

Classe de Dixième (CE1)

ÉTÉ 2026

Nom : _____

Mathématiques

(Obligatoire aux élèves qui doivent travailler le programme noyau)



Exercice 1

Écris les nombres en chiffres puis entoure les nombres pairs.

- Cent-quatre-vingt-cinq
- Neuf-cents
- Trois-cent-quatre
- Quatre-vingt-dix-huit

Exercice 2

Complète.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| • $100 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$ | • $8c\ 5d = \dots\dots\dots$ |
| • $20 + 800 = \dots\dots\dots$ | • $4u\ 6c = \dots\dots\dots$ |
| • $5 + 700 = \dots\dots\dots$ | • $8u\ 4d = \dots\dots\dots$ |

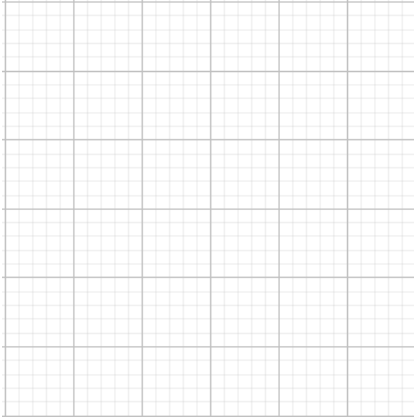
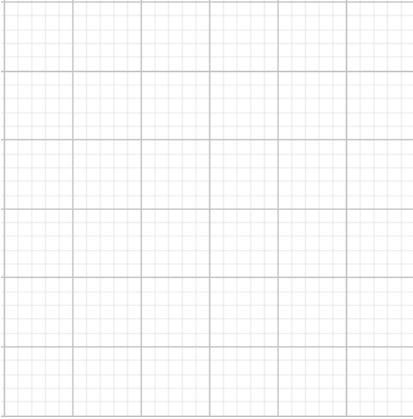
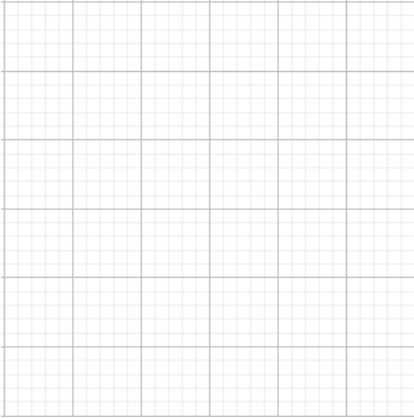
Exercice 3

Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|--|------------------------------------|
| • $178 \dots\dots\dots 1u\ 7d\ 8c$ | • $7c\ 5u \dots\dots\dots 57$ |
| • $80 + 100 + 5 \dots\dots\dots$ cent-cinquante-huit | • $900 + 6 \dots\dots\dots 6u\ 9c$ |

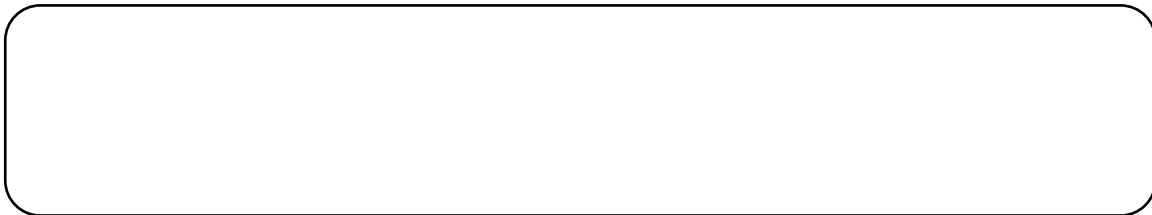
Exercice 4

Pose et effectue.

$59 + 125 = \dots$	$435 - 104 = \dots$	$94 \times 4 = \dots$
		

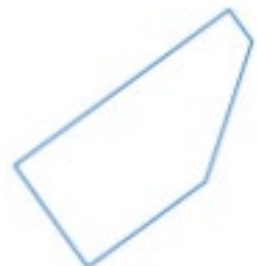
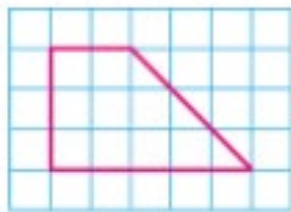
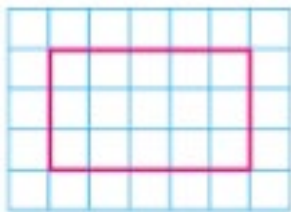
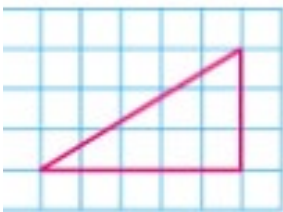
Exercice 5

Trace un segment $[MU]$ de longueur 6 cm.



