

برنامج الامتحان الأول

١ - الموضوعات:

- الإنسان والحبّ.
- الإنسان والفنّ.
- الإنسان والعلم.

٢ - الأنواع الأدبيّة:

- المقالة: الذاتيّة والموضوعيّة.
- الغزل.

٣ - الأنماط:

- التفسيريّ والبرهانّي.

٤ - البلاغة: (التعيين والوظيفة)

- التشبيه، الاستعارة، الكناية، الطباق، المقابلة...

٥ - أساليب التعبير:

- الاستفهام، التكرار...

6 - القواعد الصرفيّة والنحويّة والوظيفة:

- أدوات الربط.
- الضبط بالشكل.

7 - التعبير الكتابيّ:

- يَسْتوحى من نوع النصّ الأدبيّ و/أو من نمطه.

Programme de révision de l'examen I

Français

Épreuve écrite

Objet d'étude: Le personnage de roman, du XVII^e siècle à nos jours

Supports pour la révision :

- Le cours et le descriptif du professeur
- Le manuel de français : *Empreintes littéraires*, Magnard (pages à consulter : 46 à 157 – 544 à 549)

Méthodes du bac (pages de référence)

- Question (pages 588 à 593)
- Commentaire littéraire (pages 594 à 601)
- Dissertation (pages 602 à 611)
- Ecrit d'invention

Anglais

Themes and Vocabulary:

Human Rights (Additional File)

Unit 9: Fitness & Nutrition (selections B + WB)

Grammar:

Basics (tenses, passive, conditionals, modals...)

I wish / If only / I'd rather...

Inversions

Prepositions (unit 9)

Writing:

Essay

Histoire-Géographie Française

Histoire :

- Ch. 2 : La Première Guerre mondiale
- Ch. 3 : Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste, nazi).
- Ch. 4 : Seconde Guerre mondiale

Programme de révision de l'Examen I
Mathématiques

- 1) Second degré. Equations et inéquations.
- 2) Variations des fonctions associées
- 3) Limites de fonctions, Asymptotes.
- 4) Trigonométrie.
- 5) Dérivation.
- 6) Fonctions dérivées. Applications.
- 7) Cercle.

N.B. Seul l'usage d'une calculatrice scientifique programmable mode examen est permis.

Physique

*** Les calculatrices programmables sont interdites (qu'elles soient programmées ou non programmées).**

- Chapitre 1 : Cinématique du point
- Chapitre 2 : Les lois de Newton
- Chapitre 3 : Mouvement d'une particule dans le champ de pesanteur :
chute libre (verticale et parabolique)
- Chapitre 4 : Planètes et des satellites

*** Consulter les plans donnés ou envoyés en mail**

*** En plus du livre, se référer aux notes prises en classe et revoir tous les exercices faits en classe et ceux de travail personnel indiqués sur les plans de chapitres, ainsi que les évaluations faites et bien sûr toutes les évaluations formatives qui ont été envoyées avec des corrigés.**

Programme de révision de l'examen I

SVT

Partie 1 Expression, stabilité et variation du patrimoine génétique

Ch.1 Reproduction conforme et réplication de l'ADN

Ch.3 L'expression du patrimoine génétique

Partie 2 La tectonique des plaques : histoire d'un modèle

Ch.1 La naissance d'une théorie : la dérive des continents

Ch.2 De la dérive des continents à la tectonique des plaques

Ch.3 La tectonique des plaques : un modèle qui s'enrichit

CHIMIE

Objectifs généraux

- Déterminer une quantité de matière, à partir de la masse d'une espèce, du volume d'un liquide ou d'un gaz, ou de la concentration d'une solution connaissant son volume.
- Appliquer et utiliser l'équation des gaz parfaits.
- Déterminer la concentration molaire d'une solution connaissant le pourcentage massique du soluté et la densité (ou la masse volumique) de la solution.
- Décrire le protocole de la préparation d'une solution à partir d'un solide ou par dilution d'une solution.
- Ecrire l'équation de dissolution dans l'eau d'un composé et déterminer les quantités de matière et les concentrations des espèces en solution.

Chapitre 4 : Matières colorées

1. Interpréter la couleur des matières colorées
 - A. Les matières colorées
 - Pigments et colorants
 - Espèce organique
 - B. Couleur d'une matière colorée
 - Utiliser les notions de couleur blanche et de couleur complémentaire
 - Identifier la couleur d'un mélange obtenu à partir de matières colorées/
Synthèse soustractive
 - Identifier des paramètres extérieurs influençant la couleur d'une substance
 - Indicateur coloré
2. Structure des molécules d'espèces colorées
 - Reconnaître deux doubles liaisons en position conjuguée dans une chaîne carbonée
 - Etablir un lien entre la structure moléculaire et le caractère coloré ou non coloré d'une molécule.
 - Connaître et repérer les groupes caractéristiques en chimie organique.

Chapitre 5 : Changement de couleur et réaction chimique

1. La transformation chimique

- Décrire l'évolution d'un système chimique en utilisant la grandeur avancement.
- Déterminer le réactif limitant, l'avancement maximal.
- Décrire quantitativement l'état final d'un système chimique ainsi qu'un état intermédiaire.
- Utiliser la stœchiométrie pour décrire l'évolution d'un système chimique
- Interpréter en fonction des conditions initiales la couleur à l'état final d'une solution siège d'une réaction chimique mettant en jeu un réactif ou un produit coloré

2. Dosage par étalonnage

- Déterminer la concentration d'une espèce colorée en solution à partir d'une courbe d'étalonnage en utilisant la loi de *Beer-Lambert*

Chapitre 6 : Des atomes aux molécules

- Formation des molécules – Liaison covalente
- Etablir la représentation de Lewis des molécules
- Prévoir la géométrie d'une molécule à partir de sa représentation de Lewis (méthode de VSEPR)
- Représenter des molécules
- Définir « isomères »
- Reconnaître des isomères de constitution
- Prévoir ou reconnaître l'isométrie spatiale Z/E
- Interpréter le processus de la vision à travers l'isomérisation photochimique

Chapitre 8 : Cohésion des solides

- Variation de température et transformation d'un système par transfert thermique.
- Solides ioniques et moléculaires.
- Cohésion d'un solide ionique. Interaction électrostatique - Loi de Coulomb.
- Cohésion d'un solide moléculaire. Électronégativité. Interaction de Van der Waals, liaison hydrogène.

Chapitre 9 : Dissolution de composés ioniques et moléculaires

- Prévoir la polarité d'un solvant
- Comprendre la dissolution d'un composé ionique dans un solvant
- Comprendre la dissolution d'un composé moléculaire dans un solvant
- Écrire et exploiter l'équation de dissolution d'un composé ionique
- Déterminer la concentration effective d'un ion et la distinguer de la concentration en soluté apporté (rappel)
- Concevoir un protocole d'extraction d'une espèce chimique