

صيف ٢٠٢٦

الصف الحادي عشر

الإسم:

ملاحظة: مراجعة الأحرف كتابةً وقراءة قبل البدء بالقسائم.

الأسبوع الأول

الطائرة الورقية



اقرأ النصّ في كتاب القراءة ٢ ص
١٧٣ وأجيب عن الأسئلة بخطّ جميل:

١- اكتب:

العنوان:

الشخصيات:

٢- ماذا اشترى سمير؟

.....

٣- على رأس مَنْ سَقَطَتِ الطائرة؟

.....

٤- كيفَ راح أبو سمير يركض؟

.....

٥- هل فرح سمير وأخته في النهاية؟

.....

٦- أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

سمير - طرف - أبيه. - من - تسلم - الخيط -

.....

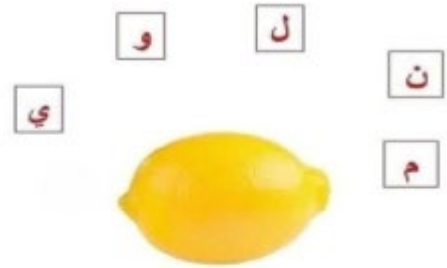
٧- أضع "هذا" أو "هذه" مكان النقاط:

في اليوم، لعبت البنث مع الولد تحت
الشجرة.

٨- أرتب الأحرف لأحصل على كلمة:



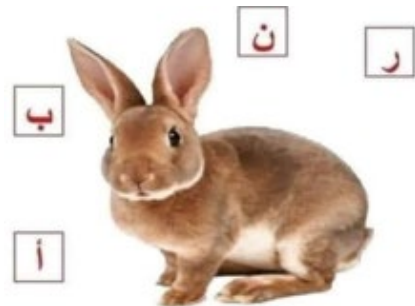
.....



.....



.....



.....

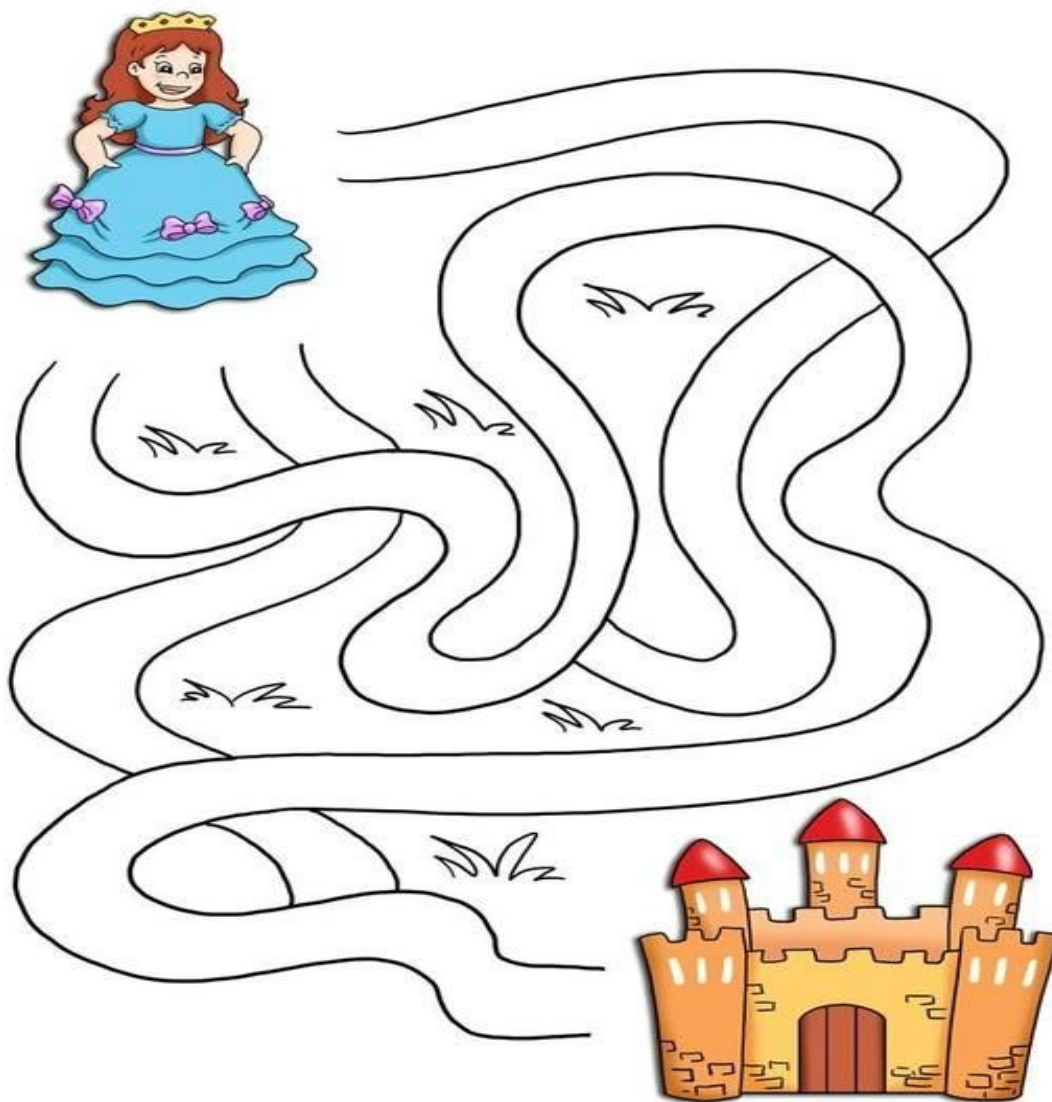
٩ - أكمل:

