

Nom : _____

Mathématiques

(Obligatoire aux élèves qui doivent travailler le programme noyau)

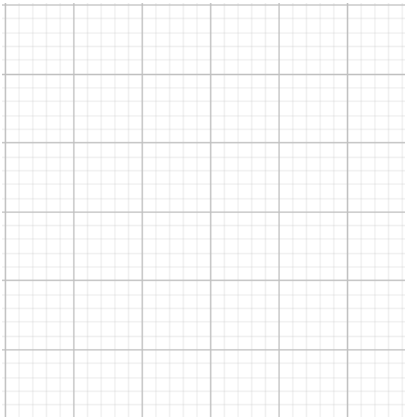
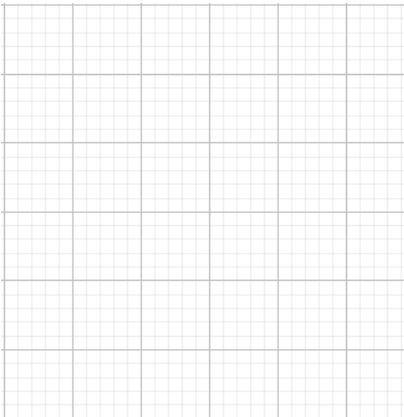
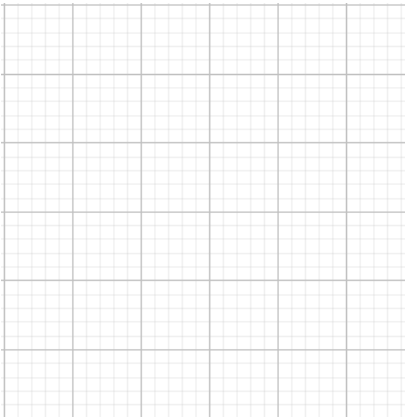


Nombres et Calculs

Exercice 1**Complète.**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • $217 + 31 = \dots\dots\dots$ • $55 + 25 = \dots\dots\dots$ • $280 + \dots = 100$ | <ul style="list-style-type: none"> • Le double de 236 est • $29\,999 + 10 = \dots\dots\dots$ • $26 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
|---|---|

Exercice 2**Pose et effectue.**

$59 + 2\,014 + 186 =$	$435 - 287 =$	$3679 \times 8 =$
		

Exercice 3**Encadre chaque nombre par les centaines les plus proches, et souligne la plus proche.**

- | | |
|--|--|
| <p>$\dots\dots\dots < 4\,399 < \dots\dots\dots$</p> <p>$\dots\dots\dots < 49\,792 < \dots\dots\dots$</p> | <p>$\dots\dots\dots < 5\,069 < \dots\dots\dots$</p> <p>$\dots\dots\dots < 83\,971 < \dots\dots\dots$</p> |
|--|--|

Exercice 4

Retrouve le nombre et écris-le en chiffres.

- Vingt-quatre-mille-quatre-vingt-quatre =
- $(7 \times 10\,000) + (24 \times 10) = \dots\dots\dots$
- 20 milliers =
- $5\,d, m\,1\,u, m\,9u = \dots\dots\dots$
- $40\,000 + 2\,000 + 40 = \dots\dots\dots$
- $60\,090 + 10 = \dots\dots\dots$
- $41\,000 - 10 = \dots\dots\dots$
- $38\,000 - 100 = \dots\dots\dots$

Exercice 5

Écris en lettres.

25 890

94 600

Exercice 6

Entoure les nombres dans lesquels le chiffre des dizaines est plus grand que 6.

6 985

7 627

39 798

9

78 439

Exercice 7

L'usine *Ballon d'Or* a fabriqué 421 ballons le lundi. Mardi, elle en a fabriqué 200 de plus.

- **Combien de ballons a-t-elle fabriqués mardi ?**

.....

.....

- **Combien de ballons a-t-elle fabriqués au cours de ces deux jours ?**

.....

.....

Grandeurs et mesures

Exercice 8

Complète ces égalités.

a. 20 Km = m

c. 7 Km 8 m = m

e. 6 250 m = 6 25
= dam

b. 540 mm = cm

d. 7 m = 7 000

f. 473 cm = m mm
= 4 730

Exercice 9

En jouant, Léa a aligné 8 planchettes de bois pour faire un mur.

