

صيف ٢٠٢٦

الصفّ العاشر

الإسم :

الأسبوع الأول

استيقظ سامر باكراً وتوجّه إلى غُرْفَةِ والدَتِهِ وَقَالَ لها مُبْتَسِماً: "أُمِّي الطَّيْسُ جَمِيلٌ وَأُرِيدُ أَنْ أَخْرُجَ لِأَلْعَبَ فِي الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ". ابتسمت أُمُّهُ وَقَالَتْ: "هَيَّا بِنَا إِذَا نَخْرُجُ فِي نِزْهَةٍ صَغِيرَةٍ". وَصَلَ سامر مَعَ أُمِّهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْمَنْزِلِ.

كَانَ الطَّيْسُ رَائِعاً. السَّمَاءُ صَافِيَةً وَالشَّمْسُ مُشْرِقَةً تُرْسِلُ الدَّفْعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَالْعَصَافِيرُ تُزَقِّقُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. مَا إِنَّ جَلَسَ سامرَ وَأُمَّهُ عَلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ حَتَّى وَصَلَتْ خَالَتُهُ وَابْنَتُهَا يَاراً، فَرَأَى الْوَلَدَانِ يَلْعَبَانِ فَرَحَيْنِ بَيْنَ الْأَزْهَارِ وَالْفَرَاشَاتِ. عِنْدَمَا تَعَبَا مِنَ اللَّعِبِ، رَاحَا يَقْطِفَانِ الزَّهَوْرَ لِيَضَعَاها فِي مَزْهَرِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.



أسئلة حول النص

١- في أي فصل تجري أحداث هذا النص؟

.....

٢- لماذا يريد سامر أن يخرج؟

.....

٣- إلى أين ذهب سامر مع أمه؟

.....

.....

٤- أين لعب سامر ويارا؟

.....

٥- متى راحا يقطفان الزهور؟

.....

٦- لماذا راح الولدان يقطفان الزهور؟

.....

.....

٧- وأنت عندما تخرج إلى الحديقة في فصل الربيع، ماذا تحب أن تفعل؟

.....

.....

في القواعد:

١- أضع دائرة حول عدد المقاطع في هذا النص:

٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---

٢- يتألف المقطع الأخير من: جمل.

٣- أستخرج من جملة " وصل سامر مع أمه إلى الحديقة المجاورة للمنزل.":

كلمة من ٤ أحرف.

كلمة من ٦ أحرف.

٤- أؤلف جملة من ٧ كلمات:

.....

٥- أصرف:

قطف زهوره.

هي أنت
نحن نحن
هم أنتم

أُتسَلَّى:

٦- ألَوْن الصورة وُقْطِ المطلوب:

