

Classe de Septième (CM2)

ÉTÉ 2026

Nom : _____

Mathématiques

(Obligatoire aux élèves qui doivent travailler le programme noyau)



Première Semaine

Exercice 1

Dans le chèque ci-dessous, il y a des erreurs dans l'écriture.

DATE 28 novembre 2000

PAYEZ À M. Chanceux \$

L'ORDRE DE

quinze milliard sept cent millions quatre vingts milles DOLLARS

neuf cent quatre-vingt-dix

signature
la banque

Réécris le montant de ce chèque :

- a. En lettres :
- b. En chiffres :

Exercice 2

Monsieur Gérard a perdu la combinaison de son coffre.

Cette combinaison est formée de 7 chiffres.

Sachant que le nombre de dizaines de mille est 126.

Le chiffre des dizaines est le double de celui des centaines de mille.

Le chiffre des unités est le même que celui des unités de millions.

Les chiffres manquants sont tous des 0.

- Quelle est la combinaison du coffre ?

Exercice 3

Michel a écrit le nombre : 243027351

a. Réécris ce nombre en respectant les espaces entre les classes :

.....

b. Décompose- le par classe :

.....

.....

c. Donne son arrondi au million :

Exercice 4

Recopie et complète.

a. $\frac{1}{100}$ du mètre c'est un ----- .

Il est ----- fois plus ----- que le millimètre.

Le millimètre est ----- fois plus ----- que le mètre.

b. 1 000 Kg ou un(e) ----- est une unité de mesure de -----
utilisée pour les objets très ----- .

c. La tonne et le ----- sont des multiples du Kg.

d. L'unité de mesure usuelle d'une contenance est le ----- .

Exercice 5

Choisis l'unité de mesure ou le terme de mesure convenable.

a. Un élève en CM2 pèse entre 37 et 47 ----- .

b. La ----- d'un avion est de 72 t ou 720 ----- .

c. Pour remplir un bassin, le jardinier a besoin de 15,2 ----- d'eau.

d. La ----- entre Beyrouth et Jbeil est de 40 ----- .

e. L'----- d'un cahier est de 1, 4 cm.

f. Un verre d'eau peut contenir 25 ----- .

Exercice 6

Complète les phrases ci-dessous.

a. La droite qui passe par les 2 points E et F est notée ----- .

b. La demi-droite d'origine O qui passe par les 2 points A et B est notée -----
ou ----- .

c. Le segment ayant pour extrémités les 2 points K et L est noté ----- .

d. [IJ] est un segment qui mesure 7cm. On note : ----- = ----- .

Exercice 7

Complète par les mots :

« le double » ; « la moitié » ; « le triple » ; « le tiers » ; « le quadruple » ; « le quart »

- 10 est de 5 ; alors 5 est de 10.
- 12 est de 4 ; alors 4 est de 12.
- 20 est de 5 ; alors 5 est de 20.
- 25 est de 100.
- 7 est de 14.
- 36 est de 12.

Les exercices 8 ; 9 ; 10 et 11 sont à faire sur un cahier

Exercice 8

Trace une droite (xy) .

Place deux points A et B en dehors de (xy) tel que $AB = 4cm$.

Trace $(d1)$ la perpendiculaire à (xy) passant par A.

Place un point E sur $(d1)$ tel que $AE = 3cm$.

Trace $(d2)$ la parallèle à (xy) passant par E.

Exercice 9

Lucas achète un cerf-volant, une casquette et des baskets.

La casquette coûte 19 €. Le prix du cerf-volant est le double du prix de la casquette.

Les baskets coûtent 85 € de plus que le cerf-volant.

Le marchand lui rend 20 €.

- Quelle somme d'argent avait-il donné au marchand ?

Exercice 10

Un camionneur transporte 1250 briques. Il en dépose 300 sur un premier chantier.

Sur ce premier chantier, il dépose 125 briques de plus que sur le second chantier, et 250 briques de moins que sur le troisième chantier.

- Calcule le nombre de briques déposées sur le 2^{ème} et le 3^{ème} chantier.
- Pourra-t-il encore livrer 300 briques pour un 4^{ème} chantier ?
- Si oui combien lui reste-t-il ? Si non, combien lui manque-t-il ?

Exercice 11

Le participant à un rallye devrait parcourir 2 590 m en trois étapes.

À la première étape, il parcourt 740 m, soit 275 m de moins qu'à la deuxième étape.

- Calcule la distance parcourue à la deuxième étape.
- Calcule la distance qu'il doit parcourir à la troisième étape.

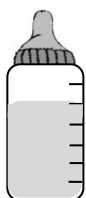
Avant de terminer les 225 m qui lui restaient de la troisième étape, sa voiture tombe en panne.

- Calcule la distance parcourue à la troisième étape, avant que la voiture ne tombe en panne.

