

صيف ٢٠٢٦

الصف التاسع

الإسم:

الأسبوع الأول

آخر يوم من المدرسة

لَمْ يُصَدِّقْ سامي أَنَّ الْيَوْمَ، وَهَذِهِ السَّاعَةَ بِالذَّاتِ، هُمَا آخِرُ يَوْمٍ وَآخِرُ سَاعَةٍ فِي الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، الَّذِي أَحَسَّهُ طَوِيلًا طَوِيلًا هَذِهِ السَّنَةُ لِأَنَّ الْمُعَلِّمِينَ لَمْ يَكُونُوا ظُرْفَيْنِ كَمَا مُعَلِّمِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ وَمَوَادِّ الدِّرَاسَةِ هَذِهِ السَّنَةِ كَانَتْ أَصْعَبَ مِنَ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ثُمَّ رَاحَ يَتَسَاءَلُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ السَّنَةُ الْقَادِمَةُ؟ هَلْ سَتَكُونُ مُمْتَعَةً كَهَذِهِ السَّنَةِ؟

الله ما أَجْمَلَ الْعُطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ!

أَشْهُرٌ ثَلَاثَةٌ لَا يُضْطَرُّ فِيهَا سَامِي إِلَى ارْتِدَاءِ الزِّيِّ الْمَدْرَسِيِّ، بَلْ يَرْتَدِي مَا يَشَاءُ... نَظَرَ إِلَى حَقِيبَةِ كُتُبِهِ، وَكَأَنَّهُ يُودِّعُ مُحْتَوَيَاتَهَا، فَهُوَ لَنْ يَرَاهَا هِيَ نَفْسُهَا فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ... هَذِهِ الْكُتُبُ وَهَذِهِ الدَّفَاتِرُ سَيُودِّعُهَا عَلَى أَمَلٍ اسْتِيقْبَالٍ غَيْرِهَا.... أَمَّا أَقْلَامُهُ، فَسَتَبْقَى مَعَهُ، فَأَبُوهُ عَلَّمَهُ الْاِقْتِصَادَ وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى مَا يُمْكِنُهُ اسْتِعْمَالُهُ مِنَ الْقُرْطَاسِيَّةِ.

فُزِعَ الْجَرَسُ مُبَشِّرًا بِانْتِهَاءِ الْعَامِ. فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ يُودِّعُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا، وَيَتَبَادَلُونَ أَرْقَامَ الْهَوَاتِفِ لِيَتَوَاصَلُوا فِي خِلَالِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.

دَقَائِقُ وَخَلَتْ قَاعَةُ الدَّرْسِ. وَلَمْ يَبْقَ سِوَى جُمْلَةٍ عَلَى اللَّوْحِ الْأَخْضَرِ تَقُولُ: "اللَّهُ مَعَكَ يَا مَدْرَسَتِي". وَأَغْلَقَتِ الْمَدْرَسَةُ أَبْوَابَهَا، وَعَادَ كُلُّ تَلْمِيذٍ إِلَى بَيْتِهِ يَسْتَعِدُّ لِبَدْءِ مَوْسَمِ اللَّهْوِ.

شكري أنيس فاخوري (بتصرف)

في دراسة النص:

١- لماذا أحسّ سامي أنّ هذا العام الدراسيّ كان طويلاً؟

.....

٢- ما الدليل على أنّ سامي سيترفع إلى صفٍّ أعلى؟

.....

٣- لماذا كان بعض التلاميذ يتبادلون أرقام الهواتف؟

.....

٤- سامي كان سعيداً لبداية العطلة الصيفية. وأنت ما هو شعورك في بداية العطلة الصيفية؟

لماذا؟

.....

.....

.....

.....

٥- استخرج من النص جملة استفهامية واكتب على مثالها:

الجملة من النص:

جُمَلْتِي:

في القواعد:

١- أضع مكان الفراغ تاء طويلة أو قصيرة:

السَّاعَ..... السَّادِسَ..... صباحًا، استَقَفَ..... مِنْ نَوْمِي عَلَى صَو..... الْمُنْبَه. نَزَلَ..... مِنْ سَرِيرِي
وَلَبِسَ..... الزَّيَّ الْمَدْرَسِيِّ وَتَوَجَّهَ..... إِلَى الْمَطْبَخِ لِاتِّتَاوَلَ فَطِيرَ..... الْجَبْنِ..... مع الخيارِ
وَالطَّمَاظِمِ أَوْ الزَّعْتَرِ وَالزَّي.....، وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ. صَعَدَ..... إِلَى الْغُرْفِ..... فوجدتها
نائمة..... وَحِينَ أَيْقَظْتُهَا ذَكَرْتُني أَنَّ الْيَوْمَ هُوَ أَوَّلُ أَيَّامِ الْعُطْلَا..... الصَّيْفِ..... .