- Combien de planchettes doit-elle encore ajouter pour obtenir un mur de 1 m ? Explique.

10 cm



.....

.....

.....

.....

Géométrie

Exercice 10

Entoure les figures où le point M est le milieu du segment $[AB]$.

Figure 1



Figure 2

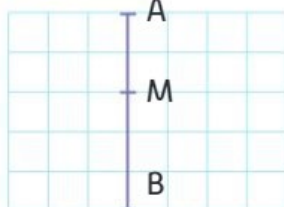


Figure 3

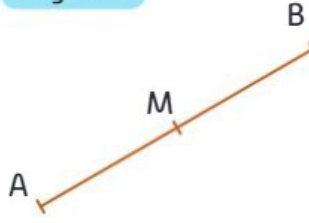


Figure 4



Exercice 11

Trace un carré MATH de côté 4 cm, puis calcule son périmètre.

.....

.....

.....

.....

Exercice 12

Trace un rectangle LOTS tel que $LO = 6 \text{ cm}$ et $OT = 3 \text{ cm}$, puis calcule son périmètre.

.....

.....

.....

.....

Exercice 13

- Trace un segment $[EL]$ tel que $EL = 6 \text{ cm}$ puis place D son milieu.
- Trace une droite (m) qui passe par D.
- Place un point K tel que K appartient à (m) et $DK = 5 \text{ cm}$.
- Place le point I sur $[DK]$ tel que $DI = 2 \text{ cm}$.



- **Complète :**

$DE = \dots \text{ cm},$

$IK = \dots \text{ cm},$



A pyramid of 20 multiplication problems, each in a rectangular box, arranged from top to bottom:

- $3 \times 7 =$
- $10 \times 6 =$
- $5 \times 3 =$
- $9 \times 7 =$
- $7 \times 3 =$
- $4 \times 5 =$
- $8 \times 8 =$
- $4 \times 8 =$
- $5 \times 9 =$
- $4 \times 4 =$
- $7 \times 6 =$
- $2 \times 9 =$
- $6 \times 5 =$
- $7 \times 8 =$
- $8 \times 3 =$
- $9 \times 5 =$
- $3 \times 6 =$
- $7 \times 4 =$
- $10 \times 4 =$
- $6 \times 8 =$
- $5 \times 5 =$
- $3 \times 7 =$
- $4 \times 2 =$

Nombres et Calculs

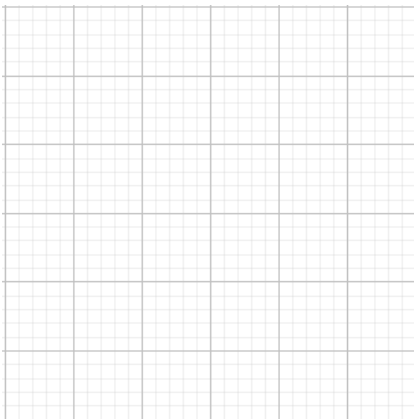
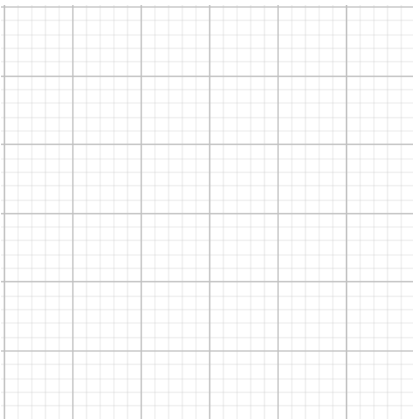
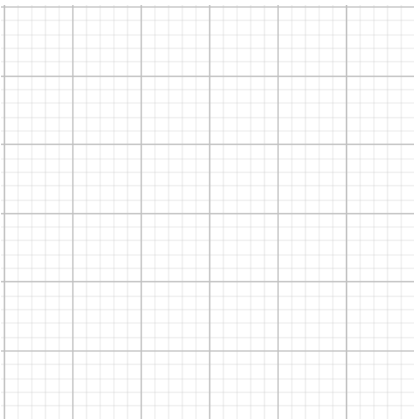
Exercice 1

Complète.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| • $23\,499 + 10 = \dots\dots\dots$ | • $50 \times 20 = \dots\dots\dots$ |
| • $1\,000 - 30 = \dots\dots\dots$ | • $6 \times 30 = \dots\dots\dots$ |
| • $75\,000 - 10 = \dots\dots\dots$ | • $15 \times \dots = 1\,500$ |
| • $8\,009 - 100 = \dots\dots\dots$ | • $720 \times 100 = \dots\dots\dots$ |

Exercice 2

Pose et effectue.