Deuxième Semaine

Exercice 1

- a. Écris en chiffres et en lettres la fraction qui représente la quantité de lait dans chaque biberon.



Biberon « A »

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$



Biberon « B »

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$



Biberon « C »

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

- Peut-on écrire une autre fraction pour le biberon « B » ? $\frac{\dots}{\dots}$

Exercice 2

Carl a invité six amis. Sa maman prévoit $\frac{1}{4}$ de tarte pour chacun.

- a. Combien de tartes doit-elle préparer ? Aide-toi d'un schéma.
b. Restera-t-il des parts ? Combien ?

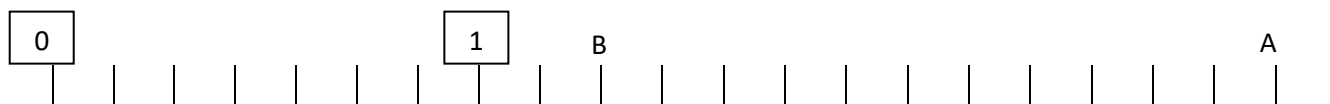
.....

.....

.....

Exercice 3

Observe la demi-droite ci-dessous.



- a. Trouve la fraction correspondante à chacun des points A et B.

$$A\left(\frac{\dots}{\dots}\right) ; B\left(\frac{\dots}{\dots}\right)$$

- b. Place sur cette même demi-droite les points C $\left(\frac{4}{7}\right)$, D $\left(\frac{10}{7}\right)$ et E $\left(2 + \frac{3}{7}\right)$.

- c. Écris la fraction qui représente le point A sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction inférieure à l'unité.

.....

Exercice 4

a. Complète ce texte en choisissant l'unité convenable.

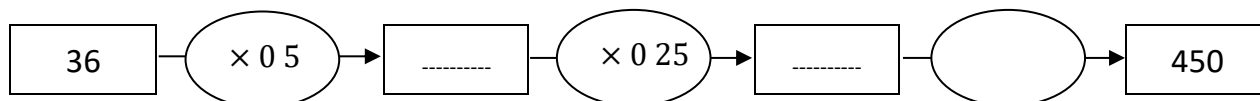
Ce matin, Jules a bu un verre de 3 de lait.

En allant à l'école, il lit sur un camion son chargement qui est de 38

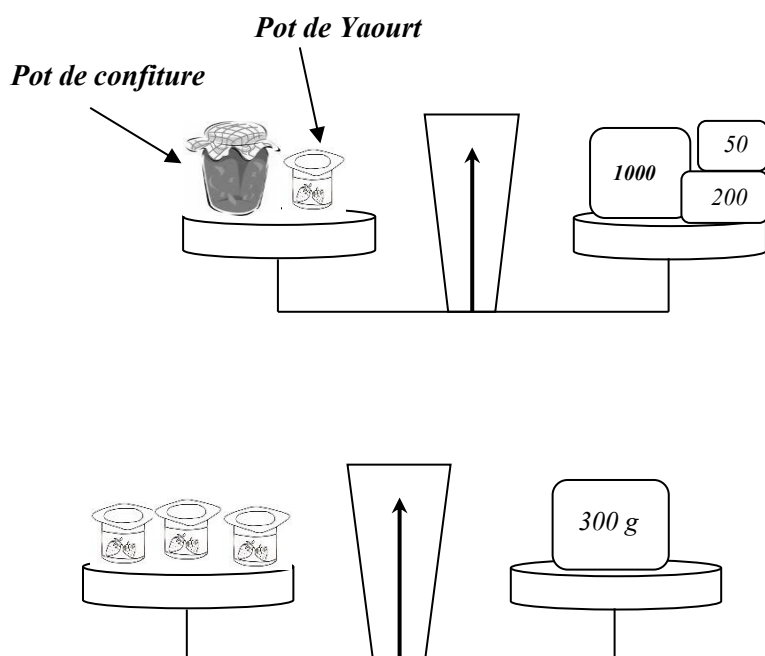
En classe, il trace sur son cahier un segment de 50 ; Pendant le cours de Géographie qui a duré 45, il apprend que la distance entre Paris et Lyon est de 389

Le soir, il a trop toussé ; il a pris une cuillère de 5 de sirop contre la toux.

b. Complète la chaîne ci-dessous :



a. Observe les balances ci-dessous puis complète.



Piste de recherche

Un pot de yaourt pèse g.

Un pot de confiture pèse g.