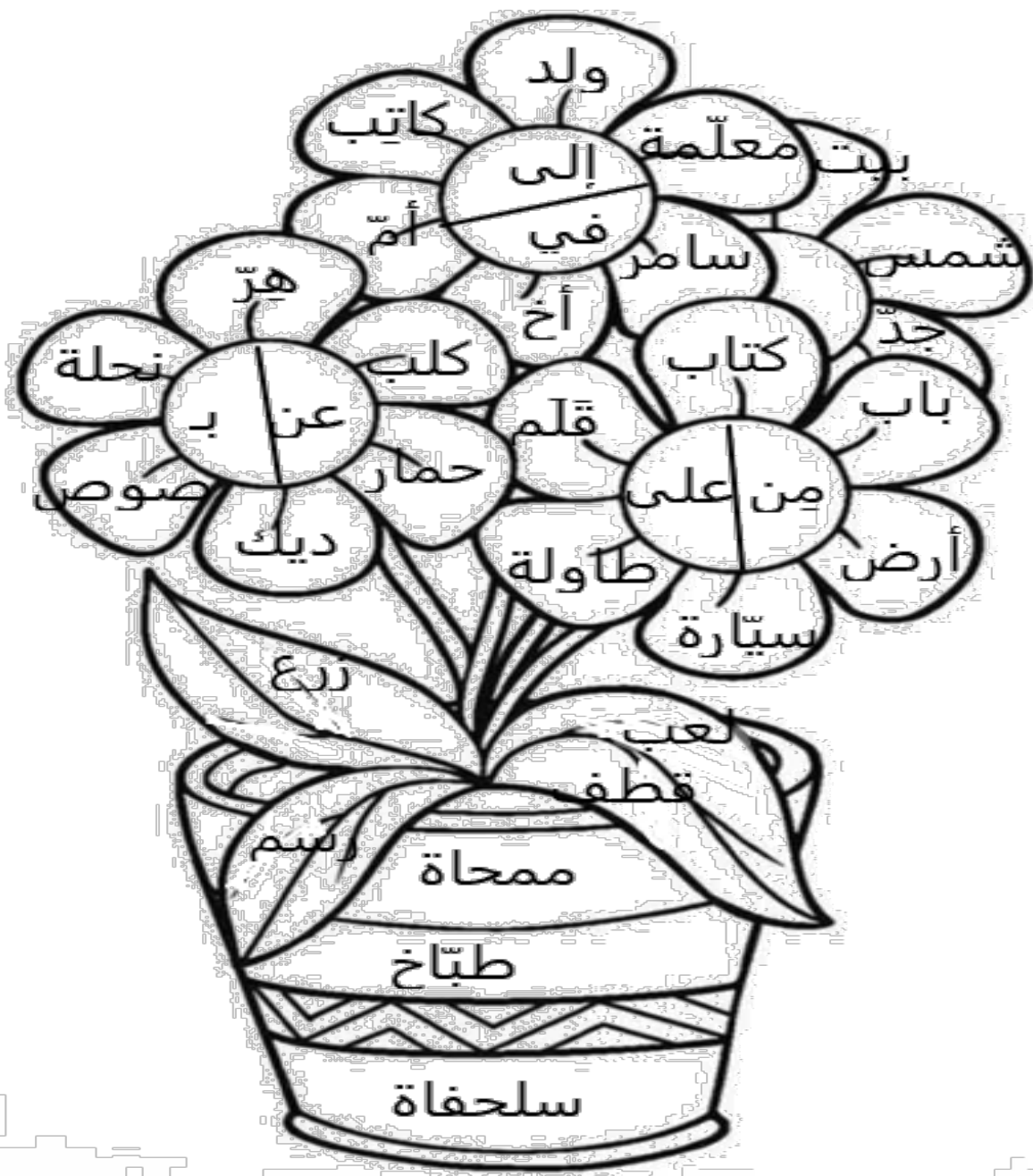
اسم شيء: زهر

اسم حيوان: برتقالي

اسم إنسان: أحمر

فعل: أخضر

حرف: اصفر



صيف ٢٠٢٦

الصفّ العاشر

الإسم:

الأسبوع الثاني

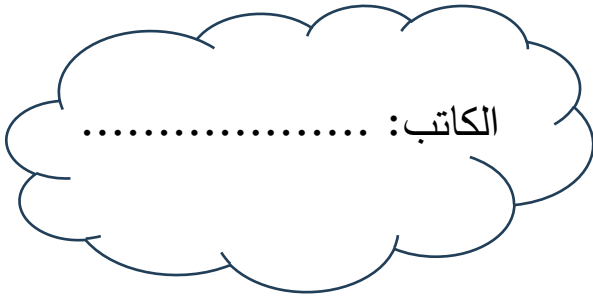


أقرأ النصّ في كتاب القراءة ص ٩٧ وأجيب

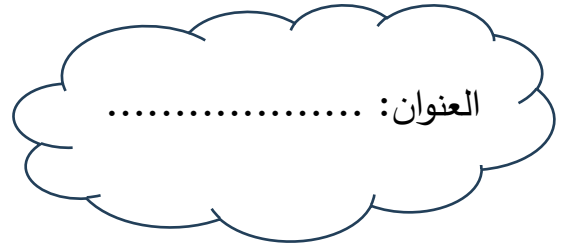
عن الأسئلة بخطّ جميل:

الرّئيس: صوت الأسد

١- أحدّد:



الكاتب:



العنوان:

٢- كيف كان ساكنو الغابة يعيشون؟

.....