$3\,000 - 1\,085 =$	$1\,069 \times 8 =$	$2\,648 \times 74 =$
		

Exercice 3

Deux enfants comptent les bonbons récoltés.

- **Qui a le plus de bonbons ? Explique.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*J'ai 18 sachets
contenant chacun
90 bonbons.*

*J'ai 24 sachets
contenant chacun
105 bonbons.*



Exercice 4

Le responsable d'un centre sportif a acheté 34 ballons à 17 € l'un, et 25 raquettes à 38 € l'une.

Il donne au caissier la somme de 2 000 €.

- **Combien doit-on lui rendre ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 5

Recopie chaque étiquette au bon endroit.

48 004

48 041

48 014

48 401

..... < 48 007 < < < < 49 000.

Exercice 6

Complète.

Dans le nombre **75 809** :

- le chiffre des dizaines est
- le chiffre des unités est
- **7** est le chiffre des

Exercice 7

Écris les nombres en chiffres.

$80\,000 + 6\,000 + 700 + 10 + 1$	
Quarante-mille-six-cent-cinq	
$(8 \times 10) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 100)$	
9 dizaines de mille et 4 centaines	

Exercice 8

Complète.

- Le nombre qui suit 77 989 est
- Le plus petit nombre de 5 chiffres qu'on peut écrire en utilisant une seule fois chacun des chiffres 3 ; 8 ; 0 ; 7 ; 5 est
- Le nombre qui précède 40 600 est
- Si j'ajoute 10 au nombre 20 590, j'aurai

Grandeurs et mesures

Exercice 9

Relie chaque élément de la première colonne à la masse qui convient.

Un éléphant	•	• 4 Kg
Un chat	•	• 4 t
Une feuille	•	• 4 g
Un enfant de 10 ans	•	• 40 Kg

Exercice 10

Complète les égalités.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| • 5 t = Kg | • 8 t 7 Kg = Kg |
| • 36 Kg = g | • 1 760 mg = g mg |
| • 6 000 mg = g | • 3 540 mg = g cg |



Tu peux t'aider du tableau de conversion

Exercice 11

Dans une usine de savon, on prépare des caisses pour l'expédition.

Une caisse contient 120 savons et pèse 5Kg 500g.

La caisse vide pèse 460g.

- **Quelle est la masse des 120 savons ?**

.....

.....

.....

.....

Géométrie

Exercice 12

La chef d'orchestre a cassé sa baguette. Il ne lui en reste que sa moitié.

- **Trace un segment de longueur égale à la baguette entière.**



Exercice 13

Trace un rectangle LEON tel que $LE = 4\text{ cm}$ et $EO = 7\text{ cm}$, puis calcule son périmètre.

.....

.....

.....

.....

Exercice 14

Trace un carré ROME tel que $RO = 5\text{ cm}$, puis calcule son périmètre.

.....

.....

.....

.....

