

الصف الثامن

كتب مقتربة للمطالعة الصيفية

- الملك الصغير - مكتبة سماحة
- نغم والقجة العجيبة - المكتبة الأهلية

الإسم :
الصف الثامن

قيمة في القواعد

(المثنى والجمع – الجر والمجرور)

ما إن بدأ فصل الربيع حتى عادت الفرحة إلى القلوب والطبيعة. فخرج المزارعون والمزارعات إلى الحقول يهتمون بها بعد الشتاء القارس، ويزرعون الشتول المتعددة. في السماء الزرقاء، عصفوران ملونان يحلقان عالياً وينحدران تغريدات جميلة. أما الفراشات فتنطلق من زهرة إلى أخرى تمتضي رحيلها ليصنع منه القرويون العسل الذي.

١- إستخرج من النص الجمع وحدد نوع كل منها ثم ردها إلى المفرد:

مفرد	نوعه	الجمع

٢- إستخرج من النص إسمين في المثنى:

.....

٣- حول إلى المثلث فالجمع واضبط بحركات الإعراب:

إشتَرَتِ الفتاةُ الصغيرةُ ثوِيًّا ثُمَّ رَجَعَتْ إِلَى بَيْتِهَا فَرِحَةً.

المثلثٌ :

الجمع :

جَلَسَ المُتَنَزِّهُ عَلَى صَخْرَةٍ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُ الْعَصْفُورَ الْجَمِيلَ.

المثلثٌ :

الجمع :

٤- إملأ الفراغ بحرف الجر المناسب:

خَرَجَتْ سارَه الْحَقْلُ الْقَرِيبُ لِتَتَنَزَّهَ. هُنَاكَ، جَلَسَتْ ظِلُّ شَجَرَةٍ لِتَشْتَرِيحَ، فَسَمِعَتْ صَوْتَ عَصْفُورٍ خَلْفَهَا. إِفْرَبَتْ مُصَدِّرُ الصَّوْتِ وَشَاهَدَتْ عَصْفُورًا جَرِيًّا. حَمَلَتْ يَدِيهَا وَرَكَضَتْ السَّهْمُ لِتَهْمَمَ بِهِ.

٥- إملأ الفراغ بالإسم المجرور المناسب واضبط آخره:

تَأَمَّلَ الْوَلَدُ الْعَصْفُورَ وَهُوَ يَحْطُّ عَلَى الأَخْضَرِ.

قَدَّمَ التَّلَامِيدُ الْفَرَوْضَ إِلَى النَّشِيطِيْنِ.

الْأَوْلَادُ فَرِحُونَ بِ..... الصِّيفِيَّةِ.

إِسْتَلَمَتِ الْبَنْثُ هِدِيَّتَهَا وَأَسْرَعَتْ لَكَ لَتَلْعَبَ بِهَا.

٦- أَلْف جملة مفيدة تتضمن اسم شيء في المثل:

-٧ أعرّب ما تحته خطًّا:

رَحْبُ الْبَاءُعَانِ بِالْمَوْظَفَتَيْنِ الْجَدِيدَتَيْنِ.

سلمت على اللاعبين وهنأتهم على فوزهم.

أرسّلتِ الطّيورُ الألحانَ فِي الطّبیعةِ.

الإسم :
الصف التامن

قواعد

تعيش سميحة مع والديها في مزرعة كبيرة، هي تهوى أن تحدثها أمها عن الذئاب والحيوانات المفترسة. وذات ليلة ماء الهُرُونَج الكلبان ثم أتى سامر وطرق الباب وهو ينادي: "إفتحوا الباب. لدى أمر مهم أخبركم به".

فَقَامَتِ الْوَالِدَةُ وَفَتَحَتِ الْبَابَ، فَإِذَا سَامِرٌ يُحَذِّرُهُمَا مِنْ ذَئْبٍ كَبِيرٍ يَتَجَوَّلُ فِي الْقَرْيَةِ. وَمَا هِيَ إِلَّا
دَقَائِقٌ حَتَّى سَمِعَتْ سَمِيرَةَ طَلَقاتِ نَارِيَّةً وَأَعْلَمَتْهَا أَنَّ الذِئْبَ قُتِلَ، فَقَدْ طَارَدُ الْغُرُوبِيُّونَ وَاسْتَمْرَوا
يُلْاحِقُونَهُ حَتَّى قُتِلَ.