Exercice 6

Écris sous chaque figure le nombre d'angles droits.



..... angles droits

..... angles droits

..... angles droits

..... angles droits

Exercice 7

Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.

		
Il est	Il est	Il est
		
Il est	Il est	Il est

Exercice 8

Dans un jardin, Lina cueille **32** cerises. Sabine en cueille **19 de plus** que Lina.

- **Combien de cerises, Sabine a-t-elle cueillies ?**

.....

Sabine a cueilli cerises.

- **Combien de cerises ont-elles cueillies ensemble ?**

.....

Elles ont cueilli ensemble..... cerises.



Exercice 9

Martin achète 4 chemises à 10 € l'une. Il paie avec un billet de 50 €.



- **Quel est le prix des chemises ?**

.....

Le prix des chemises est de €.

- **Combien doit-on lui rendre ?**

.....

On doit lui rendre €.

Exercice 10

Dans une bibliothèque, il y a 105 romans, 46 bandes dessinées et 18 documentaires.

- **Combien y a-t-il de livres en tout ?**

.....

Il y a livres en tout.

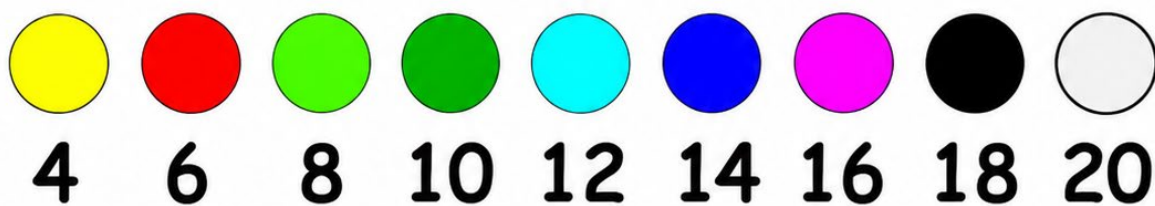
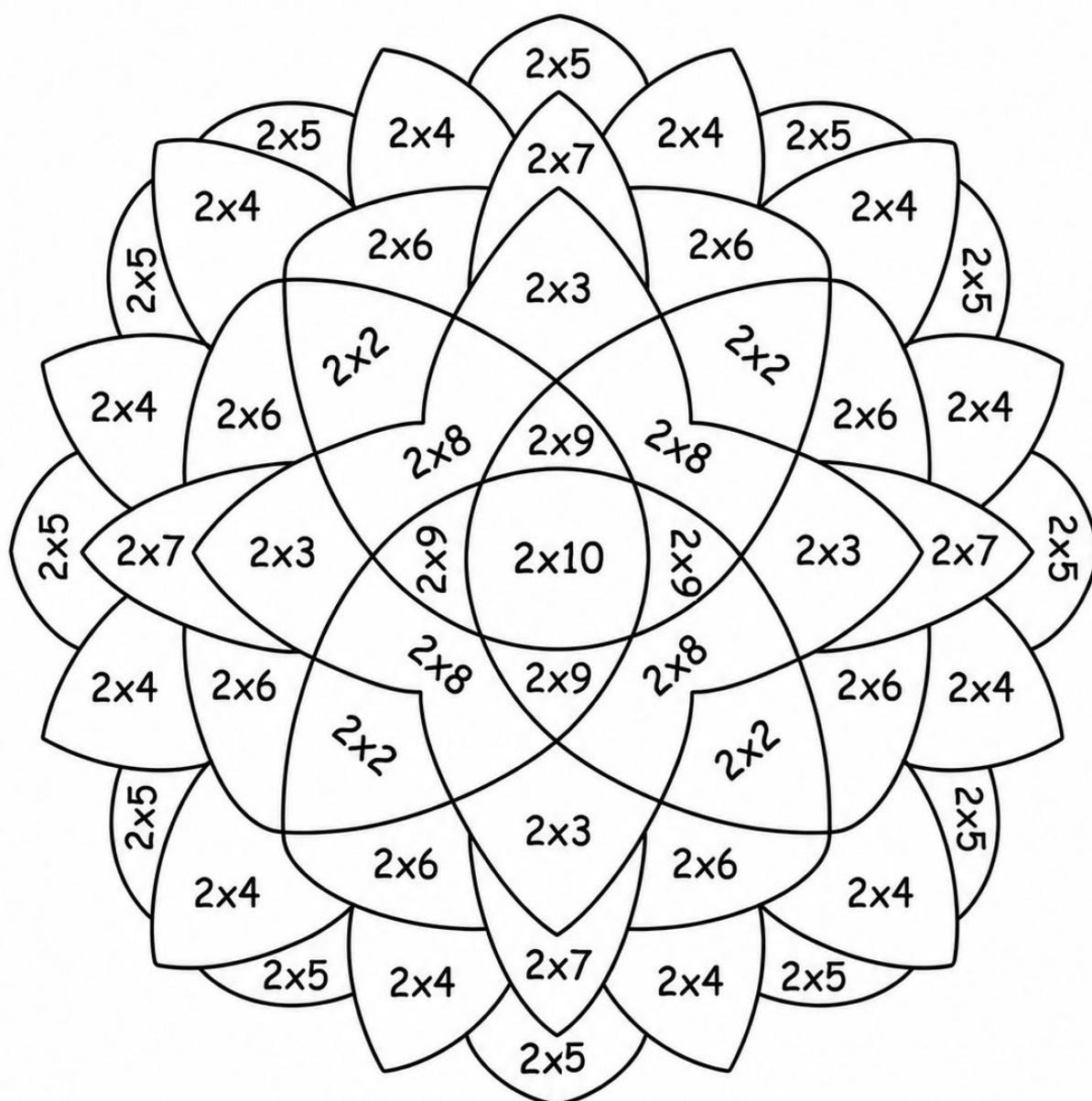
Exercice 11