MULTI VITESSE



5 x 10 =

6 x 5 =

4 x 7 =

3 x 4 =

4 x 8 =

8 x 6 =

7 x 6 =

6 x 9 =

5 x 8 =

5 x 6 =

4 x 4 =

9 x 5 =

9 x 10 =

3 x 8 =

8 x 3 =

7 x 3 =

4 x 4 =

8 x 8 =

6 x 10 =

4 x 5 =

9 x 5 =

4 x 10 =

5 x 3 =

Nombres et Calculs

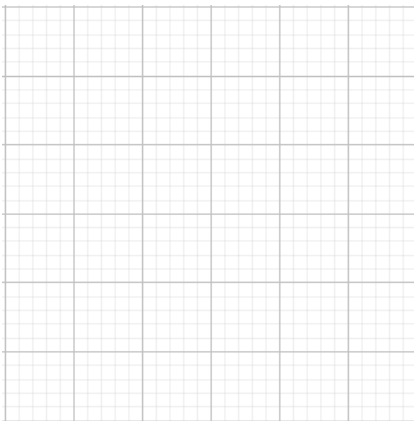
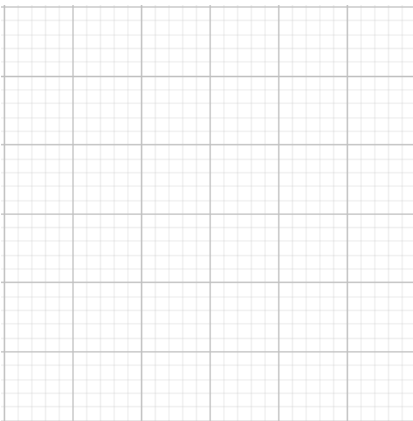
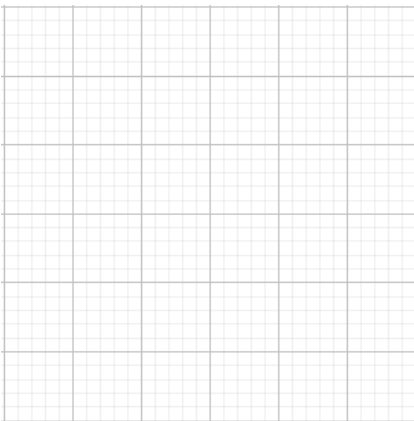
Exercice 1

Complète.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| • $45 : 5 = \dots\dots\dots$ | • $18 : 9 = \dots\dots\dots$ |
| • $72 : 8 = \dots\dots\dots$ | • $100 : 10 = \dots\dots\dots$ |
| • $42 : 7 = \dots\dots\dots$ | • $5 : 5 = \dots\dots\dots$ |
| • $63 : \dots = 7$ | • $49 : \dots = 7$ |

Exercice 2

Pose et effectue.

$7\,095 \times 48 =$	$2\,307 \times 26 =$	$8\,095 \times 49 =$
		

Exercice 3

Le trampoline peut supporter une masse maximale de 100 Kg.

Luc pèse **49 Kg 500 g** et sa sœur Ninon **50 Kg 200 g**.

- **Peuvent-ils monter et sauter ensemble sur le trampoline ?**
Explique.



.....

.....

.....

.....

Exercice 4

Laura achète 75 boîtes de boules à 24 € l'une, 28 sacs de clochettes à 37 € l'un, et un sapin à 379 €.

- **Quel est le montant de ses achats ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À la caisse, on lui accorde une réduction de 97 €.

- **Quelle somme d'argent a-t-elle payée ?**

.....

.....

Exercice 5

Écris les nombres en séparant les classes.

a. 97852

b. 98564

c. 60179

d. 87692

Exercice 6

Encadre par les milliers les plus proches.

a. < 58 079 <

b. < 40 600 <

c. < 20 965 <

d. < 84 027 <

Exercice 7

Range les nombres par ordre croissant.