Exercice 5

Complète par le signe ou le nombre convenable.

$$\frac{8}{7} \dots 1$$

$$\frac{5}{9} \dots 1$$

$$\frac{3}{15} \dots \frac{3}{20}$$

$$\frac{4}{7} \dots \frac{4}{7}$$

$$\frac{16}{8} \dots 2$$

$$\frac{\dots}{5} > 2$$

$$\frac{17}{\dots} < 1$$

$$\frac{\dots}{12} = \frac{30}{30}$$

$$\frac{3}{\dots} > 1$$

$$\frac{88}{99} \dots 1$$

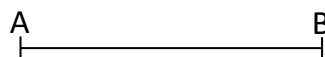
$$\frac{76}{25} \dots \frac{67}{25}$$

$$\frac{30}{30} \dots \frac{80}{80}$$

Exercice 6

Observe et complète.

a. [AB] est un



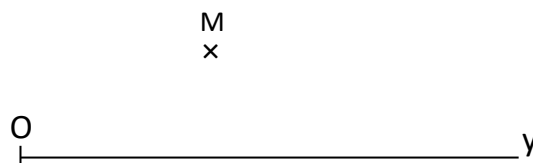
Les deux points A et B sont ses

La longueur du segment [AB] est de cm.

Elle se note

Place E milieu de [AB].

b. est une demi-droite.

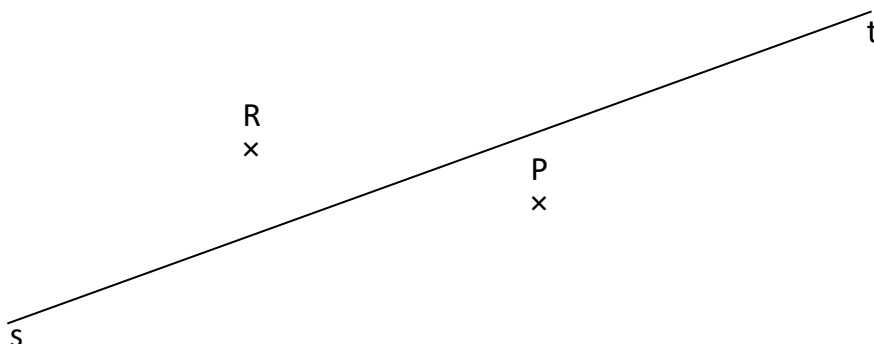


Le point O est son

c. Trace la demi-droite [MO).

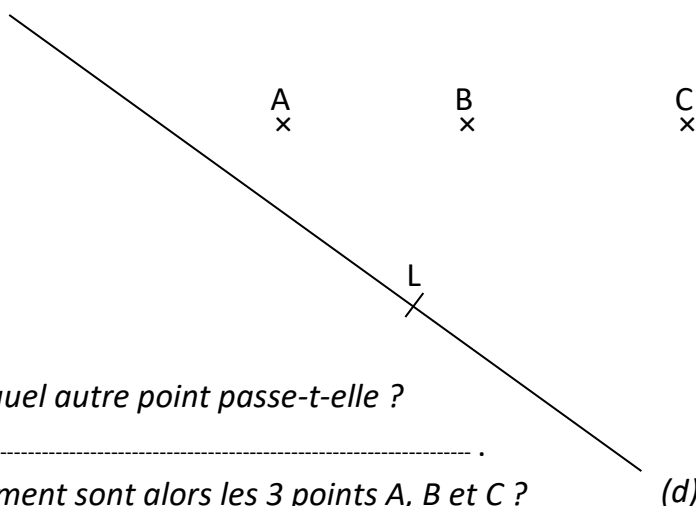
Exercice 7

- a. Trace (uv) la parallèle à (st) qui passe par R , et (xy) la perpendiculaire à (st) qui passe par P .



- b. Observe la figure ci-dessous.

Trace une droite (xy) qui passe par A et B .



- Par quel autre point passe-t-elle ?
.....
- Comment sont alors les 3 points A , B et C ?
.....

Complète.

- Les droites (d) et (xy) sont
- Trace les droites (BL) et (CL) .

Complète.

- Les droites (d) et (BL) et (CL) sont

Complète par $\in$ ou $\notin$.

- A (xy) B (d)
 A (CL) C (CL)
 L (xy)

Exercice 8

Complète par les nombres convenables.

- est le double de 10.
- 40 est la moitié de
- 6 est le tiers de
- est le quadruple de 8.
- 21 est le triple de

Les exercices 9, 10 et 11 sont à faire sur le cahier

Exercice 9

Pour arriver au sommet de la montagne, Maxime doit escalader 7 500 mètres en 5 jours.
Le 1^{er} jour, il parcourt 1275 mètres.

Le 2^e jour, il parcourt 235 mètres de plus que le 1^{er} jour, et 380 mètres de moins que le 3^e jour.

- Calcule la distance déjà parcourue au bout du 3^e jour.

Il lui reste 1 145 mètres à parcourir le 5^e jour.

- Calcule la distance qu'il a parcourue le 4^e jour.

Exercice 10

Rami dispose de 147 €.

Il désire acheter des patins à roulettes qui coûtent 195 €.

- Quelle somme lui manque-t-il ?

Il revend alors sa raquette de tennis à 84 €.

- De quelle somme dispose-t-il maintenant ?