Calcule astucieusement.

- $12 + 15 + 8 = \dots\dots\dots$
- $60 + 27 + 40 = \dots\dots\dots$
- $310 + 42 + 90 = \dots\dots\dots$
- $75 + 12 + 25 = \dots\dots\dots$

(Entoure les nombres qui forment une dizaine entière puis calcule)





Exercice 1

Écris les nombres en lettres.

- 208
- 480
- 635

Exercice 2

Décompose les nombres.

- $827 = \dots + \dots + \dots$
- $405 = \dots$

Exercice 3

Écris le score de chaque enfant puis entoure l'enfant qui a le plus haut score..



Exercice 4

Complète.

- $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

- $4 \times 9 = \dots\dots\dots$

- $2 \times 8 = \dots\dots\dots$

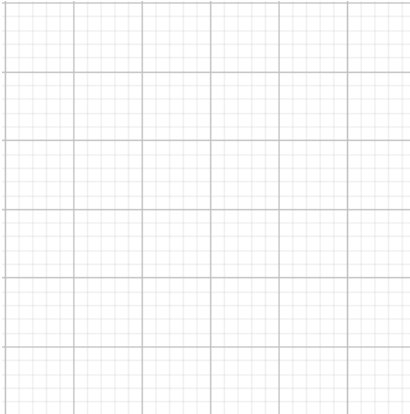
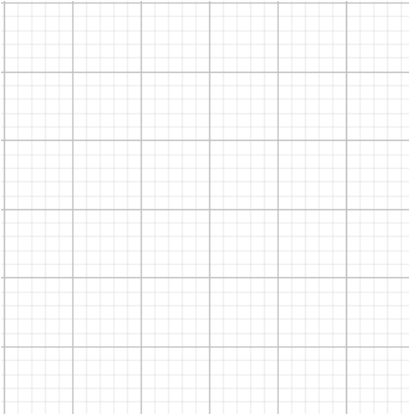
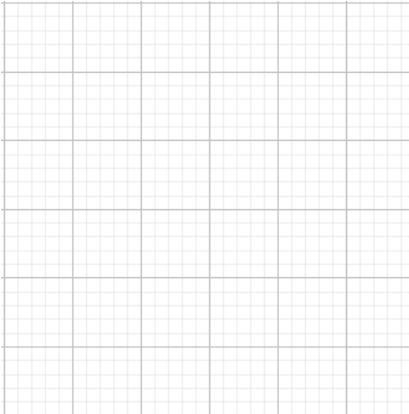
- $4 \times \dots = 20$

- $5 \times \dots = 35$

- $\dots \times 6 = 18$

Exercice 5

Pose et effectue.