64 520

64 052

999

64 099

6 502

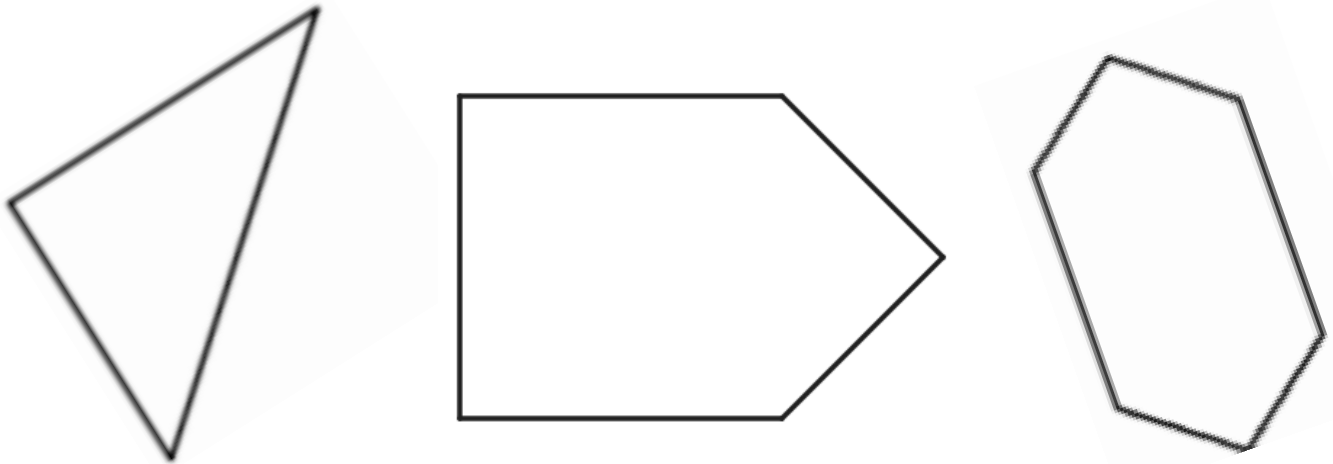
Exercice 8

Complète la suite numérique.

..... - - 74 983 - 74 993 - -

Exercice 9

Code seulement les angles droits de chaque figure.



Exercice 10

- Trace une droite (d) puis place deux points A et B sur (d) tels que $AB = 8$ cm.
- Place F le milieu de $[AB]$,
- Place le point K sur $[FB]$ tel que $FK = 2$ cm.
- Place un point M qui n'appartient pas à (d) tel que $AM = 4$ cm 3 mm.
- **Complète.**

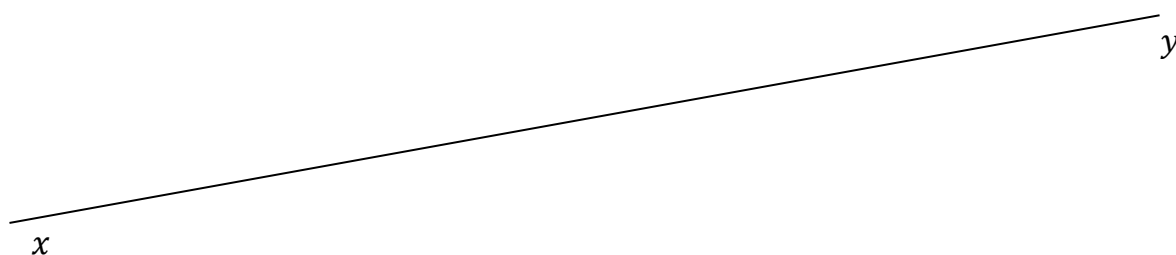
- $AK = \dots\dots\dots$ cm
- $FB = \dots\dots\dots$ cm
- Le point K est $\dots\dots\dots$ de $[FB]$.
- Les points alignés de la figure sont $\dots\dots\dots$



Utilise une règle graduée

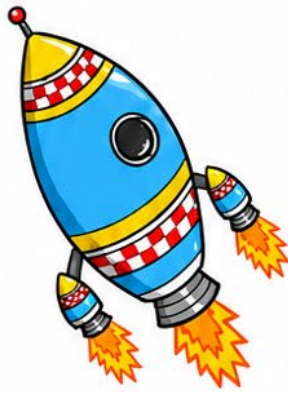
Exercice 11

On donne la figure ci-dessous :



- a. Place deux points A et B de part et d'autre de (xy) .*
- b. Trace la droite (d) perpendiculaire à (xy) passant par A .*
- c. Trace la droite (d_1) perpendiculaire à (xy) passant par B .*
- d. Place un point C sur (xy) .*
- e. Trace la droite (uv) perpendiculaire à (xy) passant par C .*