Avec la somme dont il dispose maintenant, il achète les patins et un casque et il lui reste 12 €.

- Quel est le prix du casque ?

Exercice 11

Jad dispose de 320 € dans sa tirelire.

Il achète une guitare qui coûte 185 €, un cahier de musique valant 29 € et un diapason. Il lui reste 72 €.

- Quel est le prix du diapason ?
- Avec le reste combien de cordes à 8 € l'une pourra-t-il acheter

Troisième Semaine

Exercice 1

a. Réécris chacun des nombres suivants en barrant les zéros inutiles.

030,0450 → 100,024 →

70,1800 → 000,230 →

b. Complète le tableau afin de donner pour chacun des nombres ci-dessus d'autres écritures.

<u>Écriture décimale</u>	<u>Fraction décimale</u>	<u>Somme de la partie entière et de la partie décimale</u>	<u>Somme d'un entier et d'une fraction décimale</u>	<u>Décomposition par chiffre</u>

Exercice 2

Donne l'écriture décimale.

• $\frac{65}{10} =$

• $\frac{104}{100} =$

• $\frac{23}{1000} =$

• $\frac{48}{100} =$

• $\frac{1543}{1000} =$

• $\frac{980}{100} =$

• $39 + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} + \frac{6}{1000} =$

• $\frac{2}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000} =$

• $23 + \frac{3}{10} + \frac{5}{1000} =$

• $47 + \frac{5}{100} + \frac{4}{10} =$

• $120 + \frac{1}{1000} =$

• $75 + \frac{8}{100} =$

• Deux unités quatre dixièmes cinq centièmes =

• Six unités huit cent vingt-cinq millièmes =

• Dix unités sept dixièmes huit millièmes =

• Quarante-cinq unités neuf millièmes =

• Sept unités soixante-deux centièmes =

• Trente-deux unités cinq dixièmes =

Exercice 3

a. Complète la suite des nombres :

- 3,25 ; 3,15 ; 3,05 ; ; ; ;
- ; ; ; 0,8 ; 0,9 ; ;

b. Colorie les nombres compris entre 2 et 3 :

$2 + \frac{13}{10}$	$\frac{31}{10}$	$3 + \frac{4}{10}$	$\frac{28}{10}$	$\frac{19}{10}$	$\frac{230}{100}$	$1 + \frac{150}{100}$	$3 - \frac{1}{10}$
---------------------	-----------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------------

c. Parmi ces nombres, entoure ceux qui ont pour arrondi au dixième 7,8 :

- 7,73 ; 7,76 ; 7,78 ; 7,81 ; 7,84 ; 7,88 .

Exercice 4

a. Colorie en bleu les différentes écritures du nombre 12,05 et en rouge celles du nombre 12,35.

• 12, 05 =

• 12,35 =

$\frac{123}{10} + \frac{5}{100}$	$13 - \frac{95}{100}$	$12 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$	$10 + \frac{235}{100}$	$10 + \frac{25}{10}$
12,050	Douze unités cinq centièmes	15 - 2,65		
$12,05 \times 10$	$1,205 \times$	$0,1235 \times 100$	$12 + 0,5$	$1,235 \times 100$

b. En utilisant à chaque fois les cinq étiquettes dans les mains de Mattéo, écris :

1. Les deux plus petits nombres possibles. et
2. Deux nombres compris entre 2 et 4. et
3. Deux nombres compris entre 40 et 45. et



c. Complète :

1. Le millième est fois plus que le centième.

2. Le dixième est fois plus que le millième.

3. 1 unité = dixièmes.

4. 100 centièmes = dixièmes.

5. $\frac{2408}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10} + \frac{8}{\dots\dots\dots}$

d. Souligne toutes les bonnes réponses.

Le nombre 03250,040 peut s'écrire	325,4	3250,4	3250,04
Le nombre 9,47 est égal a	$9 + \frac{47}{100}$	$\frac{947}{1000}$	$9 + 0,4 + 0,007$
Dans le nombre 123,4789 le chiffre des centièmes est	1	8	7
$\frac{412008}{100}$ est égal a	41,2008	$4120 + \frac{8}{100}$	4120,08
Un encadrement de 8,09 par les dixièmes les plus proches	$8 < 8,09 < 9$	$8,08 < 8,09 < 8,1$	$8,0 < 8,09 < 8,1$
Entre 4,09 et 4,1 on peut intercaler	4,96	4,012	4,096
L'arrondi de 29,304 au dixième est	29,3	29,31	30,3
89,84 est l'arrondi au centième de	89,839	89,848	$89 + 0,835$