١- استخرج من المقطع الأول ثلاثة أفعال مضارعة مختلفة واذكر علامه اعرابها.

٢- استخرج من المقطع الأول فاعلاً في المفرد، وفاعلاً في المثنى.

٣- استخرج من المقطع الثاني فعلاً من الأفعال الخمسة.

٤- أَعْطِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ مِنَ الْفَعْلِ "يَعْلَمُ".

٥- حَوْلِ الْأَفْعَالِ مِنَ الْمَاضِيِّ إِلَىِ الْمُضَارِعِ وَاضْبُطْهَا بِحَرَكَاتِ الإِعْرَابِ.

عندما طرق سامر الباب، سمعت الأم ضجّةً، الكلبان نبّحا، والأولاد ركضوا خائفين.

٦- استبدل بالكلمة المقترحة الكلمة المشار إليها بخط وغير ما يلزم ضابطاً بحركات الإعراب.

القروي يطارد الذئب ويحاول قتله.

القرآن

القرويون

أَنْتَ تَتَجَوَّلُ فِي الْقَرْيَةِ وَتُشَحِّعُ عَلَى مُلاَحَقَةِ الدِّينِ.

أنت

۱۰۵

-٧- أَلْفُ جُمِلَةٍ فِيهَا مَفْعُولٌ بِهِ فِي الْمُتَشَّبِّهِ.

-٨- أعرّب ما أشير إليه بحَطْ من كلمات النص.

الإسم :

الصف الثامن

الحسان المسروق

- ١- دَخَلَ لِصُّ إِسْطَبْلَ فَلَاحٍ، وَسَرَقَ أَجْمَلَ حِصَانٍ فِيهِ، وَهَرَبَ بِسُرْعَةٍ مِّنَ الْقَرْيَةِ.
- ٢- بَحَثَ الْفَلَاحُ كَثِيرًا عَنْ حِصَانِهِ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهُ. شَعَرَ بِخُرْنٍ شَدِيدٍ، كَيْفَ لَا وَهُوَ رَفِيقُهُ فِي كُلِّ خُطْوَةٍ مِّنْ خُطْوَاتِهِ؟ لَقَدِ اشْتَرَاهُ صَغِيرًا وَسَهَرَ عَلَيْهِ حَتَّى أَصْبَحَ حِصَانًا سَرِيعًا. وَلَمَّا يَئِسَّ، صَارَ يَجْلِسُ عِنْدَ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ فِي السُّوقِ وَيُدَقِّقُ النَّظَرَ فِي كُلِّ حِصَانٍ يَمْرُ أَمَامَهُ، فَرِبَّما وَجَدَهُ.
- ٣- ذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَشْتَرِي بَعْضَ الْأَغْرَاضِ، فَجَاءَهُ أَبْصَرَ حِصَانَهُ مَعَ جَمَاعَةٍ مِّنَ الرِّجَالِ يَعْرِضُونَهُ لِلْبَيعِ، فَعَرَفَهُ وَتَعَلَّقَ بِهِ، وَأَخَذَ يَصْبِحُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: "هَذَا حِصَانِي، هَذَا حِصَانِي، لَقَدْ عَثَرْتُ عَلَيْهِ أَرْجُوكُمْ سَاعِدُونِي. إِجْمَعَ عَلَيْهِ كُلُّ مَنْ فِي السُّوقِ، وَانْقَسَمَ النَّاسُ فَرِيقَيْنِ: فَرِيقٌ يُنَاصِرُ الْفَلَاحَ وَفَرِيقٌ يُنَاصِرُ الْلَّصوصَ.
- ٤- قَالَ الْلَّصُّ : إِنَّ اللَّهَ قَدْ خَلَقَ لِكُلِّ مِنَا شَبِيهًَا وَكَذَلِكَ الْحَيَوانُ، فَرِبَّما كَانَ حِصَانُكَ شَبِيهًَا بِحِصَانِي... وَقَدْ اشْتَرَيْتُهُ مُذْ سَنَةٍ.
- ٥- لَمْ يُفْتَنِ الْفَلَاحُ بِمَا سَمِعَ. خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ! فَأَسْرَعَ وَوَضَعَ يَدِيهِ عَلَى عَيْنَيِ الْحِصَانِ، ثُمَّ قَالَ لِلْلَّصِّ: إِنْ كَانَ هَذَا حِصَانُكَ، أَيُّ عَيْنٍ لَا يَرَى فِيهَا: الْيَمْنَى أَمِ الْيُسْرَى؟ لَمْ يَعْرِفِ الْلَّصُّ بِمَا يُجِيبُ فَهُوَ لَمْ يَلَاحِظْ أَنَّ الْحِصَانَ أَعْوَرُ، فَسَكَتَ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ فِي لَهْجَةٍ قَوِيَّةٍ وَأَكْيَدِ: إِنَّهُ أَعْوَرُ بِعَيْنِهِ الْيَمْنَى. فَصَاحَ الْفَلَاحُ، كَذَبَتْ أَيْهَا الْلَّصُّ. عِنْدَهَا صَرَخَ الْلَّصُّ: لَا، لَا، أَرِيدُ أَنْ أَقُولَ: أَعْوَرُ بِعَيْنِهِ الْيُسْرَى!
- ٦- فَرَفَعَ الْفَلَاحُ يَدِيهِ عَنْ عَيْنَيِ الْحِصَانِ وَقَالَ فَرِحًا. "أَنْظُرُوا أَيْهَا النَّاسُ... حِصَانِي يَرَى بِعَيْنِيهِ الْيَثَنَتَيْنِ. فَأَسْرَعَ النَّاسُ وَقَبَضُوا عَلَى الْلَّصِّ.