$987 + 128 = \dots$	$84 - 28 = \dots$	$304 \times 3 = \dots$
		

Exercice 6

Élise a organisé un pique-nique avec ses amis. Elle a acheté 6 paquets de chips à 2 € l'un et une grande bouteille de jus à 4 €.

- **Combien coutent les paquets de chips ?**

.....

Les paquets de chips coutent €.

- **Combien a-t-elle dépensé en tout ?**

.....

Elle a dépensé € en tout.

Exercice 7

Dans un parc, vivent 4 familles composées chacune de 12 chimpanzés.

- Combien de chimpanzés le parc compte-t-il ?

.....

.....



Un chimpanzé mange 10 pommes par semaine.

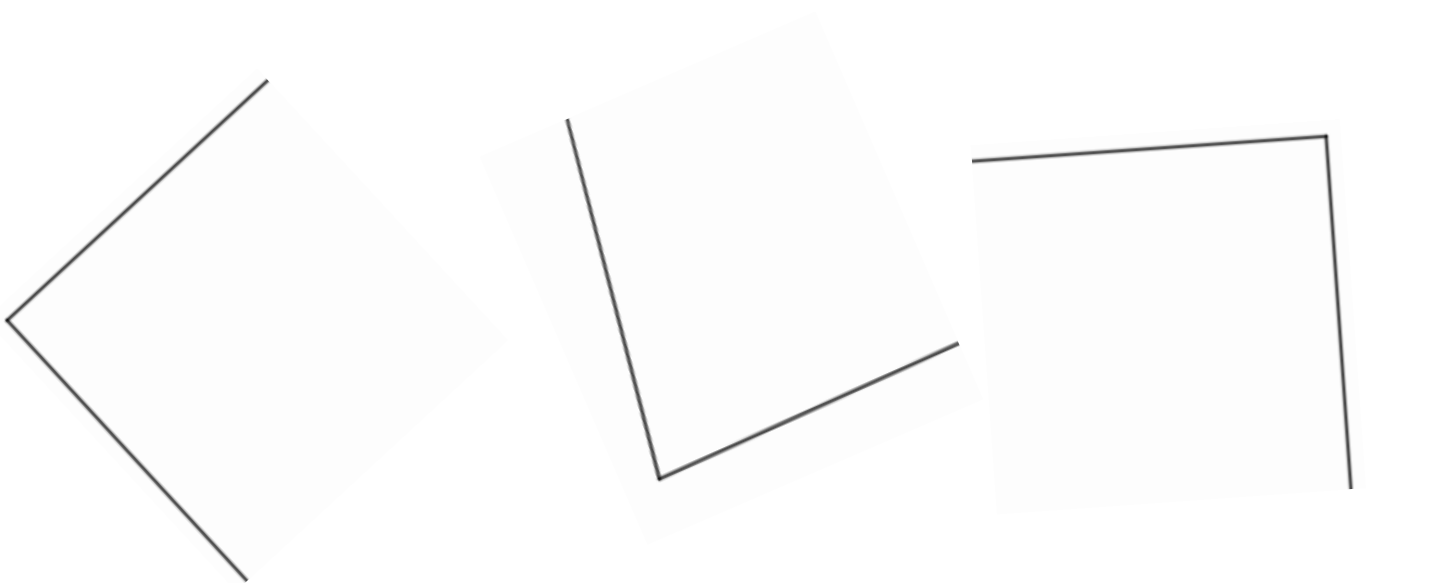
- Combien de pommes mangent tous les chimpanzés du parc ?

.....

.....

Exercice 8

Code seulement les angles droits et marque en bleu le sommet de chaque angle droit.



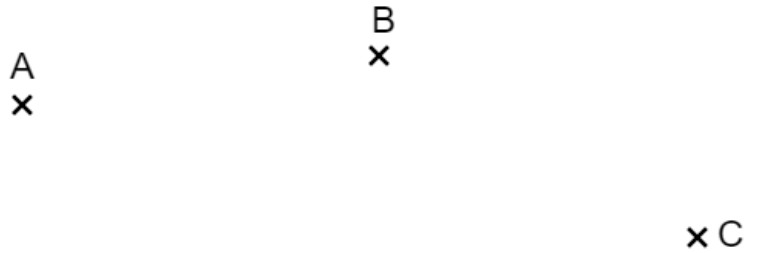
Exercice 9

Trace un segment $[BK]$ tel que $BK = 7 \text{ cm}$.