Exercice 5

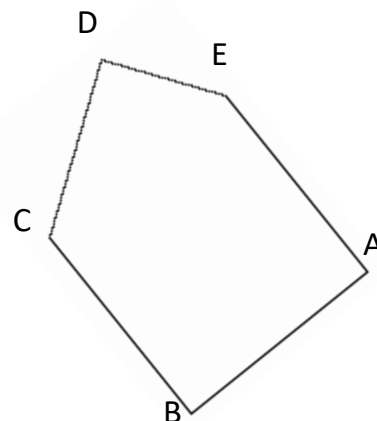
Observe ce polygone ci-contre :

1. Complète.

a. Écris le nom de ce polygone.

b. Nomme dans ce polygone :

- Deux diagonales :
- Deux côtés égaux :
- Deux côtés parallèles :
- Deux côtés perpendiculaires :



2. Sur la même figure, trace [EC].

3. Complète.

- En traçant [EC] j'obtiens autres polygones :
un et un
- [EC] est : - un(e) du polygone ABCE.
- un(e) du polygone ABCDE.

Exercice 6

Calcule astucieusement.

- $7,7 + 4,03 + 0,25 + 84,75 + 2,30 =$
- $14,25 + 18 + 3,5 + 7,75 + 9,50 =$

Exercice 7

a. Entoure les écritures d'un même nombre.

$$6 + \frac{750}{1000} \quad ; \quad 6,75 \quad ; \quad \frac{60}{10} + \frac{75}{1000} \quad ; \quad \frac{6700}{1000} + \frac{5}{100}$$

b. Complète par le signe ou par le nombre convenable.

$0,75$	.....	$0,749$	$\frac{11}{13}$	.....	$\frac{5}{4}$
$8 + \frac{5}{10}$	.....	$8 + \frac{5}{100}$	$\frac{0}{23}$	.....	$\frac{5}{18}$
$\frac{15}{...}$	<	1	$\frac{...}{9}$	>	$\frac{23}{24}$
$\frac{472}{100}$	>	$\frac{472}{...}$	11,57	<	11,•89

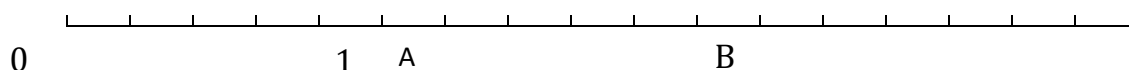
c. Intercale un nombre décimal convenable.

$$4 < < 4,1$$

$$0,3 < < 0,31$$

$$1,87 < < 1,9$$

d. Indique la fraction qui correspond à chacun des points A et B sur le segment gradué ci-dessous : A ($\frac{...}{...}$) B ($\frac{...}{...}$)



Place les nombre suivants sur le segment gradué ci-dessus.

$$\frac{3}{5} ; \quad 1 + \frac{2}{5} ; \quad \frac{7}{7} ; \quad \frac{1}{2}$$

Les exercices 8 et 9 sont à faire sur le cahier

Exercice 8

- a. Marion affirme qu'avec 1345 fleurs, un fleuriste peut confectionner 57 bouquets de 24 fleurs l'un et qu'il ne lui restera alors aucune fleur.
- *A-t-elle raison ? Justifie ta réponse en faisant le calcul nécessaire.*
- b. Un agriculteur a récolté 2 748 Kg de pommes et de 352 kg de clémentines. Les pommes sont rangées dans des caisses de 12 kg l'une. L'agriculteur garde d'abord 59 de ces caisses dans un dépôt, puis vend le reste à raison de 26 € la caisse.
- *Quelle est la somme reçue de la vente des caisses ?*
- Les clémentines seront livrées chez trois grossistes. Le premier aura 102, 85 kg, il a ainsi 17, 15 kg de plus que le second.
- *Quelle masse de clémentines le troisième grossiste a-t-il reçue ?*

Exercice 9

Léa invite ses amis.

Elle prépare 9 litres de limonade qu'elle verse dans des verres de 2dl .

- *Combien de verres pourra-t-elle remplir ?*

Sachant qu'elle reçoit 32 amis, elle leur achète des croissants vendus par boîtes de 6, à raison de 10,15 € la boîte et des fraises.

Le montant de ses achats s'élève à 78,40 €.

- *Calcule le prix des fraises achetées.*
- *Quelle masse de fraises a-t-elle achetée si 1 Kg de fraises coûte 5 € ?*

Quatrième Semaine

Exercice 1

a. Coche la ou les bonnes réponses :

Dans l'égalité $241 = (35 \times 6) + 31$, on a :

- ☐ 31 est le quotient de 241 par 35
☐ 35 est le quotient de 241 par 6
☐ 6 est le quotient de 241 par 35

L'égalité qui correspond à la division euclidienne de 55 par 7 est :

- ☐ $55 = (7 \times 8) - 1$
☐ $55 = (7 \times 7) + 6$
☐ $55 = (7 \times 6) + 13$

Le nombre manquant dans l'égalité

$12 \times \dots = 48$ est :

- ☐ $48 - 12$
☐ $48 \div 12$
☐ 4

Les restes possibles d'une division euclidienne d'un nombre par 5 sont :

- ☐ 1 ; 2 ; 3 ; 4
☐ 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5
☐ 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4

b. Complète :

$0,6 + \dots = 1$

$9,38 + 26,5 = \dots$

$3,95 + \dots = 4$

$12,86 - 1,06 = \dots$

$13,053 - \dots = 13$

$68,48 + \dots = 100$

$4,7 + 3 = \dots$

$12,65 + \dots = 20$

$15,8 + 4,2 = \dots$

$50,15 + \dots = 52$

c. Pose et effectue

$1475 \div 14$

$33\,759 : 48$

Exercice 2

a. Trace un angle $x\hat{O}y$ tel que $x\hat{O}y = 75^\circ$.