٣- لماذا خافت الحيوانات خوفاً شديداً؟

.....

٤- لماذا كان الأسد يزأر؟ هل وجد ما يسدّ به جوعه؟

.....

.....

في القواعد:

١- أستخرج من المقطع الرابع:

اسم حيوان مذكر:

اسم حيوان مؤنث:

فعلين:

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

أمس - الآن - الأسبوع المقبل

..... يَكْتُبُ التَّلامِيذُ على دَفْتَرِهِمْ.

..... سَنَحْتَقِلُ بِعيدِ الفُصح.

..... إِشْتَرَى رامي مَنقوشة صَعْتَر.

في التعبير:

١- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

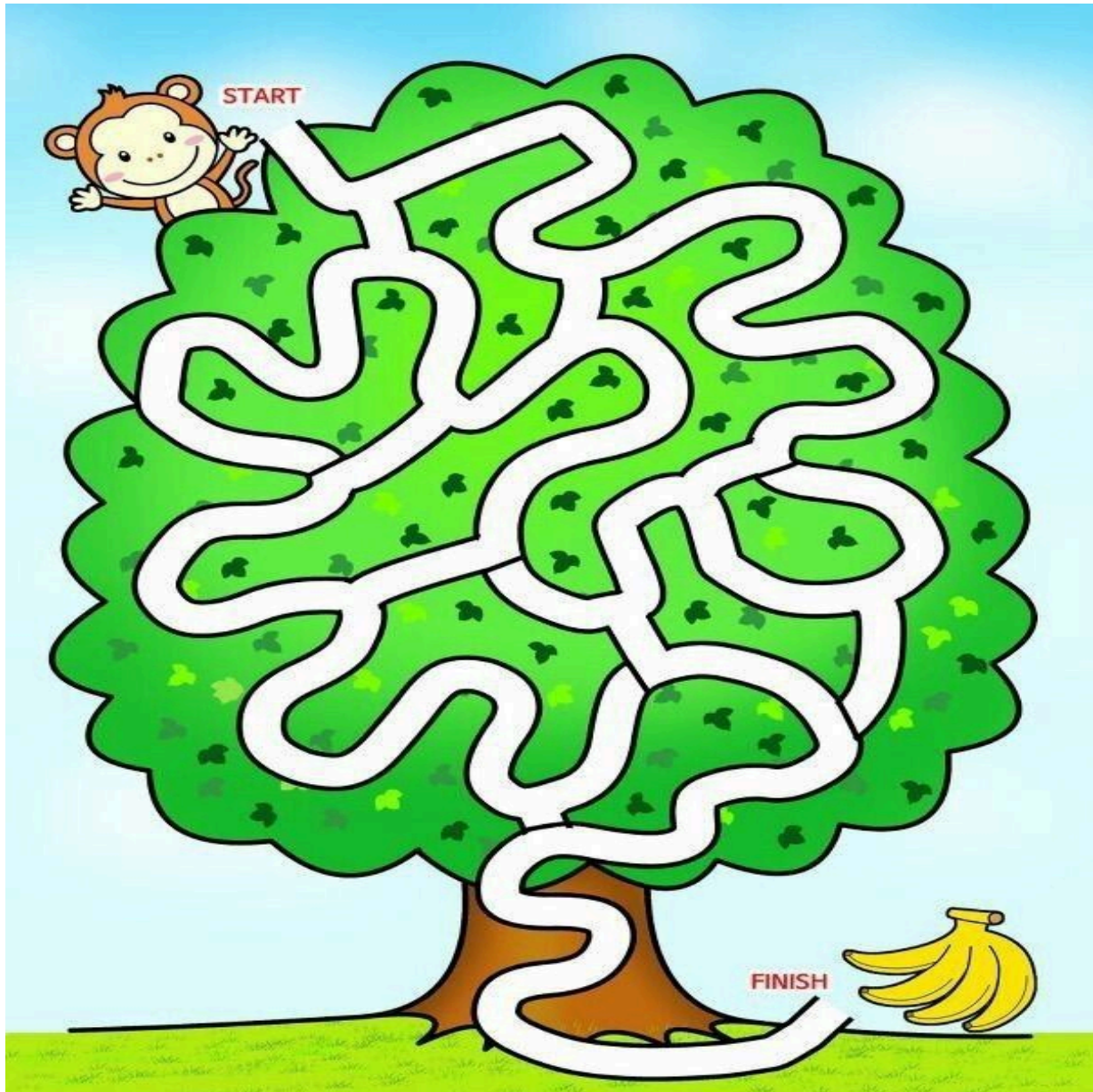
في يومٍ من أيّام الربيع، خرج الأسد إلى الغابة ليبحث عن طعام. كانت زرقاء