.....

Exercice 10

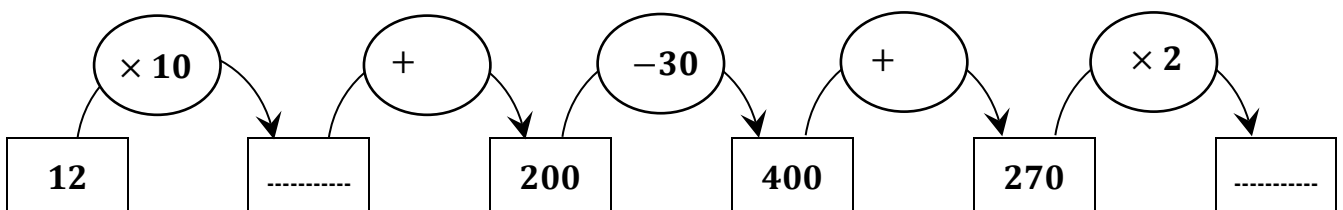
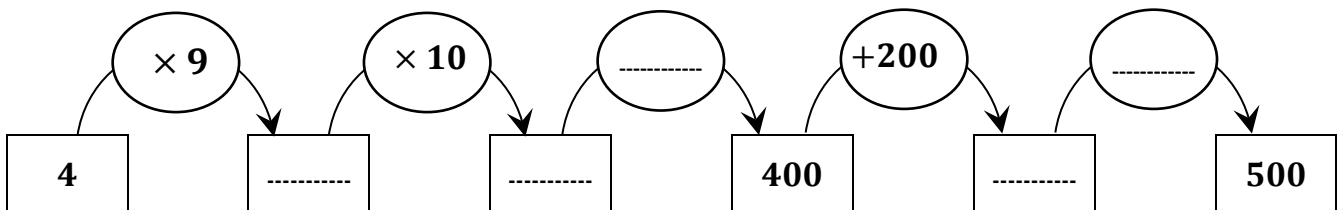
- Trace le segment $[AB]$.
- Trace le segment $[CD]$.
- Trace le segment $[DB]$.