- *Nomme* : les côtés de $x\hat{O}y$: et

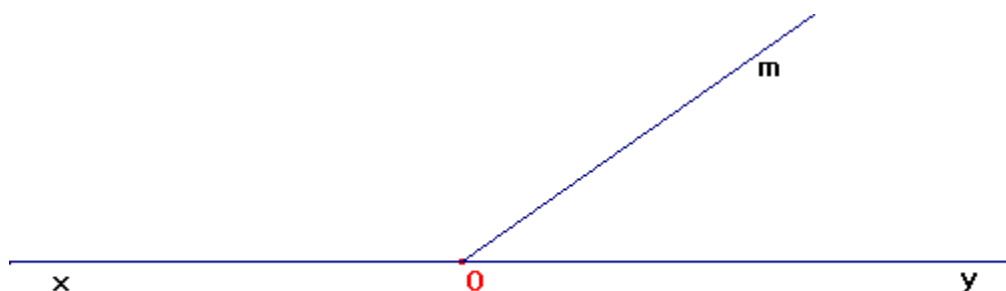
le sommet de $x\hat{O}y$:

- Sur la même figure, trace $[Ov)$ tel que $y\hat{O}v$ soit un angle plat.

- *Comment* sont les côtés de $y\hat{O}v$?

- *Quelle* est la mesure de $x\hat{O}v$? *Quelle* est sa nature ?

b.



- Donne la mesure de chacun des angles suivants

• $m\hat{O}y =$ • $m\hat{O}x =$

1. Trace la demi-droite $[Ou)$ pour que $u\hat{O}y$ soit un angle droit.

2. Complète : $x\hat{O}y$ est un angle ;
ses côtés sont

Exercice 3

a. Donne l'arrondi de chacun des nombres.

à l'unité près : 19,098 → ; 1,901 →

au dixième près : 75,39 → ; 18,44 →

au centième près : 53,908 → ; 61,053 →

b. Range en ordre croissant.

- Dix-neuf virgule huit ; $19 + \frac{8}{1000}$; $1 + 0,08$; $80 + 0,1 + 0,09$; 8,0190
-

c. Intercale un décimal convenable.

25 < < 26

7,2 < < 7,3

0,01 < < 0,012

72,35 < < 72,36

1 < < < < < 2

1 < < < < < 1,09

Exercice 4

Mia paie 20 € pour l'achat de cinq articles.

En regroupant au mieux les termes, trouve parmi les articles ci-dessous, quels sont ceux qu'elle a achetés. (écris les étapes intermédiaires).

					
<u>Sac de chips</u>	<u>Bouteille de jus</u>	<u>Pot de yaourt</u>	<u>Brosse à dents</u>	<u>Peigne</u>	<u>Tirelire</u>
1,25 €	2,45 €	3,95 €	6,5 €	4,3 €	8,05 €

.....

.....

.....

.....

Les exercices 5, 6 et 7 sont à faire sur le cahier

Exercice 5

Trace un cercle $C(O ; 4 \text{ cm})$.

Place sur (C) deux points M et N diamétralement opposés.

a. Calcule MN .

Place sur ce même cercle un point A .

b. Quelle est la nature du triangle MAN ?

Trace un cercle $C_1(M ; MO)$.

Nomme I et J les points d'intersection de (C) et (C_1) .

c. Quelle est la nature de chacun des triangles MOI et OJM ?

d. Le segment $[MN]$ est-il un rayon du cercle (C_1) ? Justifie.

e. $[MI]$ et $[MJ]$ sont deux du cercle (C) et deux du cercle (C_1) .

Exercice 6

Je range 480 photos dans des albums pouvant contenir 90 photos chacun.

a. De combien d'albums aurai-je besoin ?

b. Combien de places vides y aura-t-il sur le dernier album ?

Je reçois 220 nouvelles photos. Tous les albums doivent être complètement remplis.

c. De combien d'albums supplémentaires aurai-je besoin ?

Exercice 7

Karim, Sami et Emile possèdent ensemble 672 euros.

a. Chacun d'eux possède la même somme que l'autre, calcule la somme que possède Karim.

