

Jamhour, le 19 décembre 2025

## Programme de révision de l'Examen I en classe de Seconde

### FRANÇAIS

#### Genres littéraires

- Le roman
- La poésie

#### Technique de l'écrit

- Les élèves de seconde sont responsables de la maîtrise du commentaire de texte qui portera sur un extrait de roman ou sur un poème.

#### Les supports pour la révision

- Le cours du professeur.
- **Les entrées de lecture** qui concernent l'étude d'un extrait narratif de roman et d'un poème.
- Le manuel de français : Empreintes littéraires, Magnard, 2019
- Les pages travaillées en classe et portant sur : les tonalités ; la versification ; les formes poétiques ; les figures de style.

\*\*\*\*\*

### ENGLISH

#### Vocabulary :

Unit 2 : Going to Extremes

Unit 8 : Body and Health.

#### Grammar :

All tenses

Conditionals

Inversions

***Refer to the end of the book for the grammar rules and exercises.***

#### Writing :

Academic Paragraph

\*\*\*\*\*

## MATHS

- Les vecteurs : Partie analytique
- Les polynômes
- Les fonctions
- La trigonométrie

Revoir, en plus des exercices travaillés des manuels, les fiches de travaux formatifs et travaux en autonomie (fiches 4-5-6) et pour la trigonométrie la fiche 7.

\*\*\*\*\*

## PHYSIQUE

- Chapitre 9 : Description des mouvements.
- Chapitre 10 : Modéliser une action mécanique.
- Complément 1 : Méthode de résolution.

\*\*\*\*\*

## SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT) :

- Partie 1- Chapitres 2 - 3

\*\*\*\*\*

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- Chapitre 1: "Le défi environnemental"
- Chapitre 2: " Les sociétés face aux risques"

\*\*\*\*\*

## CHIMIE

### Objectifs considérés comme acquis :

- Pictogrammes, conversions, chiffres significatifs.

### Chapitre 1 : Corps purs et mélanges

- Déterminer et exploiter la masse volumique et la densité d'un échantillon.
- Établir et exploiter la composition d'un échantillon : Pourcentage en masse et pourcentage en volume de chacun des constituants.

### Chapitre 4 : Vers des entités plus stables

- Écrire la configuration électronique d'un atome, d'un ion.
- Déterminer la position d'un élément dans le tableau périodique à partir de la configuration électronique de l'atome correspondant et inversement.
- Identifier, dans le tableau périodique, les éléments ayant des propriétés chimiques communes. Identifier les principales familles et préciser les propriétés de chacune.
- Donner la représentation de Lewis, la formule développée, la formule semi-développée et la formule topologique d'une molécule et identifier les isomères.

### Chapitre 5 : Quantité de matière

- Déterminer le nombre de particules qui composent une entité chimique connaissant sa masse.
- Déterminer la quantité de matière présente dans un échantillon de matière connaissant le nombre d'entités chimiques qui le constituent.
- Déterminer la quantité de matière présente dans la masse d'un échantillon de matière, dans le volume d'un liquide pur ou dans le volume d'un gaz.

\*\*\*\*\*

## ESPAGNOL

### UNIDADES 1, 2 Y 4

#### Gramática:

- Presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares (Ficha en Teams)
- El uso del subjuntivo p.60
- Expresar sentimientos p.60
- El uso de vosotros, usted y ustedes p.45
- Los verbos sin preposición p.45

#### Vocabulario:

- El deporte en femenino (Unidad 4)
- Los valores del deporte (Unidad 4)
- El poder de la solidaridad (Unidad 2)
- Jóvenes comprometidos: El voluntariado (unidad 2)
- + léxico p. 57 y p. 42

\*\*\*\*\*

## **SCIENCES ECONOMIQUES (SES) :**

L'examen portera sur les chapitres et fiches suivants. Vous êtes invités à revoir attentivement les objectifs de chaque chapitre, les définitions essentielles, ainsi que les savoir-faire méthodologiques.

**Chapitre 1 : Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?**

- Fiche 5 – Qu'est-ce qui distingue causalité et corrélation ?

**Chapitre 2 : Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?**

- Fiche 6 – Production marchande et production non marchande
- Fiche 7 – La diversité des producteurs
- Fiche 8 – Les ressources nécessaires à la production
- Fiche 9 – Les principaux indicateurs de création de richesses
- Fiche 10 – Le PIB : définitions et limites

**Savoir-faire à maîtriser pour l'examen**

- Pourcentage de répartition.
- Point de pourcentage.
- Taux de variation.
- Coefficient multiplicateur.
- Lecture et interprétation d'un chiffre et d'un pourcentage.

**Méthodologie**

- À revoir la méthode de l'EC1 du baccalauréat : Mobilisation organisée des connaissances (la METHODE AEI)

**Structure de l'examen**

- Une épreuve d'EC1 (mobilisation des connaissances).
- Une liste d'exercices.

**NB: La calculatrice scientifique non programmable sera autorisée.**

## عربي

### 1. الموضوعات

- الإبداع وعلاقة الإنسان بالفن.
- صورة الذات والعلاقة بالآخر.

### 2. الأسلوب

- التواصل والإبداع.

### 3. الأنماط

- السرد والوصفي بنوعيه.

### 4. البلاغة: (التعيين والوظيفة)

- أ\_ الصور البيانية: التشبيه، الاستعارة.
- ب\_ المحسنات البديعية: الطباق، المقابلة، السجع.

### 5. العروض: الإيقاع الخارجي

- من البحور: الطويل، الكامل، البسيط، الوافر.

### 6. القواعد الصرفية والنحوية والوظيفية

- الضبط بالشكل.

\*\*\*\*\*

## ARABE SPECIAL (LV)

### في فهم النصّ - CE

الوحدة السادسة: "فنون عربية".

#### 1. النصّ:

أين أنا؟ مع المفردات والأسئلة والتمارين التطبيقية.

يوم الانقاذ (ورقة مطبوعة) مع المفردات والأسئلة.

#### 2. دراسة صورة.

### في القواعد

الفعل الماضي والفعل المضارع: استخراج- تصرف وصياغة

في التعبير الكتابي - EE

- تأليف فقرة من خلال كلمات.

- ترتيب كلمات للحصول على جمل.