صافية و..... مشرقة. مشى قليلاً فسمع ترفرف فرحة على

..... الأشجار. بحث بين الملونة عن شيء يأكله، فأزعجته

..... الملونة و..... التي تمتص الرقيق لتصنع

أَتَسَلَّى:



صيف ٢٠٢٦

الصفّ العاشر

الإسم:

الأسبوع الثالث

في دراسة النصّ:

أقرأ النصّ في كتاب القراءة ص ١٣٢، ثمّ أجيب عن الأسئلة بخطّ جميل.

١- أكتب:

عنوان النصّ:

اسم الكاتبة:

٢- ماذا طلبت المعلمة من كلّ تلميذ؟

.....
.....

٣- مّم ستصنع منى الثوب؟

.....
.....

٤- هل نجحت منى في المُسابقة؟ أستخرج من المقطع الأخير جُملة تدلّ على ذلك.

.....
.....
.....
.....

٥- لماذا ربحت مني الجائزة الكبرى؟

.....

.....

.....

في القواعد

١- اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - ذلك - تلك):

* في فصل الصيف أخرج إلى الغابة قرب البيت. أرنب صغير يقفز فرحاً.
وهناك في البعيد العصفورة تبني عشها و الحصان يركض.
* حطّ العصفور على الغصن العالي.

٢- احوّل من المذكر إلى المؤنث:

لعب الصبي الصغير في غرفته مع الكلب الأشقر.

.....

.....

أخضر هذا الجد اللطيف هدية إلى الولد الأسمر.

.....

.....



٣- أحوّل من المؤنث إلى المذكر:

ذهبت هذه البقرة مع الراعية إلى البستان.

.....