MULTI VITESSE



$9 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 3 =$

$8 \times 5 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$3 \times 3 =$

$7 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 3 =$

$6 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$7 \times 3 =$

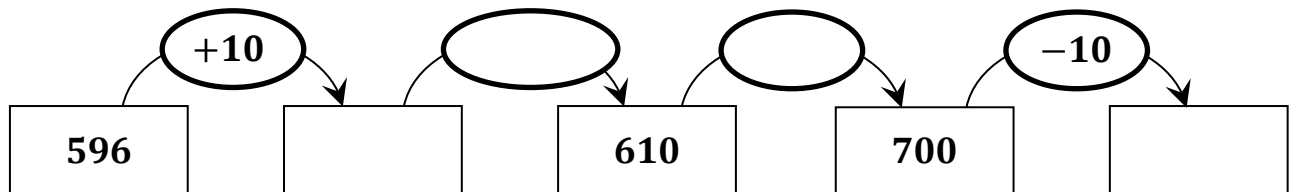
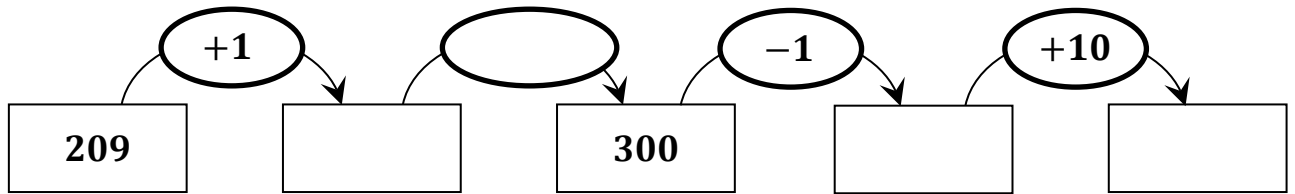
$8 \times 4 =$

$2 \times 9 =$

Nombres et Calculs

Exercice 1

Complète les chaines ci-dessous.



Exercice 2

Compare.

$$6 \times 300 \dots 200 \times 9$$

$$7 \times 40 \dots 8 \times 30$$

$$9 \times 600 \dots 90 \times 9$$

Exercice 3

Complète les décompositions.

- $42\,789 = (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$
- $73\,812 = (\dots \times 1\,000) + (\dots \times 10) + (\dots \times 10\,000) + (\dots \times 100) + \dots$
- $4\,897 = (8 \times \dots) + (4 \times \dots) + (9 \times \dots) + \dots$

Exercice 4

Plein, le cartable de Léo pèse 8Kg 150g.

Il contient ses livres qui pèsent 5Kg 75g, ses cahiers qui pèsent 900g et sa trousse qui pèse 270g.

- **Quelle est la masse du cartable de Léo lorsqu'il est vide ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 5

Écris en chiffres.

- $(9 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$
- $(7 \times 1\,000) + 9 + (1 \times 10) + (4 \times 10\,000) = \dots\dots\dots$
- $(8 \times 100) + (4 \times 10) + 5 = \dots\dots\dots$

Exercice 6

Le tableau ci-dessous affiche le prix des pantalons dans un magasin.

Paul achète 3 pantalons bleus et un pantalon noir.

<i>Pantalons noirs</i>	<i>Pantalons bleus</i>	<i>Pantalons gris</i>
24 €	40 €	32 €

- **Quelle somme d'argent doit-il payer ?**

Après avoir effectué ses achats, il lui reste 28 €.

- **Quelle somme d'argent Paul avait-il ?**

Avec la somme qui reste, il achète des chaussettes à 7 € la paire.

- **Combien de paires de chaussettes a-t-il achetées ?**

.....

.....

.....

.....

Exercice 7

Relie convenablement chaque nombre à son écriture.

29 709	•	•	$30\,000 + 7\,000 + 800 + 7$
37 807	•	•	$29\,000 + 700 + 80 + 1$
36 009	•	•	$3d, m, 9u, m, 7c\ 8u$
27 809	•	•	$(3 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + 9$
29 781	•	•	27 milliers 8 centaines 9 unités
39 708	•	•	$(29 \times 1\,000) + (7 \times 100) + 9$