Ils achètent avec la somme qu'ils ont ensemble une console de jeu à 210,45 euros, trois manettes à 47,85 euros pièce et des CDs de jeu valant 15 euros le CD.

Le marchand leur rend 33 euros.

b. Combien de CDs ont-ils achetés ? Justifie par des calculs.

Cinquième Semaine

Exercice 1

Pose et effectue :

• $3,45 \times 23$

• $14,75 \times 43$

• $2\,785 \times 9,8$

Exercice 2

Souligne toutes bonnes réponses :

$\frac{25}{10}$ est égal à	2,5	$\frac{2500}{1000}$	Deux mille cinq cent centièmes
Un angle ayant les côtés confondus est un angle	Qui mesure 0°	plat	nul
Dans 36, 789 le chiffre 8 représente	Les dizaines	Les centaines	Les centièmes
$8 + \frac{62}{1000}$ est égal à	$\frac{8620}{1000}$	80,62	8,062
$2 + \frac{9487}{1000}$	$2 + 9,487$	$\frac{2000}{1000} + \frac{948}{100} + \frac{7}{1000}$	2, 9487

Exercice 3

- a. Je suis un nombre décimal compris entre 31 et 32. Mon chiffre des dixièmes est le plus petit chiffre possible. Mon chiffre des millièmes est le triple de celui des dizaines. Mon chiffre des centièmes est le quart de 8.

Qui suis-je ?

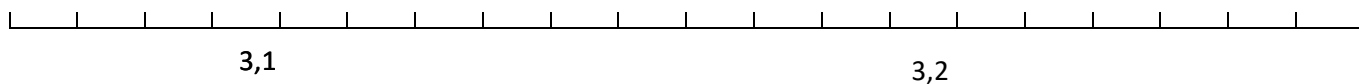
- b. Continue :

- 38,06 ; 38,07 ; 38,08 ; ; ;
- ; ; ; 58,85 ; 58,75 ; 58,65.

Exercice 4

Place convenablement les fractions suivantes sur la demi-droite graduée ci-dessous :

$$\frac{32}{10} ; \quad 3 + \frac{15}{100} ; \quad 3 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100} ; \quad 3,26$$



Exercice 5

a. Compare.

- $3,1$ $3 + \frac{9}{1000}$
- $16 + 0,09 + 0,8$ seize unités quatre-vingt-dix-huit centièmes
- 278 millièmes 278 centièmes ▪ 245 centièmes 2,45
- 12 centièmes 1 ▪ 143,019 143,19

b. Encadre par deux nombres décimaux ayant 2 chiffres après la virgule puis souligne le plus proche :

$$\begin{aligned} \text{.....} &< 108,919 < \text{.....} \\ \text{.....} &< 189,73 < \text{.....} \\ \text{.....} &< 12,051 < \text{.....} \\ \text{.....} &< \frac{3256}{100} < \text{.....} \end{aligned}$$

c. Intercale par un nombre décimal convenable.

$$26 < \text{.....} < 27$$

$$63,1 < \text{.....} < 63,2$$

d. Complète les cases avec un chiffre convenable :

- $5,3 \square > 5,36$ ▪ $12, \square 8 < 12,47$
- $0,5 \square 7 < 0,55$ ▪ $6,37 > 6,36 \square$
- $3,9 \square = \square,9$

Exercice 6

Un marchand achète 108 poupées à 13 € l'une et 75 peluches à 9 € l'un. Il revend les poupées à 2808 € et les peluches à 1350 €.

- Calcule le bénéfice total réalisé par la vente des poupées et des peluches.

Exercice 7

Remplace chaque point par un chiffre convenable pour que :

- $7 \bullet 1 \bullet$ soit divisible à la fois par 5 et 9.
- 10 et 3 soient des diviseurs de $4 \bullet 7 \bullet$.

(Donne toutes les possibilités)

Exercice 8

a. Complète par le nombre ou l'unité convenable :

$$256,03 \text{ dam} = 2 \dots\dots 5 \dots\dots 6 \dots\dots 3 \dots\dots$$

$$23 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$12,34 \text{ t} = 1234 \dots\dots\dots$$

$$0,38 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$14 \text{ q} = 1400 \dots\dots\dots$$

$$0,78 : 0,1 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots : 0,01 = 14,7$$

$$178,12 : \dots\dots\dots = 1781,2$$

$$0,7 : \dots\dots\dots = 1,4$$

$$\dots\dots\dots : 0,25 = 100$$

b. Convertis puis calcule.

$$15 \text{ dam} + 0,23 \text{ hm} + 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m.}$$

$$18,6 \text{ t} - 0,5 \text{ q} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

Les exercices 9, 10 et 11 sont à faire sur le cahier.

Exercice 9

Une caisse peut contenir 77,64 kg de marchandises. On y place :

- 72 œufs : la douzaine ayant une masse de 0,72 Kg.
- 12 sacs d'oranges de 2,5 Kg l'un.
- 13 sacs de riz de 2,04 Kg l'un.
- Combien de boîtes de lait en poudre de 2 kg l'une peut-on encore placer ?

