

Final Exam Revision

Reading and Vocabulary:

Units 3 and 6 + pp 55-57

Grammar:

Tenses (Active & Passive)

The conditionals

Writing:

Linkers

Academic paragraph

Essay

برنامج امتحان آخر السنة (٢٠٢١ - ٢٠٢٠)

- ١ - الأنواع الأدبيّة: القصة والمقالة.
- ٢ - الأنماط: السردّي والوصفيّ.
- ٣- الأسلوب: التواصليّ والإبداعيّ.
- ٤ - البلاغة: التشبيه، الاستعارة، الكناية، الطباق، السجع.
- ٥ - أساليب التعبير: الاستفهام.
- ٦ - العروض: محور البسيط، الوافر، الكامل.

Programme de l'examen de fin d'année

Chapitre 2 - Solutions aqueuses

- Les solutions aqueuses, un exemple de mélange
- Solvant, soluté
- Concentration en masse
- Concentration maximale d'un soluté
- Les préparations de solutions : par dissolution, par dilution

Chapitre 5 - Quantité de matière

- Unité de quantité de matière : la mole
- Masse molaire
- Détermination d'une quantité de matière à partir :
 - D'une masse
 - D'un volume
 - De la concentration d'un soluté
 - Du volume molaire
- Concentration en quantité de matière d'une solution en soluté apporté et concentration effective d'un ion
- Relation entre concentration en quantité de matière et concentration en masse

Chapitre 7 - Transformation chimique

- La transformation chimique
 - Définition
 - Modélisation par une réaction chimique
 - Écriture symbolique d'une réaction chimique
 - Notion d'espèce spectatrice
 - Stœchiométrie – Réactif limitant
 - Transformations chimiques endothermiques et exothermiques

Épreuve écrite de Français

PROGRAMME DE RÉVISION DE L'EXAMEN

Technique de l'écrit

Les élèves de seconde seront responsables de la maîtrise du commentaire de texte.

Les compétences

Savoir rédiger une introduction complète : phrase introductive, présentation du texte, formulation de la problématique, annonce du plan.

Savoir rédiger les deux axes et leurs arguments.

Savoir rédiger un paragraphe argumenté.

Savoir formuler une transition.

Savoir rédiger une conclusion.

Les objets d'étude :

Le roman et le récit du XVIII^{ème} au XXI^{ème} siècle.

La poésie, du Moyen Age au XVIII^{ème} siècle.

La littérature d'idées et la presse, du XIX^{ème} siècle au XXI^e

Les supports pour la révision

- Le cours du professeur.
- Le manuel de français : *Empreintes littéraires*, Magnard, 2019
pp. 20 à 215 ; pp 251 à 437 ; pp.442 – 511 ; pp 554-559 ; pp 566-569 pp.570 – 580 ; pp 590-597 ;

Examen d'Histoire-Géographie - juin 2021

Programme de révision

Classe de Seconde

HISTOIRE :

- Chapitre 8 : Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres

Mathématiques

Programme d'examen de fin d'année de la classe de seconde

- 1) Equations de droites.
- 2) Probabilités.
- 3) Géométrie dans l'espace.

- * Les calculatrices programmables sont interdites (qu'elles soient programmées ou non programmées)

Programme de révision

- Chapitre 9 : Description des mouvements + cinématique : étude de mouvements rectilignes *Hachette ch 9 + Spectrum ch 15 + notes*

* En plus des livres , se référer aux notes prises en classe et revoir tous les exercices

faits en classe (LIVRES ET FICHES) et ceux de travail personnel.

- * Revoir aussi le travail formatif fait en classe .

Bon courage

Programme de révision des SES **pour l'examen**
Jun 2021

Supplément au chapitre 3 : Ménages, revenu et consommation

- Connaître les différents types de revenus primaires
- Savoir calculer le revenu disponible
- Savoir que le revenu disponible des ménages se répartit entre consommation et épargne

Chapitre 3 : Comment se forment les prix sur un marché ?

- Objectif principal 1 : Savoir illustrer la notion de marché.
- Objectif principal 2 : Comprendre que dans un modèle simple de marché de biens et services la demande décroît avec le prix et que l'offre croît avec le prix et être capable de l'illustrer : activité 4, 5, 8, 9
- Objectif principal 3 : Comprendre comment se fixe et s'ajuste le prix dans un modèle simple de marché et être capable de représenter un graphique avec des courbes de demande et d'offre qui permet d'identifier le prix d'équilibre et la quantité d'équilibre : activité 12, 13

Chapitre 4 : Comment devenons des acteurs sociaux ?

- Objectif principal 1 : Savoir que la socialisation est un processus.
- Objectif principal 2 : **Être capable d'illustrer la pluralité des instances de socialisation et connaître le rôle spécifique de la famille, de l'école, des médias** et du groupe des pairs dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes.
- Objectif principal 3 : Savoir illustrer le caractère différencié des processus de socialisation en fonction du milieu social, du genre.

Savoir-faire :

- Lecture de tableaux à double entrée
- Les représentations graphiques
- Proportions et pourcentages de répartition (calcul et interprétation)
- Mesurer l'évolution des variables : taux de variation et coefficient multiplicateur (calcul et interprétation)

Classe de 2^{nde}

**Programme de l'examen de fin d'année
Sciences de la Vie et de la Terre**

Partie 1 L'organisation fonctionnelle du vivant

Ch.3 Le métabolisme des cellules

Partie 2 La biodiversité, résultat et étape de l'évolution

Ch.1 La biodiversité à différentes échelles

Ch.3 Mécanismes évolutifs et biodiversité