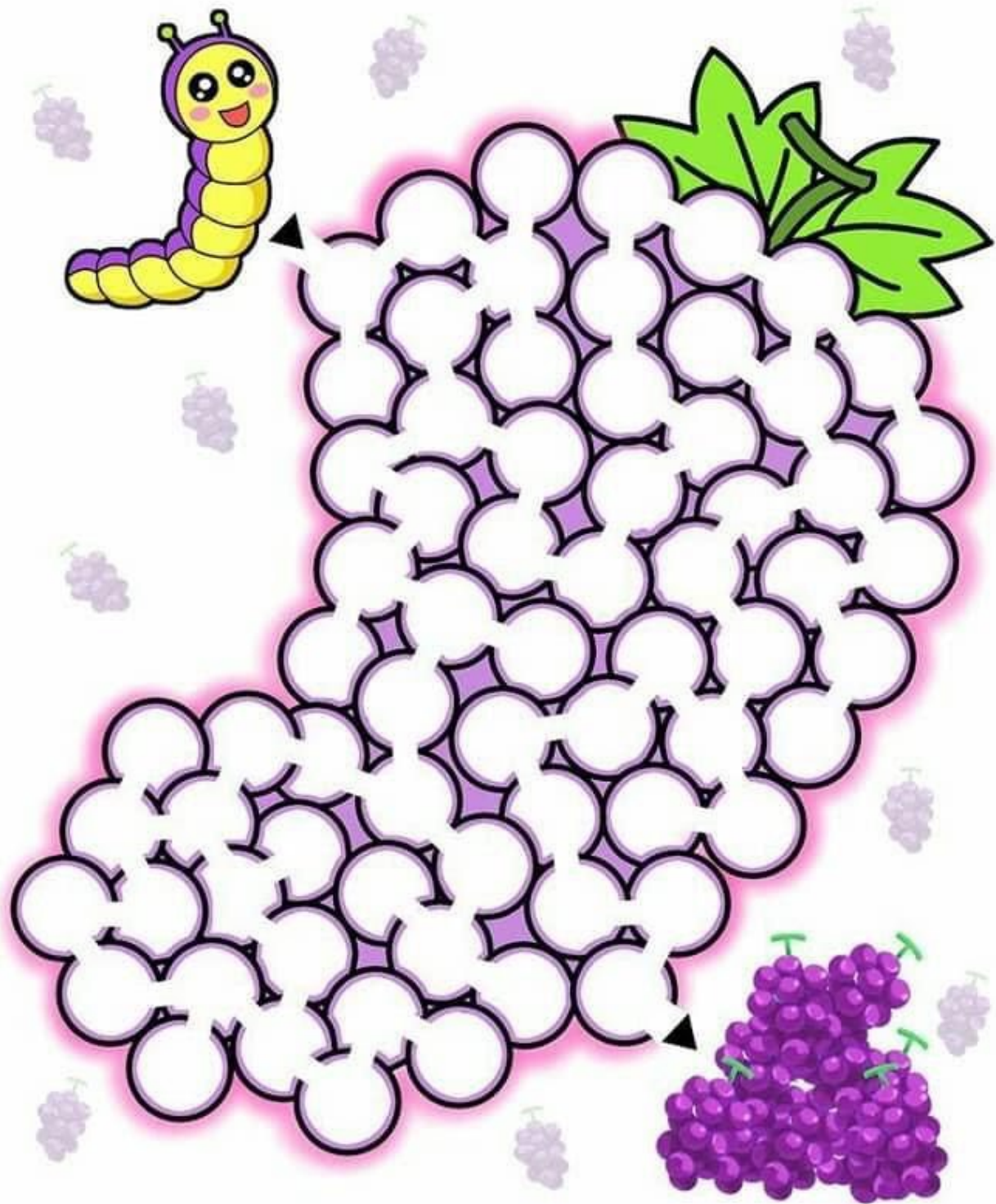
.....

رتبت هذه الفتاة غرفتها مع الأم.

.....

.....

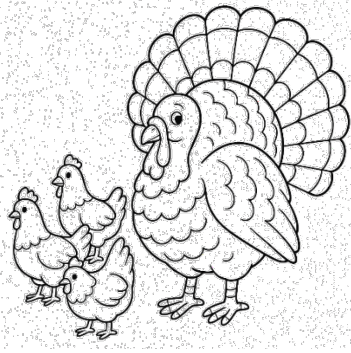
أُتسَلَّى:



صيف ٢٠٢٦

الصفّ العاشر

الإسم:



الأسبوع الرابع

أقرأ النصّ في دفتر التطبيق ٢ ص ٢٣٤ وأجيب عن الأسئلة بخطّ جميل:

١- أكتب:

المكان:

الشخصيات:

٢- كيف ركّض الديك الروميّ نحو خُمّ الدجاج؟

.....

٣- مَن يُريدُ أن يُقدِّمَ الديك الروميّ وجبةً طعام؟

.....

٤- ماذا قدّمت كلّ دجاجة إلى الديك؟ لماذا؟

.....

.....

٥- هل أكلَ صاحبُ المزرعة الديك الروميّ؟

.....

في القواعد:

١- أَحْوَلُ مِنَ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

- شاهدَ الصَّبِيِّ الثَّوْرَ فِي مَزْرَعَتِهِ.

.....

- هَجَمَ الْكَلْبُ عَلَى الْهَرِّ الْمِسْكِينِ.

.....

٢- أَحْوَلُ مِنَ الْمُؤَنَّثِ إِلَى الْمَذَكَّرِ:

حَضَرَتِ الطَّبَاخَةُ الْمَاهِرَةُ الطَّعَامَ فِي مَطْبَخِهَا.

.....