٢- أكمل متبعا المِثال:

- هُوَ قَابِلَ الْفَنَّاينَ وَحَادَثَهُم.

.....أَنْتَمَا.

.....هَم.

.....أَنْتَ.

.....أَنْتُمْ.

.....أَنَا.

.....نَحْنُ.

٣- أَسْلَى:

أَنْظُرْ إِلَى هَذَا الرَّسْمِ. ←

↓ أَلَوْنِ الرُّسُومَاتِ الْمُنَاطِقَةَ لَهُ.

الإسم:

الأسبوع الثاني

الأرنب الذكي

١- في يومٍ من الأيام، خرج الأرنب إلى الحقول، لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ لِأَوْلَادِهِ. وَكَانَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً تَمَلَأُ الْأَرْضَ نُورًا، وَالْأَعْشَابُ الْخَضِرَاءُ تَغْطِي الْجِبَالَ، وَالْأَزْهَارُ تُزِينُ الطَّبِيعَةَ بِأَجْمَلِ الْأَلْوَانِ.

٢- فَجأةً، رأى الأرنب ثعلبًا قادمًا مِنْ بَعِيدٍ فَصَاحَ: يا إلهي... الثعلب! وَقَالَ الثَّعْلَبُ فِي نَفْسِهِ: يا فَرَحْتِي... أَرْنَب!!

٣- في هذا الوقت، فَكَّرَ الأرنب بِخُطَّةٍ ذَكِيَّةٍ جِدًّا. وَصَرَخَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: آه يا قَدَمِي... سَاعِدْنِي يَا رَبُّ. فَاقْتَرَبَ مِنْهُ الثَّعْلَبُ وَسَأَلَهُ: مَا بِكَ أَيُّهَا الْأَرْنَبُ؟ فَقَالَ لَهُ: وَقَعَ أَوْلَادِي فِي الْحُفْرَةِ، سَاعِدْنِي لِخُرْجِهِمْ... فَقَالَ الثَّعْلَبُ فِي نَفْسِهِ: يَا لَهُ مِنْ صَيْدٍ ثَمِينٍ! سَأَكُلُ الْأَرْنَبَ وَأَوْلَادَهُ.

٤- وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْحُفْرَةِ دَفَعَهُ الْأَرْنَبُ بِكُلِّ قُوَّتِهِ، فَوَقَعَ فِيهَا.

٥- ضَحِكَ الْأَرْنَبُ طَوِيلًا وَقَالَ: يَخِيَا الذِّكَاءُ! يَخِيَا

الذِّكَاءُ!



نازك الطنطاوي (بتصرف)

في دراسة النص:

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِالطَّبِيعَةِ:

.....

٢- أَحَدِّد:

الزمان:

المكان:

الكاتبة:

٣- فِي الْمَقْطَعِ الثَّانِي حَدِّثْ كَسَرَ الْهُدُوءِ. مَا هُوَ؟

.....

٤- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمَقْطَعِ الثَّالِثِ:

جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً:

.....

جُمْلَةً تَعْجُيْبِيَّةً:

.....

٥- مَاذَا فَعَلَ الْأَرْزَبُ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الثَّغْلَبُ مِنَ الْخُفْرَةِ؟

.....

.....

٦- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُدَلُّ عَلَى:

فَرَحِ الثَّغْلَبِ:

نِكَاءِ الْأَرْزَبِ:

فَرَحِ الْأَرْزَبِ:

٧- أَتَحْيِلُ أَنَّنِي شَاهَدْتُ هَذَا الثَّغْلَبَ، فَمَاذَا أَقُولُ لَهُ؟

.....
.....

في القواعد:

١- أَحَوَّلُ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

وَقَعَ هَذَا الثَّغْلَبُ الْمُحْتَالُ فِي الْحُفْرَةِ.