هذا الحقل لي. ←

هذه الهدية لي. ←

هذا العصفور لي. ←

١٠ - اساعد الأميرة لتصل إلى القصر:



صيف ٢٠٢٦

الصف الحادي عشر

الإسم:

الأسبوع الثاني

الفرقة الموسيقية



اقرأ النصّ في كتاب القراءة ٢ ص ١٨٣ وأجب عن الأسئلة بخطّ جميل:

١- أكتب:

العنوان:

الشخصيات:

٢- من عاد من المدرسة؟

.....

٣- من راح يُقلّد؟

.....

٤- ماذا علا في البيت؟

.....

٥- أضع إشارة X أمام الإجابة الصحيحة:

عرّفت مهى على:

- ☐ الدربكة.
- ☐ المزمار.
- ☐ البيانو

عاد كمال من مدرسته ومعه:

- ☐ دربكة.
- ☐ مزمار.
- ☐ بيانو.
- ☐ كتاب.

تمرّنت الفرقة على عزف:

- ☐ أغنية عيد الميلاد.
- ☐ أغنية فرنسيّة.
- ☐ النشيد الوطني

٦- أربط الاسم بالصورة المناسبة:

مزمار



دربكة



بيانو



صيف ٢٠٢٦

الصف الحادي عشر

الإسم:

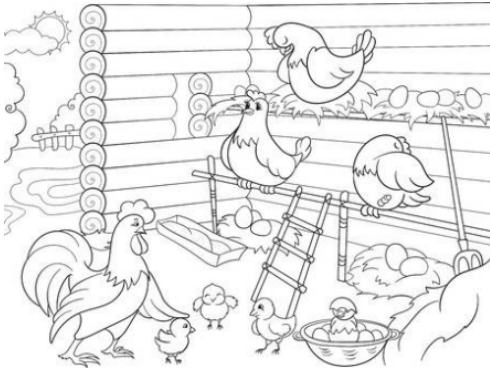
الأسبوع الثالث

نزهة إلى المزرعة

في يومٍ من أيام الصيف، رافق سامي والدته إلى مزرعة جدّه.

حين وصلّا، أسرع سامي إلى خُم الدجاج ليُحضِر البيض الطازج. أمّا والدته فجلّست مع الجدّ

في ظلّ شجرة السنديان وشربا العصير المُنعش والبارد.



١- أستخرج من النصّ:

عنوان النصّ:

الزّمان:

المكان:

الشخصيات:

٢- إلى أين رافق سامي والدته؟

.....

٣- لماذا أسرع سامي إلى خُم الدجاج؟

.....

٤- مع من شرب والدته العصير؟

.....

