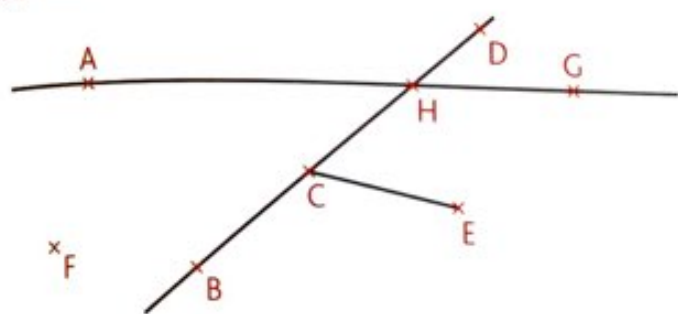


2 * Recopie et complète avec les mots proposés :

une droite un segment sécantes
un point d'intersection parallèles

- Une partie de droite comprise entre deux points est ...
- Des points alignés forment ...
- Des droites qui se coupent sont ...
- Le point où se coupent des droites est ...
- Des droites qui ne se coupent pas sont ...

3 * Observe la figure puis réponds par vrai ou faux.



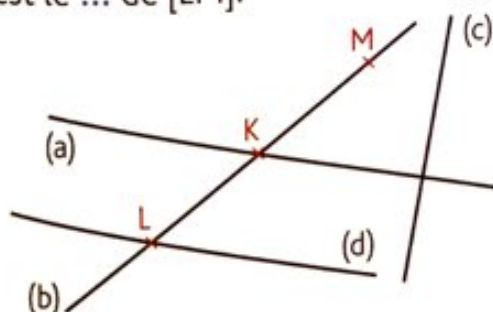
- F est un point.
- B, C et D sont des points alignés.
- H est le point d'intersection des droites (AG) et (BD).
- [CH] est un segment.
- C est le milieu de [BD].

Quel instrument as-tu utilisé pour répondre à l'item 5 ?

4 * Complète la description de la figure avec les mots proposés, puis indique quels instruments il faut utiliser pour valider tes réponses.

perpendiculaires de même longueur
milieu point d'intersection alignés

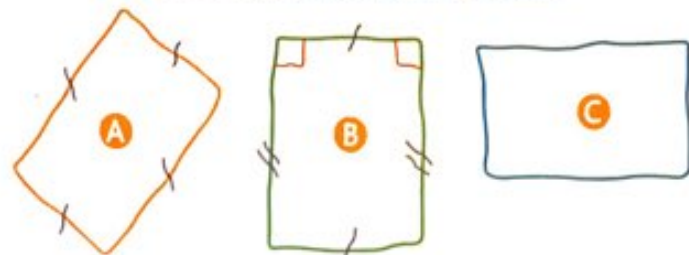
- L, K, M sont ...
- L est le ... des droites (d) et (b).
- (d) et (c) sont ...
- [LK] et [KM] sont ...
- K est le ... de [LM].



Connaître le codage de la géométrie

5 * PROBLÈME Lisa affirme qu'une seule de ces 3 figures est un rectangle.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.



6 * PROBLÈME Milou a tracé une figure à main levée puis il l'a construite avec ses instruments.



Figure de Milou

a. Quel tracé à main levée correspond à sa figure ?



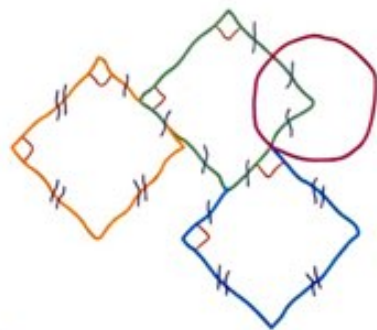
b. Justifie ta réponse.

7 * Lis attentivement ce programme de construction, puis dessine la figure à main levée.

Trace deux segments [IK] et [JL] qui sont perpendiculaires et se coupent en leur milieu. M est leur point d'intersection. $IK = JL = 5$ cm. Trace IJKL.



8 * Trace cette figure sur du papier quadrillé, aux dimensions de ton choix.