.....←

ضَحِكَ الْوَلَدُ الذَّكِيُّ لِأَنَّهُ رِيحَ فِي النِّهَايَةِ.

.....←

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمُقْطَعِ الْأَوَّلِ أَرْبَعَةَ أَسمَاءَ فِي جَمْعِ التَّكْسِيرِ وَأَرُدُّهَا إِلَى الْمَفْرَدِ:

..... : : :
..... : : :

٣- أَحَوَّلُ إِلَى الْمُثَنَّى:

وَقَعَ الثَّغْلَبُ الْمُحْتَالُ فِي الْحُفْرَةِ الْكَبِيرَةِ.

.....←

٤- أَحَوَّلُ إِلَى الْجَمْعِ:

أَخْرَجَ الْعَامِلُ النَّشِيطُ الْوَلَدَ اللَّطِيفَ مِنَ الْحُفْرَةِ وَقَدَّمَ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ.

.....←

طَارَتِ النُّحْلَةُ وَالْفَرَّاشَةُ وَالْعُصْفُورُ فِي الْبُسْتَانِ.

.....←

صيف ٢٠٢٦

الصف التاسع

الإسم:

الأسبوع الثالث



في أحد أيام الصيف المشمس كان فيل ضخم يرتاح في ظل شجرة تتراقص أوراقها مع النسيم الناعم.

كان الفيل حزينًا لا يعرف من أين سيحضر الماء ليُشرب أولاده الذين كانوا يشعرون بالعطش الشديد. وبينما هو يفكر في حل لمشكلته أحس بنقطة ماء تقع على رأسه، ولما نظر إلى أعلى الشجرة رأى عصفورًا نشيطًا يبني عشًا من قش ويبلله بنقطة صغيرة من الماء ليتماسك، عندئذ سأل الفيل باستغراب: "من أين أتيت بالماء؟ أولادي يموتون من العطش. هل يمكنك أن تدلني إلى مصدر المياه؟".

أشفق العصفور على الفيل، ووافق أن يدلّه على نبع ماء خلف الأشجار الكثيفة يُمكنه أن يرتوي هو وأولاده منه، لكنه طلب منه بالمقابل أن يحميه من خطر الحيوانات المفترسة. وهكذا حصل الفيل على الماء والعصفور على الحماية.

في دراسة النص:

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ:

• الزَّمان:

• المكان:

٢- ماذا كان الفيل حزينًا؟

.....

٣- ماذا كان العُصفورُ يَفْعَلُ في أعلى الشَّجرة؟

.....

٤- اسْتَخْرِجُ مِنَ الْمَقْطَعِ الثَّانِي:

• صِفَةً لِلْفِيلِ:

• صِفَةً لِلْعُصْفُورِ:

• صِفَةً لِلْأَوْلَادِ الْفِيلِ:

٥- أَرْبُطُ الْجُمْلَةَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

• كانَ فيلٌ ضَحْمٌ يَرْتَاحُ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ • جُمْلَةٌ سَرَدِيَّةٌ

• مِنْ أَيْنَ أَتَيْتَ بِالْمَاءِ؟ • جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ

• رَأَى عُصْفُورًا نَشِيطًا يَبْنِي عُشًّا مِنْ قَشٍّ • جُمْلَةٌ وَصْفِيَّةٌ

٦- أَرْبُطُ الْجُمَلَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

- | | | | |
|-----------------|---|---|--|
| الحلّ | • | • | كان فيل يرتاح في ظلّ شجرة |
| وضع أوّلي | • | • | سأدلك إلى نبع الماء |
| وضع نهائي | • | • | أحسّ بنقطة ماء على رأسه |
| حدث يكسر الهدوء | • | • | حصل الفيل على الماء والعصفور على الحماية |

٧- أَكْتُبْ عَلَى مِثَال:

لَمَّا نَظَرَ إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ، رَأَى عُصْفُورًا يَبْنِي عُشَّهُ.

لَمَّا

في القواعد:

١- أضع الضمير المناسب ثم أصرّف في صيغة الماضي:

إلى بلادٍ عربيّة.	 (سافر)	 (يا صديقتي)
على المنحدرات.	 (تزلّج)	 (أنا وأختي)
في مطعمٍ إيطالي.	 (أكل)	 (أنت ورفيقك)

٢- أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة:

- الوَلَدان (شاهدوا - شاهدّا - شاهدثما) فيلماً.
المُعَلِّمات (شرحن - شرحنا - شرحتا) الدرس.
يا أصدقائي (زرعوا - زرعتم - زرعت) الشتول.
أنا ورفاقي (درسنا - درست - درسا) في الصفّ.