في القواعد:

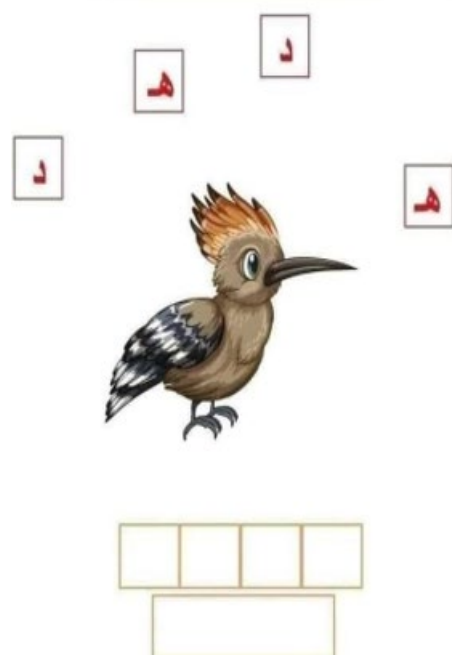
١- أَصْعُ "هذا" أو "هذه":

في اليوم، نَزَلْتُ الأُمُّ مَعَ البِنْتِ إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَيْتُ
..... الفُسْتَانَ وَ..... السُّتْرَةَ.

٢- أَكْمِلُ:

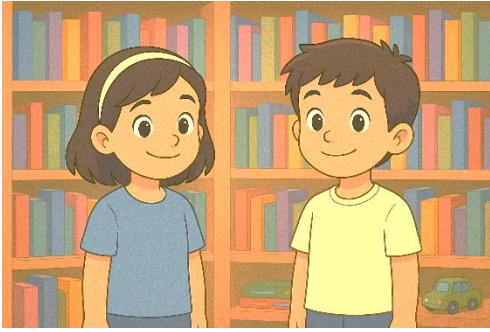
هذه السُّلْحَفَةُ لَهُ
هذه الهَدِيَّةُ لَهَا
هذا العَقْدُ لِي
هذا اللُّوْحُ لَهُ

٣- أَرْتَبِ الْأَحْرُفَ لِأَحْصِلَ عَلَى كَلِمَةٍ:



صيف ٢٠٢٦

الصف الحادي عشر



الإسم:

الأسبوع الرابع
في المكتبة



ذات يوم، استيقظ جاد من نومه وذهب مع رفيقته دُنيا الى مكتبة فيها صور وألعاب كثيرة. رأت دُنيا في المكتبة كتاباً أعجبها لأن فيه صور سيارات ملونة وصورة قردٍ يحمل سيارة. قرّرت أن تشتري الكتاب وتقدمه هديةً الى جاد في عيد مولده. ما أجمل هذه الهدية!

١- متى استيقظ جاد من نومه؟

.....

٢- مع من ذهب الى المكتبة؟

.....

٣- ماذا رأت في المكتبة؟

.....

٤- لماذا أعجبها؟

.....

٥- لمن ستقدم الهدية؟

.....

٦- أجمعُ الأحرف:

..... ١ - ل - خ - ض - ا - ر ←

..... س - ر - ي - ع ←

..... ل - ا - ع - ب ←

٧- أحوّل إلى المؤنث:

..... هذا هر صغير ←

..... هذا ديك ملون ←

..... هذا تلميذ مجتهد ←

٨- أكمل:

..... هذا الحصان لنا ←

..... هذه الوردة لها ←

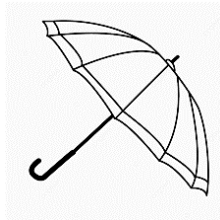
..... هذا الدفتر لها ←

..... هذه الورقة لنا ←

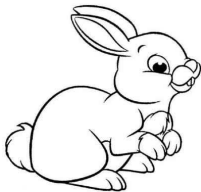
٩- أصِل الجُملة بالصورة المناسبة:



يَقْفِزُ وله أذنان طويلتان.



تطير وتأخذنا إلى بلدٍ آخر.



تَمْتَصُّ رَحِيقَ الأزهار.



نَحْمِلُها في الشتاء لنَحْتَمِي مِنَ المَطَرِ.

إملاء ١:

ذات نهار حار، ذهب طلال مع هره نحو البستان القريب. عند وصوله، راح يقطف التفاح الطيب ويضعه في الصناديق. بعدها، قعد على العشب ليرتاح ويشرب عصير البرتقال.

إملاء ٢:

نهار الخميس، تنزهت سعاد مع رفيقتها رحاب في المرج الواسع حيث لاحقت الفراشات وشاهدت الطيور. أما رحاب فركبت دراجتها ووقعت بين الزهور. ساعدتها سعاد على النهوض.

إملاء ٣:

ذات يوم ربيعي، خرجت دلال من منزلها وقصدت قريتها في الجنوب. عندما وصلت إليها، أسرعت نحو بستان التفاح حيث خُم الدجاج كي تجمع البيض. هناك سمعت نباح كلبها "لاكي" فنادته ليلاقيها في الحال.