

• **2017-2018**

- 2017-2018 : Projet social : Sujets & actions 2017-2018 [1]
- 2017-2018 : Calendrier de la Soutenance [2]
- 2017-2018 : Projet social : Critères TC2-2 [3]
- 2017-2018 : Critères du TC2-1 [4]
- 2017-2018 : Présentation de l'ONG/Association [5]
- 2017-2018 : Rapport de service (à télécharger) (doc 167kb) [6]
- 2017-2018 : Calendrier de l'Oral2 en classe [7]
- 2017-2018 : Calendrier examen 1 [8]
- 2017-2018 : Critères du TC1-2 [9]
- 2017-2018 : Calendrier de l'Oral1 en classe [10]
- 2017-2018 : Critères du TC1-1 [11]
- 2017-2018 : Tableau des membres de l'équipe (format doc 84kb [12])
- Rechercher et trouver l'information sur Internet [13]
- Technique de l'interview (doc 36kb [14])
- Lire un journal : apprendre à différencier les genres journalistiques (doc 45kb [15])
- Fiche "Références bibliographiques" (doc 34kb [16])

Objectifs généraux

Par son Projet éducatif, le Collège Notre-Dame de Jamhour se propose :

- de donner aux élèves une solide culture littéraire et scientifique ;
- **d'éveiller le souci du bien commun et de former au sens social ;**
- de développer, dans le respect des autres convictions religieuses, les valeurs spirituelles de la foi chrétienne.

Quel est le but du Projet social ?

Le Père Pedro Arrupe ancien Père Général de la Compagnie de Jésus, le définissait ainsi : « *former*

Et le Père Peter-Hans Kolvenbach, ancien Père Général, commente cette expression en ces termes : « *Nous visons à former des hommes et des femmes compétents, consciencieux et passionnés d'engagements (...). Un élève d'un établissement ignatien est appelé à devenir une personne équilibrée, compétente, capable de compassion et engagée au service de la justice (...). La pédagogie ignatienne recherche le développement des dons et des capacités dont chacun est doté pour les déployer au service d'autrui.* »

« *L'engagement actif demandé aux élèves est l'engagement libre de lutter pour un monde plus humain et une communauté d'amour. [...] Afin de préparer un engagement dans la vie, l'éducation jésuite offre des occasions de contact réel avec le monde de l'injustice. L'analyse de la société fondée au cours des études devient ainsi une réflexion faite sur le contact réel avec les dimensions structurelles de l'injustice.* » (Les caractéristiques de l'éducation jésuite, articles 76 & 80, Rome, 1987)

L'objectif est donc de faire découvrir à l'élève la société dans laquelle il sera amené à prendre des responsabilités. La formation reçue dans les établissements jésuites n'invite pas les élèves à se lamenter sur la misère du monde, mais à la connaître et à la combattre. La finalité vise à amener l'élève à changer son regard sur le monde et de faire le choix de l'ouverture et de l'action.

Pour cette année, le PS (et selon la pédagogie ignatienne) suivra la démarche suivante :

Choix des thèmes :

Le Projet social s'inspirera des 17 Objectifs mondiaux pour le Développement Durable (ODD) choisis par l'ONU dans son ambitieux programme pour l'après-2015 :

Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030.

Suite au tirage au sort en présence du préfet et des délégués de 2016-2017 chaque section a eu le thème suivant :

- Problèmes d'adolescence (2^{de} 1)
- Développement durable et environnement (2^{de} 2)
- Travail décent et croissance économique (2^{de} 3)
- Pauvreté (2^{de} 4)
- Paix, justice et institutions efficaces (2^{de} 1)
- Éducation (2^{de} 6)
- Différences (2^{de} 7)
- Violence/harcèlement (2^{de} 8)
- Inégalités sociales (2^{de} 9)
- Bonne santé et bien-être (2^{de}10)

Application de la Loi 8924 du 21/9/2012

En septembre 2016, le Ministère de l'Éducation Nationale met en application la loi concernant le « Service communautaire » en obligeant les bacheliers à réaliser 60 heures, réparties sur les trois années du secondaire.

Ce qui se fait au Collège est conforme à la loi, à l'exception de quelques nuances. Nous attendons les recommandations du Ministère et du Secrétariat des écoles catholiques pour ajuster notre pratique en fonction.

Source URL (modified on 18/06/2019 - 16:45):

http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social_2017-2018

Links

- [1] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social_sujets_actions_2017_2018
- [2] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social_soutenance_2017_2018
- [3] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/criteres_tc2-2
- [4] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/criteres_tc2-1
- [5] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/presentation-ong
- [6] <http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/ps2-rapport-service-tc2-2-2018.doc>
- [7] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/oral2-calendrier
- [8] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/examen1-calendrier
- [9] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/criteres_tc1-2
- [10] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/oral1-calendrier
- [11] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/criteres_tc1-1
- [12] <http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/ps2-tableau-membres.doc>
- [13] http://www.ndj.edu.lb/grands/projet_social/rechercher-information-internet
- [14] <http://www.ndj.edu.lb/files/images/import/ps-technique-entretien.doc>
- [15] <http://www.ndj.edu.lb/files/images/import/ps-genresjournalistiques.doc>
- [16] <http://www.ndj.edu.lb/files/images/import/ps-fiche-referencesbibliographiques.doc>