? ????? ???? ?????? ???????. ????????? ????? ??????? ???????? ???? ??? ???? ??????? ?????? ???? ??????? ??????. ???? ?????? ????? ?? ??????? ??? "??????????" ???? ???? ??? ????? ?????? ???? ??? ?????? ???????? ????? ????? ?????? ?? ?????????? ????????? ?? ????? ???????? ????. ?????? ??????? ?????? ??????? ?????? ??? ?????????.
????? ????? ????? ??????? ?????? ? ?????? ?????? ?? ????? ??? ???????. ??? ??????? ?????? ?????? ?? ?????????? ??????? ??? ??? ????????: "??? ???? ?? ???? ?????? ????? ????? ??? ??????". ??? ????? ?????? ???? ????? ??????? ???????? ??????????. ????? ?????? ???? ??????.
????? ??? ???? ????? ????? ????? ?????? ?? ???????: ??? ???? ??????? ??? ???? ?????? ?? ??? ????????? (1). ???????? ??????? ??????? ?? ??????? ???? ?? ?????? ??????? ?? ???? ?????? ???????: ?? ????. ??? ?? ??? ?????? ?? ????? ?????? ?? ????? ????? ?? ????? ???? ????? ???????? ???????? ?????? ????????. ???? ???????? ??? ??? ????? ??????. ??? ????? ????? ??????? ??? ?????? ?????????? ???? ?????? ????? ?????? ??? ???? ??????? ???????? ??????? ??????? ??????. ?????? ???? ??????? ??? ??????? ????????? ???????? ???? ????????? ????? ???? ??? ???????? ????? ?? ???????? ?????? ??? ????? ????? ????????.
?????? ?? ?????? ?????? ????? ??? ?? ?????? ?? ??? ??????? ?? ?????? ???????? ????? ???????: ??????? ??????? ?????? ??????? ??? ???????? ???? ?? ????. ??? ?? ????? ????? ??????? ?????? ??????? ???? ???? ????? ??????? ???? ?????? ??????.
???? ?????? ???????? ????? ?? ?????????? ??? ??? ?? ?????? ??????? ?????? ???????? ??? ????? ??? ?? ????? ???????: ???? ???????? ??? ??? ??????? ????? ???????? ???? ????? ??? ??? ???? ????? ????? ??????? ?????? ??? ????? ????? ??? ?????? ???? ?????? ????? ???????. ???? ?? ????? ??????? ?? ?????.
?? ???? ????? ????? ??????? ?????? ?? ????? ??? ?????? ????? ?? ???????.
??????? ????????? ????? ??????? ?????? ?? ????? ????? ??????? ??????? ???????. ???? ??? ????? ?? ????? ????? ????. ?????? ??? ?????? ?? ???? ?? ???? ???????. ??? ?????? ????? ???????? ???? ???? ?????? ????????. ???? ?? ???? ??? ???? ??????? ?? ??? ?? ?????? ?? ???? ?????? ??... ???? ?? ?????. ???? ?????? ???? ?? ???? ???? ? ?? ????. ???????? ????????? ???? ?????? ????? ???? ?????? ?????.
??? ?? ??????? ?????? ????????? ???? ?? ?? ??? ????? ??? ?????? ???????? ? ????? ????????. ????? ??? ?? ????. ??? ????? ?????? ?????? ?? ???????? ?????? ???????? ??????????? ????? ?????? ?????.
???????? ??????? ???? ??? ????? ????? ????? ????? ??? ??? ??? ?????: ???? ?????? ?????? ????? "?????" ???? ????? ??????? ????????? ????? ??????? ?????? ??????? ????? ?????? ???????? ????? ?? ???? ???? ?????????. ????? ???????? ?? ???????? ??? ???? ?? ???? ????????? ??????: ?????? ???? ?? ??? ????? ?????? ????????. ?? ??? ????? ????????? ???????? ?????? ???? ???????? ?????? ?? ??????? ??????? ????????? ???????? ?? ?????????.
????? ????? ?????? ???? ??? ?????? ?? ????? ???????. ??? ????? ???? ??????? ??? ??????????. ????????? ????? ?????? ???????? ????: ??????? ????????? ?? ?????? ????? ???? ?????? ????? ?????? ??????? ?????.

??????

???? ????? ???????

(????? ?????? ????)

1. ????? ??????? ??? ????? ??????? ?????? ?? ????? ??????? ?? ???? ?????? ??????? ?? ??????? ?? ??????.

© Collège Notre-Dame de Jamhour - 1994-2021 | Tous droits réservés | webmaster@ndj.edu.lb

© Collège Notre-Dame de Jamhour - 1994-2021 | Tous droits réservés | webmaster@ndj.edu.lb