٣- أعرب ما تحته خطّ:

سبحَ زياد في البحرِ وعمرّت أختي قصرًا من الرمل.

.....
.....
.....

صيف ٢٠٢٦

الصف التاسع

الإسم:

الأسبوع الرابع

مفاجأة سارة

اقرأ النص في كتاب القراءة ص ٨١ وأجب عن الأسئلة بخط جميل:



١- أحدّد:

العنوان:

اسم الكاتب:

الشخصية الرئيسة:

٢- بم كانت فانت تحلم؟

.....

٣- متى قرّرت معلّمة الرسم أن تهتمّ بها؟

.....

٤- ماذا عرضت المعلّمة على فانت؟ هل قبلت؟

.....

.....

٥- لماذا حزنت فانت؟

.....

٦- هل تَحَقِّقْ حُلُمُ فَاتِنٍ فِي نِهَآيَةِ النَّصِّ؟ أَسْتَخْرِجْ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

.....

.....

٧- أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

..... جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى الْحُزَنِ:

..... جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى الْفَرَحِ:

٨- أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَعْبِيَّةً:

.....

في التعبير

الموضوع:

في أحد أيام الربيع، نزل "سعيد" من بيت جدّه إلى الحديقة ليتسلّق الأشجار ويقطف الثمار. بعد قليل، سمع صوتًا غريبًا. وفجأة، رأى كلبًا قد علّق رأسه في دلو صغيرٍ لأنّه كان يحاول أن يشرب الماء. فأشفق عليه وساعده.

أنظر إلى الصور وأخبر القصة مُستعينًا بالأسئلة المُساعدة.



الأسئلة المُساعدة:

- متى نزل "سعيد" إلى الحديقة؟ ولماذا؟
- - كيف كانت الطبيعة من حوله؟
- - ماذا فعل عندما وصل؟
- - ماذا سمع؟ وماذا رأى؟
- - كيف ساعد الكلب؟
- - ما كان شعور الكلب؟ وكيف شكّر "سعيد"؟

صيف ٢٠٢٦

الصف التاسع

الإسم:

الأسبوع الخامس

رحلة تخيم



اقرأ النص في كتاب القراءة ص ١٣٤ وأجب عن الأسئلة بخط جميل:

١- ماذا كانت عائلة عماد تفعل كل سنة؟

.....

٢- هل كان مكان التخييم في المدينة؟ استخرج جملة تدل على ذلك.

.....

.....

٣- ما المشكلة التي واجهتها العائلة في المقطع الثاني؟

.....

.....

٤- مع (من+ماذا) بنى عماد ورفيقه الكوخ؟

.....

٥- متى اكتمل بناء الكوخ؟

.....

٦- هل ستسعى العائلة هذه الرحلة؟ استخرج جملة تدل على ذلك:

.....

.....

٧- استخرج من النص جملة استفهامية:

.....

٨- أعطي عماد صفة: عماد

في القواعد:

١- أحوّل من المذكّر إلى المؤنث:

- زارَ سَمِيرَ المريضِ وَقَدَّمَ لَهُ باقَّةً من الوَرْدِ.

.....

- دخلَ المُعلِّمُ النَشِيطُ صَفَّهُ مُتَحَمِّسًا وَشَرَحَ الدرسَ على اللّوحِ.

.....

- فرَحَ هذا الفتى الأشقرُ عندما شاهدَ الحصانَ الأبيضَ والأسدَ المُخيفَ معَ الساحِرِ.

.....

٢- أحوّل من المؤنث إلى المذكّر:

- رَكَضَتِ النِّعْجَةُ البيضاءُ في السَّهْلِ الفَسِيحِ.

.....

- حَضَرَتِ المرأةُ السَّمرَاءُ كَعَكَةً العيدِ للفتاةِ الصَّغيرِ.

.....

- لاحَقَتِ الفَرَسُ السَّريعةُ الدَّجاجةَ الحمراءَ.

.....

- رَسَمَتِ الرَّسَّامَةُ الماهرةُ لوحةً جميلةً عن لبنان.

.....