حَتَّى الفاخوري (بتصرف)

الإسم :
الصف الثامن

أسئلة الحصان المسروق:

- ١- من أين سرق اللصُّ الحصان؟
- ٢- لماذا تعلق الفلاح بحصانه؟ استخرج من النصِّ ما يثبتُ جوابك
- ٣- أين بحث الفلاح عن حصانه؟ وماذا كان يفعل؟
- ٤- ما الحيلة التي لجأ إليها الفلاح لينترب حصانه؟ وما كانت النتيجة؟
- ٥- حدد في النصِّ:
 - الوضع الأولي
 - العنصر المبدل
 - الوضع النهائي
- ٦- وردت في النص عبارة "إن كان هذا حصانك، أي عين لا يرى فيها؟ اليمني أم اليسرى؟" ألف جملة على غرارها، مستعملاً ما أشير إليها بخط
- ٧- ما العبرة التي تعلمَّها من النصِّ؟ عبر عن ذلك في سطرين

الإسم :

الصف الثامن

إنشاء

الموضوع:

خَرَجْتَ يَوْمًا بِرْفَقَةِ والدِّيكِ إِلَى مَدِينَةِ الْمَلاَهِي، وَرُحْتَ تَتَنَقَّلُ مِنْ لُعْبَةٍ إِلَى أُخْرَى، غَيْرَ مُهْتَمٌ
بِنَصَائِحِ الْأَهْلِ بِالابْتِعَادِ عَنْهُمَا. وَلَكُنْ حَدَّثَ أَنْ خَرَجْتَ لِشَرَاءِ الْمُتَلَّجَاتِ وَلَمَّا أَرَدْتَ أَنْ تَتَقَرَّبَ إِلَيْهِمْ لَمْ
تَجِدْهُمَا...

أَسْرَدَ ذَلِكَ مَعَبِّرًا عَنِ الْخُوفِ الَّذِي شَعَرْتَ بِهِ وَالدُّرُسُ الَّذِي تَعْلَمْتَهُ، خَاتِمًا بِنِهايَةٍ سَعِيدَةً.

يمكُنُكَ الْاسْتِعَانَةُ بِالتَّصْمِيمِ الْآتِيِّ:

- الوضع الأولي:
- الزمان : في أحد الأيام .
 - المكان : في مدينة الملاهي .
 - المناسبة : نزهة مع العائلة .

الحدث المبدل: التنقل من لعبة إلى أخرى وتجاهل نصائح الأهل.

- تسلسل الأحداث:
- الخروج لشراء المُتَلَّجَاتِ.
 - اختفاء الأهل.
 - شعورك بالخوف والقلق الشديد
 - ماذا فعلت؟ كيف تصرفت؟
 - هل ساعدتك أحد؟

الحل:

- الشعور بالندم والاعتذار

- الوضع النهائي:
- شعورك بالفرح والارتياح.
 - الدرس الذي تعلمت منه.