Exercice 10

Pour son spectacle, une troupe de théâtre a vendu 236 places à 4,50 €, et 143 places à demi-tarif. (moitié prix)

La buvette a rapporté 299,35 € de la vente des boissons.

a. Quel est le montant total de la recette ?

On paie 255 € pour la location de la salle et 347,50 € pour des diverses dépenses.

b. Calcule le bénéfice réalisé par cette troupe.

Les huit comédiens de la troupe ont décidé de garder le tiers des bénéfices dans la caisse de leur association, et de se partager équitablement le reste.

c. Quelle sera la part de chacun ?

Exercice 11

Trace le cercle (C_1) (O ; 3cm). Place le point A sur (C_1) .

Trace le cercle (C_2) (A ; OA).

g. Nomme B et D les points d'intersection de ces deux cercles.

Trace [AM] un diamètre de (C_1) puis calcule sa mesure.

h. Quelle est la nature du triangle BOA ?

i. Quelle est la nature du triangle ABD ?

j. Quelle est la nature du triangle MBA ?

k. Recopie et complète :

- Le segment [OB] est un de (C_1) et de (C_2) .
- O est un point du de centre O et du de centre A.

Place un point I dans le disque de centre A et de rayon [OA] tel que I n'appartient pas au disque de centre O.

Dans le cercle (C_1) :

- Le segment [OI] est-il un rayon ?
- Le segment [BI] est-il une corde ?

Sixième Semaine

Exercice 1

Calcule mentalement

a.

3,8	+	9,1	=	.....
0,1	+	3,4	=	.....
14,8	+	300	=	.....
3,002	+	4,001	=	.....
6,9	+	0,1	=	.....
12,05	+	0,35	=	.....
12,50	+	13,50	=	.....
4,75	+	2,25	=	.....

b.

4,75	+	.....	=	10
43,50	+	.....	=	45
23,25	+	.....	=	25
240,75	+	.....	=	250
29,19	+	.....	=	30
145,25	+	.....	=	150
8,75	+	.....	=	20
22,50	+	.....	=	50

Exercice 2

a. Complète par le signe convenable.

1,2 1,125

2,387 2,377

4,541 4,547

5,6 5,567

3,36 $3 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$

45,028 $45 + \frac{28}{100}$

1,34 1,4

8504 8,504

1,75 1,757

7,27 7,263

6,236 $6 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{5}{1000}$

21,65 $21 \frac{7}{1000}$

b. Classe les nombres suivants par ordre décroissant.

- 12,25 ; 12,3 ; 12,36 ; 12,7 ; 12,67

.....

- $23,454$; $23 + \frac{45}{100}$; $23 + \frac{4}{1000}$; $23 + \frac{54}{100}$

.....

Exercice 3

a. Souligne toutes bonnes réponses

ABC est un triangle rectangle isocèle en A alors :	$AB = BC$	$\hat{A}BC = \hat{B}CA$	$AB = AC$
MNP est un triangle isocèle en P alors :	$MP = NP$	[PM] est la base	$\hat{M}NP = \hat{M}PN$
RST est un triangle équilatéral tel que $P_{RST} = 19,5$ cm alors :	$RS = 6,5$ cm	$\hat{R}ST = \hat{T}RS = \hat{R}TS$	$\hat{R}ST = 45^\circ$
BIP est un triangle rectangle en I alors :	(BI) est perpendiculaire à (PI)	$\hat{B}PI = 90^\circ$	$BI = IP$
(C) est un cercle de centre O de rayon [OA] et $B \in (C)$ alors :	$OA = OB$	A n'appartient pas à (C)	[AB] est un diamètre

b. Complète.

- Si $(TA) \perp (AC)$ alors le triangle TAC est
- Si dans le triangle POM on sait que $PO = OM$, alors
- Si $DE = EF = FD$, alors le triangle DEF est
- Dans le triangle RUM, $RU = UM$ et $(RU) \perp (UM)$, alors le triangle RUM est

Exercice 4 (à faire sur le cahier)

a. Complète. $\frac{55}{33} = \frac{\dots}{3} = \frac{100}{\dots}$

b. Réduis. $\frac{162}{144}$

c. Compare. $\frac{7}{4}$ et $\frac{5}{2}$; $\frac{129}{344}$ et $\frac{86}{37}$; $\frac{4}{3}$ et $\frac{5}{4}$

d. Effectue. $\frac{19}{5} - \frac{13}{10} = \dots$; $2 + \frac{5}{4} = \dots$; $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = \dots$; $\frac{12}{7} - \frac{9}{11} = \dots$

e. Inès affirme que $\frac{6}{7} = \frac{42}{56}$. A-t-elle raison ? Explique.