رَكَضَتِ الْفَرَسُ السَّرِيعَةُ فِي حَقْلِهَا.

.....

٣- أَصْرَفَ فِي الْمَاضِي: “ أَطْعَمَ حَيَوَانَاتِهِ.”

..... أنا

..... أنتما

..... هم

..... نحن

..... أنت

..... هي

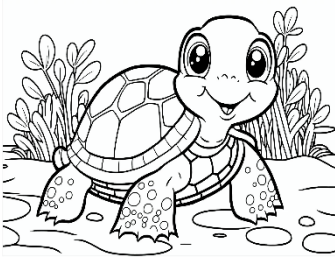
..... أنتِ

..... أنتم

صيف ٢٠٢٦

الصف العاشر

الإسم:



الأسبوع الخامس

السُّلْحَفَاةُ الْحَزِينَةُ

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ فَصْلِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ، نَزَلَتْ لَيْلَى تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ، فَلَمَحَتْ الْأَزْهَارُ
الْمُلَوَّنَةُ وَالْفَرَاشَاتُ تَتَنَقَّلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ. وَسَمِعَتْ الْعَصَافِيرُ تُزَقِزِقُ بِفَرَحٍ.

فَجَاءَتْ، وَجَدَتْ لَيْلَى سُلْحَفَاةً صَغِيرَةً تَمْشِي ببطءٍ بَيْنَ الْأَعْشَابِ. فَرِحَتْ بِهَا كَثِيرًا
وَأَخَذَتْهَا مَعَهَا إِلَى الْبَيْتِ.



وَضَعَتْهَا فِي قَفْصٍ وَأَطْعَمَتْهَا أَورَاقَ الْخَسِّ، لَكِنَّهَا بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ
لَا حَظَّتْ أَنَّ السُّلْحَفَاةَ لَا تَتَحَرَّكُ فَهِيَ حَزِينَةٌ.

سَأَلَتْ لَيْلَى أُمَّهَا: "لِمَاذَا سُلْحَفَاتِي حَزِينَةٌ؟"

قَالَتِ الْأُمُّ: "لِأَنَّهَا تُحِبُّ الْحُرِّيَّةَ، وَهِيَ الْآنَ مَحْبُوسَةٌ."

أَخِيرًا، حَمَلَتْ لَيْلَى السُّلْحَفَاةَ وَوَضَعَتْهَا فِي الْحَدِيقَةِ. عِنْدَهَا، بَدَأَتْ تَتَحَرَّكُ مِنْ جَدِيدٍ.

فَرِحَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ: "مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!"



في دراسة النص:

١- ماذا وَجَدَتْ لَيْلى فِي الْحَدِيقَةِ؟

.....

.....

٢- ماذا فَعَلَتْ لَيْلى بِالسُّلْحَفَةِ عِنْدَمَا وَجَدَتْهَا بَيْنَ الْأَعْشَابِ؟

.....

.....

٣- ماذا أَطْعَمَتْهَا لَيْلى؟

.....

.....

٤- لماذا كَانَتْ السُّلْحَفَةُ حَزِينَةً؟

.....

.....

٥- أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَعْجُوبِيَّةً:

.....

٦- أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً إِسْتِفْهَامِيَّةً:

.....

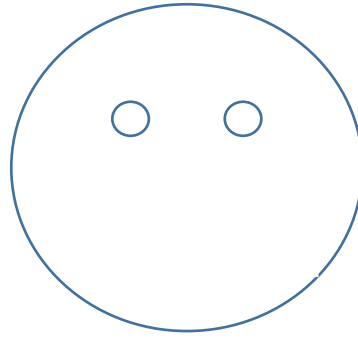
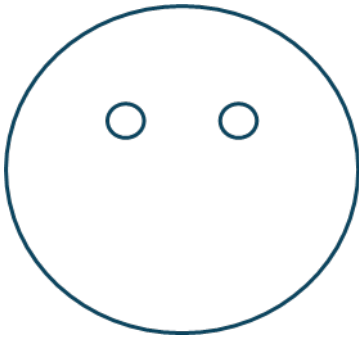
.....

