

Jamhour, le 19 décembre 2025

## Programme de révision de l'Examen I en classe de Cinquième

### FRANÇAIS

#### Texte :

- Revoir l'amour courtois (texte + vocabulaire) ;
- Revoir la méthode de la réponse argumentée ;
- Revoir tous les procédés (lexicaux, grammaticaux et figures de style) vus et étudiés en classe ;
- Revoir l'introduction au Théâtre, le vocabulaire du théâtre (les procédés théâtraux) ;
- Revoir la scène d'exposition de *l'Avare*.

#### Production écrite :

- Revoir les caractéristiques et le vocabulaire de l'amour courtois.

#### Langue :

##### Grammaire :

- Les fonctions autour du nom ;
- Les fonctions essentielles ;
- Les expansions du nom ;
- La construction des verbes ;
- La voix active et passive ;
- Phrases simple et complexe (identification) ;

##### Conjugaison :

- Les 4 temps simples de l'indicatif, le passé composé et le plus que parfait (mode indicatif).

##### Orthographe :

- Accords verbe / sujet / Participe passé (auxiliaires être et avoir)

##### Compétences

- Savoir identifier la nature et la fonction d'un mot ;
- *Savoir identifier et analyser la construction des verbes ;*
- *Savoir distinguer et transformer une phrase de la voix active à la voix passive et inversement, en respectant les contraintes grammaticales (accords, choix de l'auxiliaire, sujet et complément d'agent) ;*
- *Savoir reconnaître les phrases simples et complexes ;*
- Savoir réécrire un passage en respectant la/les consigne(s) ;
- Savoir justifier un accord.

\*\*\*\*\*

## ENGLISH

### **Vocabulary :**

Unit 2: Home sweet home (the pages covered)

***Refer to the end of the book for the vocabulary exercises.***

### **Grammar :**

- Present simple and continuous
- Past simple and continuous
- Question words

***Refer to the end of the book for the grammar rules and exercises.***

### **Writing :**

- A description
- Giving one's opinion.

***N.B: Refer to Teams***

\*\*\*\*\*

## MATHS

### **Contenu à revoir :**

Cours et exercices travaillés des chapitres 1, 3 et 4.  
Fiches 1 à 7.

### **Objectifs :**

#### **I. Nombres, calcul et résolution de problèmes**

Calculer une expression numérique en respectant les priorités opératoires.  
Résoudre des problèmes faisant intervenir des calculs sur les nombres décimaux.

#### **II. Calcul littéral**

Développer, réduire et ordonner une expression littérale.  
Factoriser une expression littérale.  
Calculer la valeur numérique d'une expression littérale.  
Exécuter un programme de calcul.  
Produire une expression littérale.  
Exprimer une longueur, un périmètre et une aire (sauf le périmètre et l'aire d'un disque) à l'aide d'une expression littérale.

#### **III. Calcul de grandeurs et géométrie plane**

Calculer le périmètre et l'aire d'une figure (sauf le périmètre et l'aire d'un disque).  
Toute la géométrie, en particulier :  
Calculer des mesures d'angles (dans un triangle, par l'effet d'une bissectrice, par la somme ou la différence de mesures d'angles).  
Démontrer la nature d'un triangle et utiliser les propriétés des triangles particuliers.  
Utiliser les propriétés des angles adjacents, complémentaires, supplémentaires et opposés par le sommet.  
Utiliser la propriété d'équidistance de la médiatrice et sa réciproque.  
Utiliser les propriétés des droites remarquables dans un triangle.  
Démontrer la nature d'une droite remarquable dans un triangle.  
Reconnaître et construire l'orthocentre, le centre de gravité et le centre du cercle circonscrit d'un triangle.

\*\*\*\*\*

## PHYSIQUE

### **Partie 3 Chap. 10 du livre Bordas : Circuits électriques.**

**Toutes les notions qui se trouvent dans le chapitre avec les exos du livre travaillés en classe et les notes prises sur le cahier.**

**Avec aussi les parties supplémentaires suivantes :**

- Complément 1 : Court-circuit en série.
- Complément 2 : Court-circuit en dérivation.
- Complément 3 : Circuit en série / Circuit en dérivation.
- Complément 4 : Circuit mixte.

**Revoir aussi les TP travaillés au laboratoire.**

BONNE RÉVISION

\*\*\*\*\*

SVT

- 1. Relier la nature des aliments et leurs apports qualitatifs p.160,161**
- 2. Relier la nature des aliments et leurs apports quantitatifs p.162**
- 3. Exercices 4 p.166**
- 4. Fiche 1,2,3 (A et B uniquement)**

\*\*\*\*\*

## GÉOGRAPHIE

### ➤ Chapitre 10 : La croissance démographique et ses effets

#### Les deux pages d'ouverture

- Pages 202-203

#### Étude de cas

- L'Inde, le pays le plus peuplé du monde : pages 204 – 205 – 206 – 207

#### Lexique

Le développement (p.198) – L'indice de développement humain (IDH) (p.198)  
La croissance démographique (p.203) – L'accroissement naturel (p.204)  
Le taux de mortalité (p.204) – Le taux de natalité (p.204) – L'alphabétisation (p.206)  
Le vieillissement de la population (p.208) – Le taux de fécondité (p.211)  
Un pays émergent (p.216) – L'espérance de vie (p.228) – Le PIB par habitant (p.230)  
Les Nords et les Suds (cahier)

#### Compétences requises

- Lire et analyser un graphique (p.223)
- Présenter un document
- Rédiger un texte en géographie
- Lire ou observer un document et l'analyser (carte, texte, photographie, etc.)

\*\*\*\*\*

## عربي

1. في الأنواع الأدبية : القصة، الوصف.
2. في الأنماط : السرد والوصف.
3. البلاغة : التشبيه، الاستعارة.
4. من أساليب التعبير : الاستفهام.
5. في القواعد : المضارع المرفوع والمبني.  
المضارع المنصوب .  
المضارع المجزوم.  
فعل الأمر.  
الفاعل.
6. في التعبير الكتابي : إنشاء نصّ متماسك وفق الأنواع الأدبية و/ أو النمط المذكور أعلاه.

\*\*\*\*\*

LV 5<sup>ème</sup> / 4<sup>ème</sup> - Niveau 1

في فهم النصّ - CE :

الوحدة السادسة: "فنون عربيّة".

1. النصّ :
  - أين أنا؟ مع المفردات والأسئلة والتمارين التطبيقية.
  - يوم الانقاذ (ورقة مطبوعة) مع المفردات والأسئلة.
2. دراسة صورة.

في القواعد :

الفعل الماضي والفعل المضارع: استخراج- تصريف وصياغة

في التعبير الكتابي - EE

- تأليف فقرة من خلال كلمات.
- ترتيب كلمات للحصول على جمل.

\*\*\*\*\*