



Programme de révision de l'Examen II en classe de Seconde

FRANÇAIS

- **Objet d'étude :**
Roman, poésie, théâtre.
- **Technique de l'écrit**
Commentaire ; dissertation
- **Les supports pour la révision**
Cours du professeur ; manuel de Français Magnard

ENGLISH

- **Vocabulary :**

Unit 3: Travel and adventure
Unit 4: Consciousness

Refer to the end of the book.
- **Grammar:**
All tenses
Inversions Unit 3
Passive and active voice
Conditionals and inversions

Refer to the end of the book for the grammar rules and exercises.
- **Writing :**
Essay Writing

MATHS

- **Equations de droites**
- **Géométrie dans l'espace**
- **Probabilités**



PHYSIQUE

- **Complément 1** : méthode géométrique, analytique et graphique.
- **Complément 2** : étude des mouvements rectilignes (sans l'exercice n.4 de la fiche supplémentaire).
- **Chap. 14** : réfraction et réflexion (en partie : paragraphe 1-2-3 + les mini applications du cours envoyé via Teams + exo du livre 24 et 27).

CHIMIE

- **Objectifs considérés comme acquis** :
 - Pictogrammes, conversions, chiffres significatifs.
 - Déterminer une quantité de matière à partir d'une masse, du volume d'un liquide, du volume d'un gaz ou de la concentration d'une espèce en solution aqueuse.
 - Calculer et utiliser le pourcentage en masse ou en volume d'une espèce chimique dans un mélange.
- **Chapitre 2 : Solutions aqueuses**
 - Calculer et utiliser la concentration en masse d'une espèce chimique en solution aqueuse.
 - Calculer et utiliser la concentration en quantité de matière d'une espèce chimique en solution aqueuse.
 - Calculer et utiliser la concentration effective d'un ion en solution aqueuse.
 - Choisir la verrerie et décrire le protocole de la préparation d'une solution aqueuse par dissolution d'un solide ou par dilution d'une solution mère.
 - Déterminer une valeur approximative de la concentration d'une solution à l'aide d'une gamme d'étalonnage (échelle de teintes).
- **Chapitre 7 : Transformations chimiques**
 - Écrire l'équation qui modélise une transformation chimique et ajuster les coefficients.
 - Identifier le réactif limitant à partir des quantités de matière initiales et de l'équation de la réaction.

Appliquer les rapports stœchiométriques à l'équation de la réaction afin de déterminer la composition du système à l'état final.



SVT

- **Partie 2 :**

Chapitre 1 p. 74

La biodiversité à différentes échelles ;

Chapitre 3 p. 112

Mécanismes évolutifs et biodiversité ;

- **Partie 4 :**

Rappel p. 218 à 220 ;

- **Chapitre 1** : p. 222 Devenir homme ou femme.

SES

Examen final de SES, à revoir les activités suivantes du **chapitre 3 : Comment se forment les prix sur un marché ?**

Activité 1 : Savoir qu'un marché est un lieu de rencontre entre les offreurs et les demandeurs d'un produit.

Activité 2 : Savoir illustrer les différents types de marchés.

Activité 3 : Comprendre ce qu'est un marché concurrentiel.

Activité 4 : Comprendre et savoir illustrer ce qu'est la demande et ses déterminants.

Activité 5 : Comprendre que la demande décroît avec les prix.

Activité 6 : Comprendre que la demande est plus ou moins sensible à la variation des prix.

Activité 7 : Comprendre le déplacement de la courbe de demande.

Activité 8 : Comprendre et savoir illustrer ce qu'est l'offre et ses déterminants.

Activité 9 : Comprendre que l'offre croît avec les prix.

Activité 10 : Comprendre que l'offre est plus ou moins sensible à la variation des prix.

Activité 11 : Comprendre le déplacement de la courbe d'offre.

Activité 12 : Comprendre comment se forme l'équilibre sur un marché.

Activité 13 : Représenter graphiquement l'équilibre.

Activité 14 : Comprendre les effets sur l'équilibre de la mise en place d'une taxe ou d'une subvention.

NB : Vous auriez une EC1 (à revoir la méthode) + un exercice d'application (à revoir toutes les courbes du chapitre 3). La calculatrice sera interdite !

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Histoire :

Ch. 4 : Renaissance, humanisme et réformes religieuses

Ch. 5 : L'affirmation de l'État dans le royaume de France

LV Arabe

محور الامتحان:

- تعددية وإدماج
- صورة الذات والعلاقة بالآخر

1. في فهم المقروء - CE -

- مراجعة النصوص المدروسة في الصف

في التقنيات:

- دراسة الصورة وتقديمها
- فهم النص وتقديمه
- في الإجابة عن أسئلة فهم النص: المرجع - références -

في التعبير الكتابي - EE -

- كتابة الرسالة
- كتابة المقالة
- كتابة الحوار

عربي

برنامج امتحان آخر السنة (2023-2024)

- | | |
|---------------------|--|
| المحاور: | 1. الإصلاح الاجتماعي، تعايش الأجيال |
| 2. الأنواع الأدبية: | القصّة والمقالة |
| 3. الأنماط: | السردي والوصفي بنوعيه |
| 4. الأسلوب: | التواصلي والإبداعي |
| 5. البلاغة: | التشبيه، الاستعارة، الكناية، الطباق والسجع |
| 6. أساليب التعبير: | الاستفهام |
| 7. العروض: | بحور الكامل، البسيط والطويل |
| 8. التعبير الكتابي: | إنشاء نصّ متماسك وفق الأنواع الأدبية و/ أو الأنماط المذكورة أعلاه. |