٧- وأنت لو كُنتَ مكان ليلي ماذا كنتَ فَعَلْتَ بالسُّلحفاة؟

☐ كنتُ تَرَكْتُهَا مَحْبُوسَةً عِنْدِي ☐ كُنتُ وَضَعْتُهَا فِي الطَّبِيعَةِ.

٨- أَرَسِمُ وَجْهَ السُّلحفاة عِنْدَمَا كَانَتْ فِي الطَّبِيعَةِ وَفِي الْقَفْصِ:

السُّلحفاة فِي الطَّبِيعَةِ: السُّلحفاة فِي الْقَفْصِ:



في القواعد:

أقرأ النص جيداً:

البارحة، زار الفتى الجدّة في القرية. ما إن وصلَ حتّى لَمَحَ النّعْجَة تَأْكُلُ العُشْبَ الأخضرَ، أمّا الحصانُ فيركُضُ في الحقلِ. جَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَة، وراقبَ الحيواناتِ بِسَعَادَةٍ.

١ - أستخرج من النص:

إسم حيوان مؤنث:
.....

إسم إنسان مذكر:
.....

إسم إنسان مؤنث:
.....

إسم شيء مؤنث:
.....

إسم حيوان مذكر:
.....

فِعْلاً في الماضي:
.....

٢ - أضع اسم الإشارة المناسب: هذا - هذه - ذلك - تلك

* خَرَجْتُ الأمُّ مع الأبِ إلى السُّوقِ البعيد.

* شاهدَ الولدُ الطائرة في الجو.

* زرعَ الفلاحُ النَشِيطُ الشُّتولَ في أرضِهِ وتَنَزَّهَ مع البقرة
و..... الخروف في الحقلِ القريب.

٣- أحوّل من المذكّر إلى المؤنّث:

نامَ هذا الفتى الصغيرُ في سريره.

.....

زارَ هذا الصديقُ الوفيّ جاره المريضَ.

.....

٤- أحوّل الجُملة الفعلية إلى إسمية:

رَسَمَ أخي بَيْتًا مِنْ قَرْمِيد.

.....

حضّرت أُمِّي الطعامَ.

.....

ركض الولدُ في الملعب.

.....

٥- أحوّل الجُملة الإسمية إلى فعلية:

الهواءُ كَسَرَ أغصانَ الأشجار.

.....

الفتاة ساعدت أُمّها.

.....

العائلة ذهبت إلى شاطئ البحر.

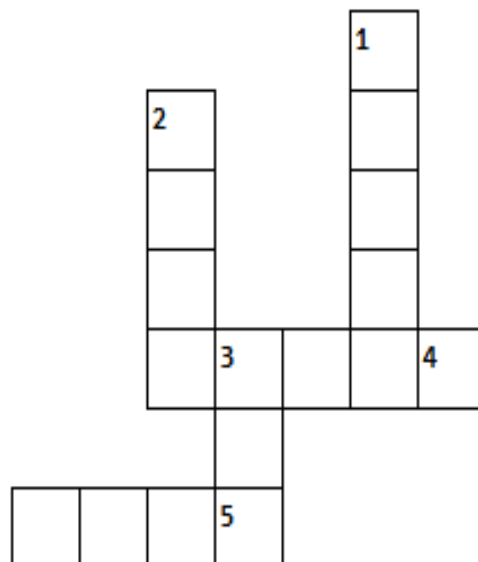
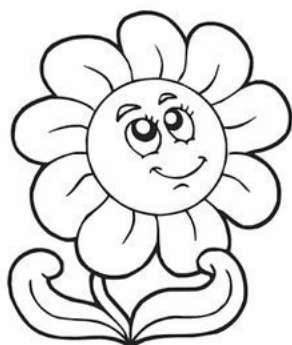
.....

أخي شاهد مباراة كرة قدم.

.....

أُتسَلَّى:

أملأ المربعات بالكلمات المناسبة:



4. تطير من زهرة إلى زهر

5. زرقاء صافية

1. يزقزق على الأشجار

2. تمتص رحيق الأزهار

3. تشرق فرحة