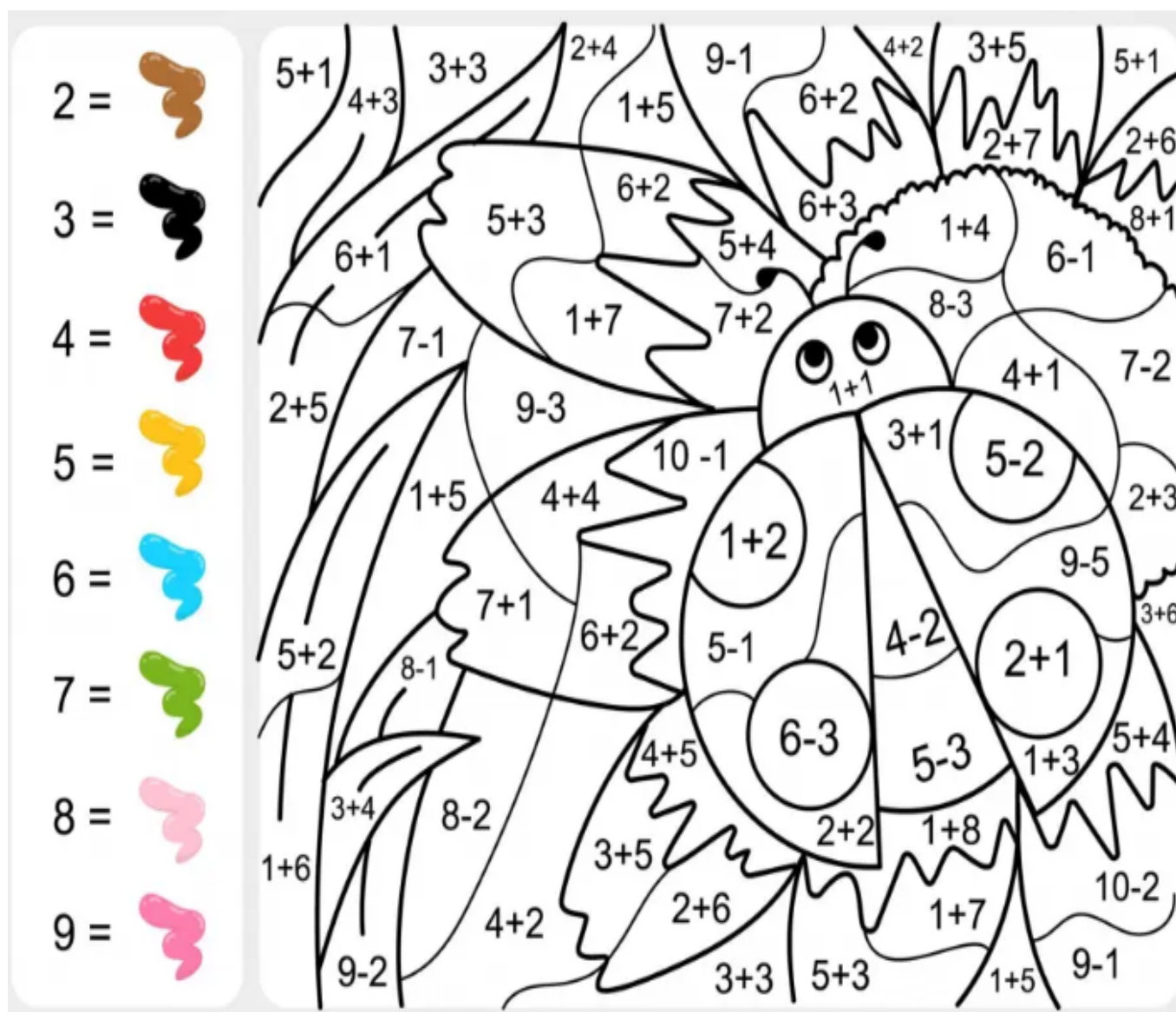


Exercice 11

Complète les chaines ci-dessous.

x
D





Exercice 1

Range les nombres dans l'ordre croissant.

274 724 472 247 470 207

.....

Exercice 2

Complète.

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
.....	100	
198		
.....		887

Exercice 3

Colorie les nombres que tu peux intercaler entre 842 et 917.

792

875

926

823

864

904

910

Exercice 4

Mathis a ramassé 425 coquillages. Léo en a ramassé 227.

Lucas en a ramassé plus que Léo mais il n'a pas pu en ramasser autant que Mathis.

Colorie la bonne réponse.

Lucas a ramassé

425

250

198

Exercice 5

Complète.

- $5 \times 10 = \dots\dots\dots$

- $3 \times \dots = 24$

- $4 \times \dots = 0$

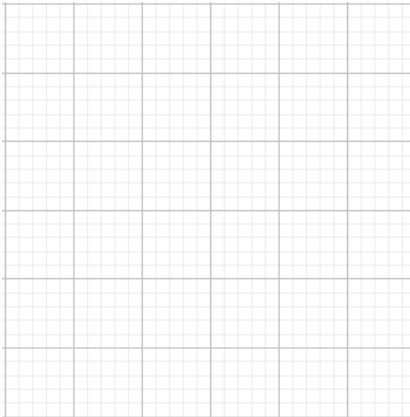
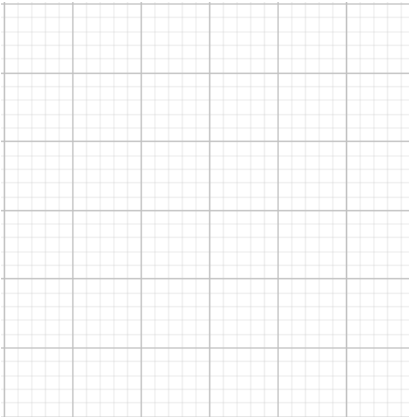
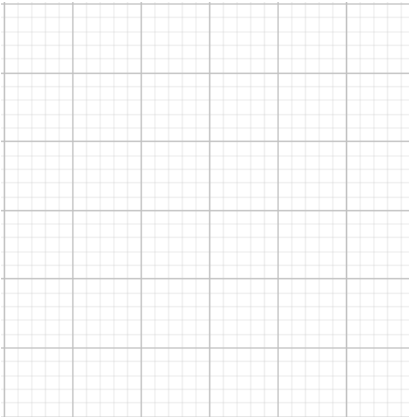
- $8 \times 100 = \dots\dots\dots$

- $2 \times 7 = \dots\dots\dots$

- $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

Exercice 6

Pose et effectue.