الإسم :

الصف الثامن

دراسة نص

سَقَطَ عَصْفُورٌ دُورِيٌّ صَغِيرٌ، لَا يَقْوِيُ عَلَى الطِّيرَانِ، مِنْ عُشِّهِ. وَشَاءَتِ الْمُصَادِفَةُ أَنْ تَمُرَّ لِيلًا مِنْ هُنَاكَ. وَجَاءَتِ بِهِ عَلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ رَاحَتْ تَقْتَحِّمُ مِنْقَارَهُ وَتُطْعِمُهُ وَتُسْقِيهِ.

"رَاهَا وَالْدُّهَا فَنَصَحَّهَا بِإِطْلَاقِ سَرَاحِهِ. عِنْدَهَا أَخْبَرَتْهُ لِيلًا أَنَّهُ لَا يَقْوِيُ عَلَى الطِّيرَانِ بَعْدِهِ. فَأَجَابَهَا: "مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ تَرْمِيهِ خَارِجًا وَتَتَخَلَّصِي مِنْهُ، فَهُوَ دُورِيٌّ لَا نَفْعَ مِنْهُ. قَالَتْ لِيلًا: "لَا نَفْعَ مِنْهُ؟ مَاذَا تَقْصُدُ؟" قَالَ الْوَالِدُ: "أَقْصِدُ أَنْ لَحْمَهُ غَيْرَ لَزِيدٍ، وَزَقْرَقَتَهُ بَشِّعَةٌ". لَكِنَّ لِيلًا أَصَرَّتْ عَلَى تَرْبِيَتِهِ، فَلَمْ يُعَارِضْ وَالْدُّهَا.

وَيَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ، كَبُرَ الْعَصْفُورُ وَصَارَ يَفْتَحُ مِنْقَارَهُ وَحْدَهُ وَيَأْخُذُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ مِنْ يَدِ لِيلَى. أَخِيرًا كَبُرَ جَنَاحَا الدَّوْرِي الصَّغِيرِ، وَرَاحَ يَطِيرُ كُسَائِرِ الْعَصَافِيرِ وَيَتَجَوَّلُ فِي غَرَفَ الْبَيْتِ كُلِّهَا

وَانْتَبَهَتْ لِيلَى لِلْأَمْرِ، فَأَغْلَقَتْ نَوَافِذَ الغُرْفَةِ ثُمَّ طَلَّبَتْ مِنْ أَهْلِهَا أَلَا يَفْتَحُوهَا. وَإِذَا أَرَادُوا فَتْحَ الشَّبَابِيَّكَ لِلِّدُخُولِ الْهَوَاءِ، فَمَا عَلَيْهِمْ سُوَى نَقْلِهِ إِلَى غُرْفَةِ ثَانِيَّةٍ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي دَخَلَتْ لِيلَى تَتَقَدُّمُ عَصْفُورَهَا فَلَمْ تَجِدْهُ، لَقَدْ نَسِيَ وَالْدُّهَا شُبَّاكَ النَّافِذَةِ مُفْتَوْحًا. فَقَدْ طَازَ وَحْلَقَ بَعِيدًا.

عَنْدَئِذٍ غَصِبَتْ وَأَصْبَحَتْ كَثِيرَةً لِكِنَّهَا بَعْدَ وَقْتٍ أَدْرَكَتْ أَهْمَيَّةَ الْحَرِيَّةِ فِي الْحَيَاةِ.

الإسم :
الصف الثامن

اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

- ١- إستخرج من النص ثلاث كلمات لها علاقة بالعصفور الدوري.
- ٢- ماذا فعلت ليلى عندما رأت العصفور؟
- ٣- بماذا نصحتها والدها؟ ولماذا؟
- ٤- إستخرج تشبيهاً من المقطع الرابع.
- ٥- حدد في النص: الوضع الأولي والوضع النهائي.
- ٦- ما الحيوان الذي تحب أن تربيه في بيتك؟ ولماذا؟
- ٧- إستخرج من المقطع الأخير ثلاثة أسماء في جمع التكسير وردها إلى المفرد.
أ- أعرّب ما تحته خط.
 جاءت به إلى البيت.
 راحت تفتح مقاره.