

Programme de révision de l'Examen en Septième

FRANÇAIS

Texte et Vocabulaire :

- Le genre narratif
- Les familles de mots : préfixes / suffixes
- Procédés d'écriture : sens propre/ sens figuré, champ lexical, comparaison, énumération, périphrase, types de phrases

Compétences :

- Savoir rédiger une réponse à une question.
- Savoir citer le texte dans la réponse.
- Savoir identifier et relever un procédé d'écriture et dégager l'effet qu'il produit.
- Savoir identifier le statut du narrateur.
- Savoir expliquer un mot ou une expression dans le contexte.

Production écrite :

Compétences :

- Savoir écrire un récit en trois parties (Introduction, Corps du sujet, Conclusion).
- Savoir utiliser correctement la 1ère ou la 3ème personne.
- Savoir utiliser correctement le système du passé (imparfait, passé simple).
- Savoir insérer le vocabulaire adéquat.

Langue :

Grammaire et orthographe :

- Natures des mots : nom (propre, commun et GN), verbe, pronom personnel, adjectif qualificatif, participe pris comme adjectif, adverbe, gérondif
- L'adjectif qualificatif et ses fonctions : épithète du nom et attribut du sujet
- Les compléments d'objet du verbe (COD, COI) et la construction des verbes
- Les pronoms personnels sujets, COD, COI
- Les compléments circonstanciels (temps, lieu, manière)

Conjugaison

- Imparfait, passé simple, des verbes des trois groupes ;

Compétences

- Savoir accorder le verbe avec le sujet.
- Savoir faire les accords dans le groupe nominal.
- Savoir employer le système du passé (imparfait, passé simple).



- Identifier la nature et la fonction de mots ou groupes de mots dans une phrase.
- Réécrire correctement des phrases selon la consigne donnée.
- Savoir conjuguer correctement les verbes au temps demandé.
- Savoir écrire un paragraphe en respectant les contraintes données.



ENGLISH

Vocabulary and Grammar:

- Unit 3 pp.32 → 41
- Unit 5 pp. 58 → 67
- Unit 7 pp. 84 – 85 + p. 92 (family members: worksheet)
- Unit 9 pp. 110 → 119

Worksheets:

- Present Simple (all forms)
- Adverbs of frequency
- Possessive 's
- Possessive adjectives.

Writing:

- Short paragraph



SCIENCES

- **Reproduction :**

- o **L'appareil reproducteur de la femme :**

- Les organes de l'appareil reproducteur et leurs rôles
 - Le fonctionnement de l'appareil reproducteur de la femme

- o **La fécondation :**

- Fécondation et nidation
 - Le trajet des spermatozoïdes dans l'appareil reproducteur de la femme
 - Les étapes de la reproduction

A revoir le cours sur le cahier et les fiches travaillées.

- **Des plantes qui ne survivent pas aux vacances : Les besoins des plantes**

- o P.91 – documents 2 et 3
 - o Les besoins des plantes vertes
 - o La photosynthèse

Revoir le cours sur le cahier et les fiches travaillées.



MATHS

I. Nombres et Calculs :

- Opérations : Maitriser les quatre opérations avec les décimaux (**Pages 78 à 91**),
- Fractions : Comparer, réduire, additionner et soustraire des fractions, calculer la fraction d'une quantité (**Fiches 13 et 27**)
- Proportionnalité (**Fiche 28**)

II. Géométrie :

- Les triangles : identifier et tracer des triangles, calculer le périmètre d'un triangle, tracer une hauteur dans un triangle (Pages 170-171 + Fiches 25-26)

III. Problèmes :

- Résoudre des problèmes à plusieurs opérations

N.B : Voir fiche de révision, cahier et fiches appropriées.

Connaître le vocabulaire et les instruments de géométrie pour tracer des figures.



HISTOIRE

La Seconde Guerre mondiale

Étudier la fiche « Les trois régimes totalitaires en Europe » et la définition du terme « dictateur » (page 97)

- **Leçon 6 :**
 - Comment le début du conflit se déroule-t-il ? (pages 98-99)
 - Lire les deux pages 98 et 99
 - **Étudier le "Je retiens" de la page 99 et la définition du terme « guerre éclair ».**
 - Revoir les documents travaillés sur le cahier.

- **Leçon 8 :**
 - Comment les Alliés gagnent-ils la guerre ? (pages 102-103)
 - Lire les deux pages 102 et 103.
 - **Étudier le "Je retiens" de la page 103.**
 - Revoir les documents travaillés sur le cahier.
 - **Étudier les définitions des trois mots « capituler » « armistice » et « propagande » sur le cahier.**

N.B :

- **Étudier la fiche « frise chronologique ».**
- Revoir la « fiche d'application ».
- Revoir les deux fiches de méthode « la présentation d'un document » et « comment rédiger un paragraphe en Histoire ».

عربي

1. في القواعد:

- مثني وجمع (مذكر سالم ومؤنث سالم وتكسير).
- الفاعل.
- المفعول به.
- المبتدأ والخبر.

2. في النص:

- مراحل السرد.
- أسئلة حول النص.
- سؤال مفتوح.

3. في التعبير:

- إنشاء نصّ وفق تصميم.

4. في البلاغة:

- التشبيه (استخراج أركان).
- الطباق (استخراج)