$436 + 251 = \dots$	$894 - 371 = \dots$	$132 \times 5 = \dots$
		

Exercice 7

Léa a 6 billets de 10 € et 8 pièces de 1 €.

Léa possède €.

Entoure la bonne réponse.

Elle peut acheter la trottinette.

Oui

Non

Peut-elle acheter une trottinette à 82 € ? Pourquoi ?

.....



Exercice 8

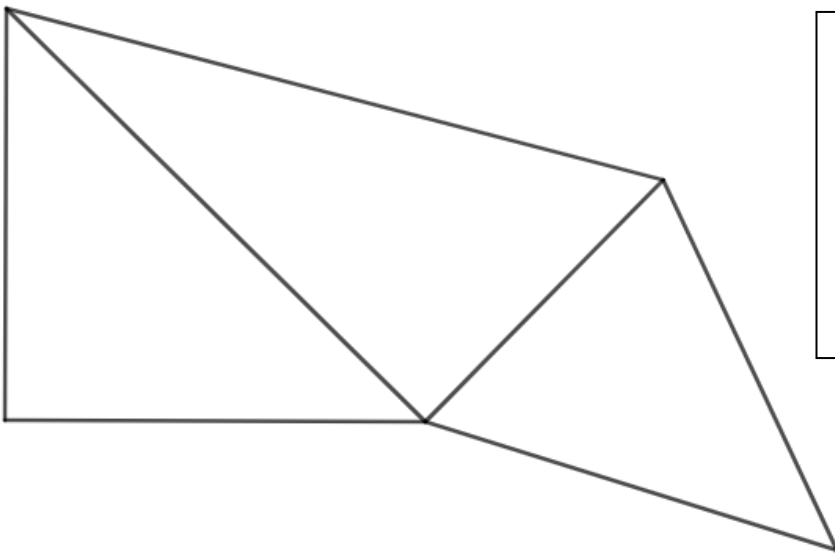
Mathieu met 58 cartes sur la table. Le vent souffle et des cartes s'envolent. Mathieu ne peut rattraper que 35 cartes.

- **Combien de cartes manque-t-il encore ?**

.....

Il manque encore cartes.

Exercice 9



- **Complète.**

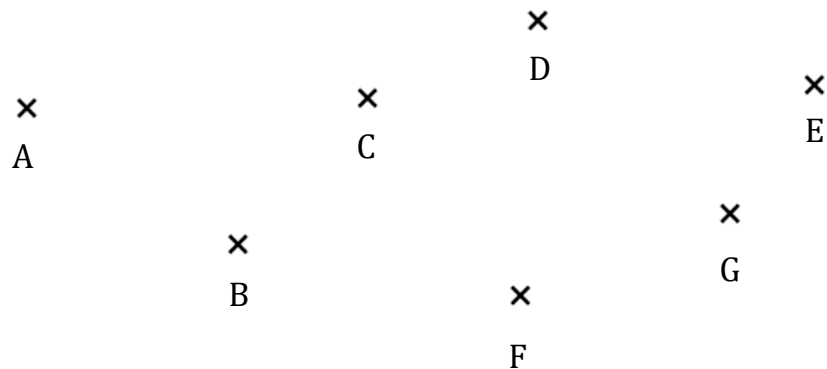
Dans cette figure,

- il y a triangles tracés.
- il y a triangles **rectangles**.



Utilise une règle

Exercice 10



Les 3 points alignés de la figure sont

Exercice 11

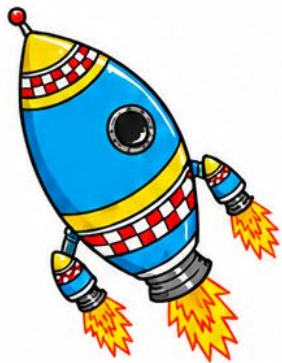
Complète.

- $27 + \dots + \dots = 100$
- $132 + \dots + \dots = 200$
- $465 + \dots + \dots = 800$
- $576 + \dots + \dots = 1\,000$

Pour t'aider, arrive à la dizaine entière la plus proche, puis complète.