Exercice 8

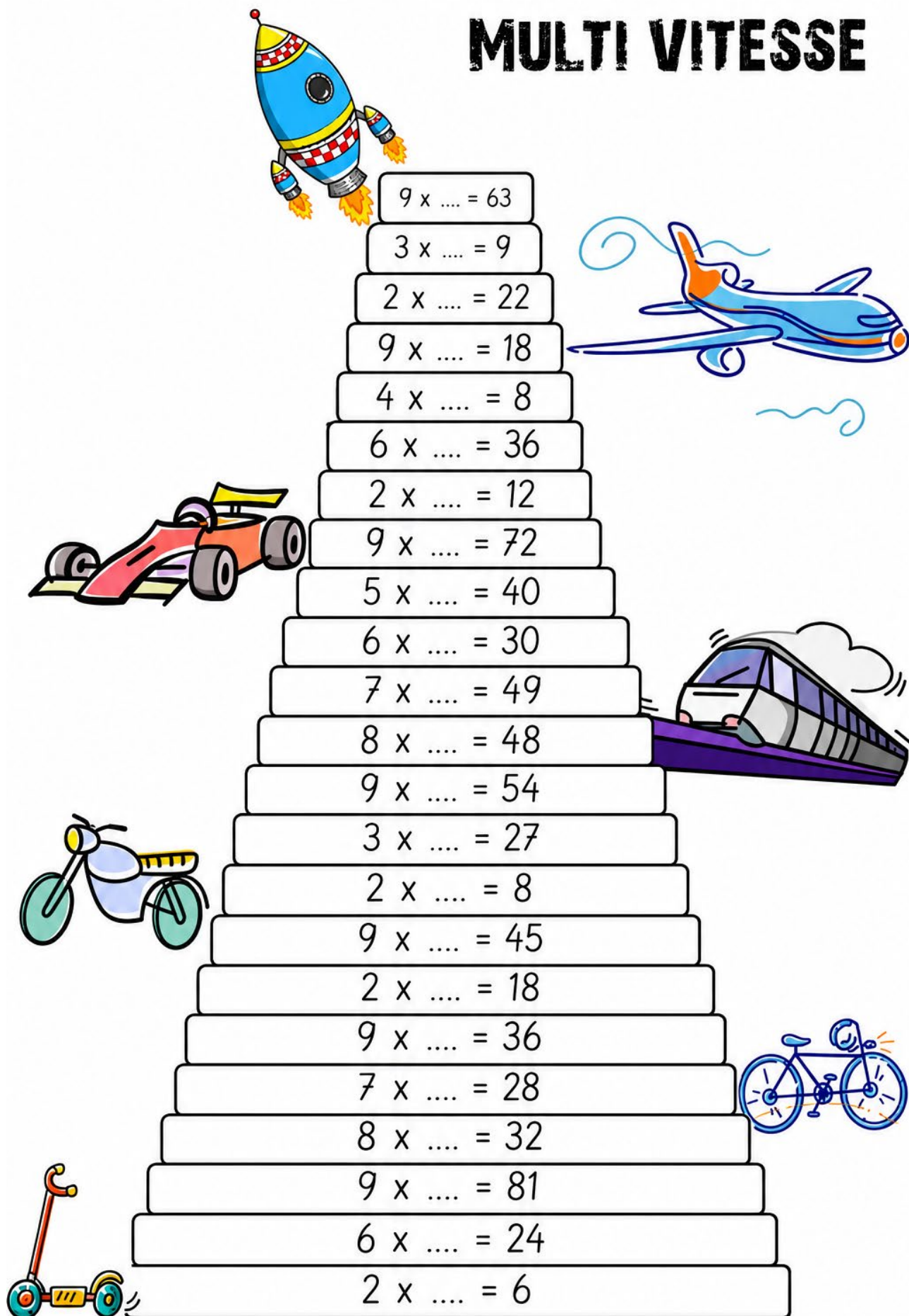
Dans chaque cas, trace un angle droit de sommet A puis code-le.



Exercice 9

- Trace un segment $[MU]$ de 6 cm puis trace un polygone MUSIC qui a deux angles droits.
- Nomme les sommets de ce polygone
- Place O le milieu de $[MU]$.

MULTI VITESSE



A central staircase of 20 steps, each containing a multiplication problem. The problems are arranged in descending order of the first factor from top to bottom. The problems are:

- $9 \times \dots = 63$
- $3 \times \dots = 9$
- $2 \times \dots = 22$
- $9 \times \dots = 18$
- $4 \times \dots = 8$
- $6 \times \dots = 36$
- $2 \times \dots = 12$
- $9 \times \dots = 72$
- $5 \times \dots = 40$
- $6 \times \dots = 30$
- $7 \times \dots = 49$
- $8 \times \dots = 48$
- $9 \times \dots = 54$
- $3 \times \dots = 27$
- $2 \times \dots = 8$
- $9 \times \dots = 45$
- $2 \times \dots = 18$
- $9 \times \dots = 36$
- $7 \times \dots = 28$
- $8 \times \dots = 32$
- $9 \times \dots = 81$
- $6 \times \dots = 24$
- $2 \times \dots = 6$

Illustrations around the staircase include a rocket at the top left, a jet airplane at the top right, a Formula 1 car on the left, a train on the right, a motorcycle on the left, a bicycle on the right, and a scooter at the bottom left.