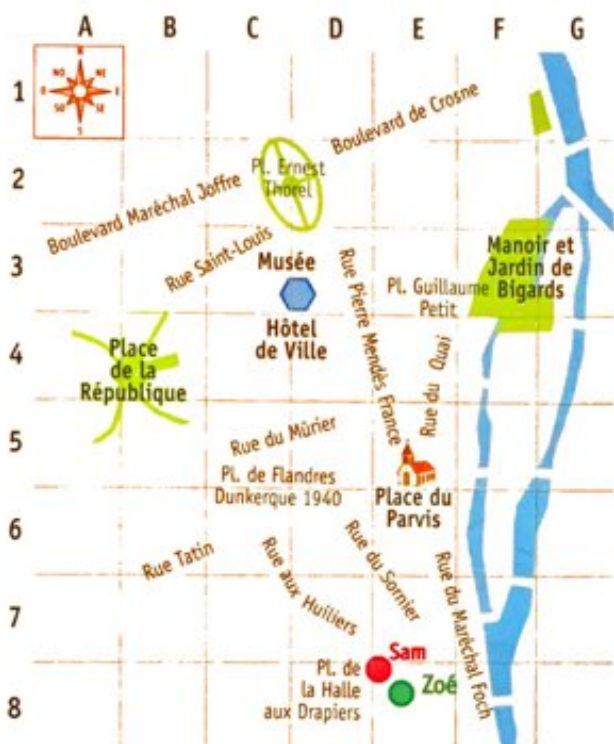
DÉFI MATHS

Trace une figure de ton choix à main levée puis code-la. Construis-la ensuite avec tes instruments de géométrie. As-tu réussi ?

Je révise

Se repérer dans l'espace

- 1** * **PROBLÈME** Sam doit se rendre place Guillaume Petit et Zoé veut aller rue Saint-Louis.



Plan de Louviers

Écris le trajet le plus court que chacun peut prendre.

Connaitre le vocabulaire et le codage en géométrie

- 2** * Réponds par vrai ou faux.

- Une partie de droite est un segment.
- Des droites sécantes sont des droites qui ne se coupent pas.
- Le point qui est au milieu d'un segment coupe ce segment en deux parties égales.
- Des droites qui se coupent forment quatre angles.
- On mesure une droite avec une règle graduée.

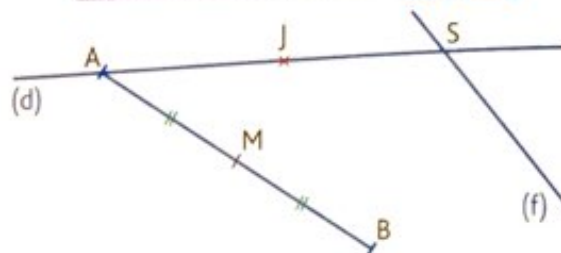
- 3** * Lis les consignes et trace.

- Place cinq points E, F, G, H et I. Trace le segment [FG]. Place le point M, milieu de [FG].
- Trace un segment [KL] qui mesure 7 cm. Place le point O, milieu du segment [KL].

- 4** * Complète la description de la figure avec les mots proposés.

sécantes segment point alignés

point d'intersection milieu

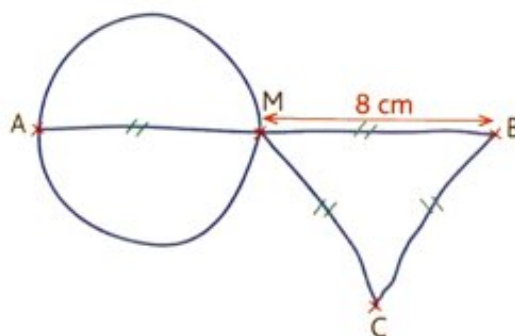


Tu peux utiliser le même mot plusieurs fois.

- [AB] est un ...
Le ... M est le ... du segment [AB].
B est un ...
Les droites (d) et (f) sont ...
S est le ... des droites (d) et (f).
A, J et S sont ...

- 5** * Observe cette figure.

- Que peux-tu dire du triangle MBC ?
- Que peux-tu dire du segment [AM] ?
- Construis cette figure avec tes instruments.



Identifier et tracer des droites perpendiculaires et parallèles

- 6** * Quelles sont les droites perpendiculaires à la droite (g) ?



Tu peux prolonger les droites.