MULTI VITESSE 4



$4 \times 9 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 0 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 0 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 10 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 6 =$

4ème semaine

Exercice 1

Complète avec + – ou ×.

$7 \bigcirc 1 = 8$

$3 \bigcirc 8 = 24$

$15 \bigcirc 5 = 10$

$2 \bigcirc 20 = 40$

$20 \bigcirc 9 = 11$

$10 \bigcirc 90 = 100$

Exercice 2

Complète par le nombre qui convient.

$8 + \underline{\quad} = 8$

$6 + \underline{\quad} = 7$

$16 - \underline{\quad} = 1$

$\underline{\quad} \times 8 = 8$

$15 - \underline{\quad} = 15$

$27 \times \underline{\quad} = 0$

$\underline{\quad} - 8 = 8$

$12 \times \underline{\quad} = 12$

$799 + \underline{\quad} = 800$

Exercice 3

225

242

124

203

153

192

189

236

300

Parmi les nombres ci-dessus, donne :

- les nombres pairs compris entre 100 et 200
- les nombres impairs compris entre 200 et 300

Exercice 4

Colorie de la même couleur les étiquettes qui sont égales.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$9 \times 9$$

$$9 \times 5$$

$$3 \times 4$$

$$5 \times 9$$

$$4 + 4 + 4$$

Exercice 5

Décompose de deux façons différentes.

- $415 = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

- $906 = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

- $380 = \dots\dots\dots$

$$= \dots\dots\dots$$

Exercice 6

Trouve un nombre de trois chiffres :

- dont le chiffre des dizaines est 4

- dont le chiffre des centaines est 9

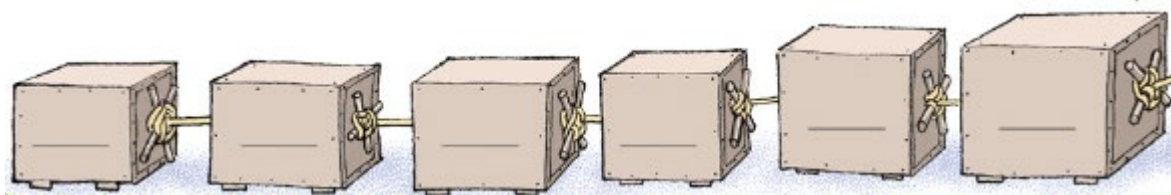
- dont le chiffre des unités est 0

Exercice 7

- a. Trouve les six nombres que tu peux former en utilisant seulement les chiffres **1**, **2** et **3**.

.....

- b. Range ces nombres du plus petit au plus grand.



Exercice 8

- a. Théo a **60** billes. Son frère Luc en a le double.

- Luc a billes.

- b. Complète.

160 est le double de

Le double de est **40**.

Exercice 9

Nina a préparé des cookies. Elle donne 85 cookies à ses amis. Il lui en reste 25.

- **Combien de cookies avait-elle préparés en tout ?**

.....

Elle avait préparé cookies.

Exercice 10

- Trace le segment $[EF]$.
- Place un point M aligné avec E et F.

E
x

F
x

Exercice 11

Une bibliothèque dispose de 178 romans et 96 bandes dessinées.
Les élèves de la classe empruntent 27 romans.

- **Combien reste-t-il de romans à la bibliothèque ?**

.....

Il reste romans à la bibliothèque.

On ajoute 14 bandes dessinées à la collection de la bibliothèque.

- **De combien de bandes dessinées dispose alors la bibliothèque ?**

.....

La bibliothèque dispose de bandes dessinées.

Exercice 12

Mesure avec ta règle, la longueur parcourue par la coccinelle.



La coccinelle a parcouru cm.

Exercice 13

- Trace un segment $[RS]$ de 8 cm.
- Place le point K sur le segment $[RS]$ tel que $RK = 3$ cm.
- Utilise ta règle graduée et complète : $KS =$ cm.

Exercice 14

Complète.

- $3 \times \dots = 18$
- $\dots \times 4 = 20$
- $52 \times \dots = 520$
- $\dots \times 10 = 100$
- $4 \times 30 = \dots$
- $2 \times 500 = \dots$
- $60 \times 3 = \dots$
- $\dots \times 40 = 120$

Exercice 15

Reproduis le chien en utilisant une règle.

