

Classe de Onzième (CP)

ÉTÉ 2026

Nom : \_\_\_\_\_

**TRAVAUX D'ÉTÉ - PROGRAMME NOYAU**

**FRANÇAIS**

**(Obligatoires aux élèves qui doivent travailler le programme noyau)**

Chers élèves qui passent en 10<sup>ème</sup>,

Vous êtes déjà en vacances, et vous allez en profiter pour vous détendre et vous amuser, sans oublier que vous devez aussi travailler :

**I- Lectures obligatoires qui seront testées à la rentrée en septembre :**

- Emma et le mystère de la Joconde, Nadja - Julie Camel.
- L'énigme de Pacha, Hélène Montarde - Bordas.
- Noé a un secret, Magdalena, Je suis en CP, Flammarion Jeunesse Père Castor

**II- Textes et vocabulaire**

**Texte - 1**

Avant de partir en vacances, Simon prépare tout. Il a sorti sa valise du placard. Il prend d'abord son pantalon de marche et ses bâtons, puis il ajoute sa peluche préférée et une lampe de poche. Il n'oublie pas de prendre une chemise chic et son joli polo bleu pour les repas. Comme il est frileux, Simon ajoute un pull chaud et une écharpe, au cas où. Il a aussi pris des moufles très chaudes. Il a pensé à tout !

**1- Relève dans le texte :**

a- Le synonyme de :

aller : .....

Il a réfléchi : .....

b- L'antonyme des mots soulignés :

Il est laid ≠ Il est .....

les mains froides ≠ les mains .....

**2- Réponds aux questions suivantes par phrases complètes :**

Qui part en vacances ?

.....

Où Simon range-t-il toutes ses affaires ?

.....

.....

Pourquoi Simon prend-il des vêtements chauds ?

.....

.....

**3- Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

valise – lampe – bâtons – placard - repas

.....

**Coloriage**



## **Texte - 2**

Cet après-midi, Mamie annonce : « Les enfants, nous allons voir les canards et les animaux de la ferme. » Les enfants sautent de joie : ils adorent observer les animaux. Ce que Théa préfère, c'est quand les canards plongent la tête dans l'eau pour attraper les poissons. Ils agitent les pattes dans tous les sens, c'est amusant. Mais Théa s'est approchée trop près ; donc les canards l'ont éclaboussée.

### **1- Relève dans le texte :**

a- Le synonyme de :

Elle déclare : Elle .....

le bonheur : .....

observer : .....

b- L'antonyme de :

C'est ennuyant ≠ C'est .....

Elle s'est éloignée ≠ Elle s'est .....

Avant-midi ≠ .....

### **2- Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :**

☐ Théa voit les canards qui attrapent les poissons dans l'eau.

☐ Ces derniers éclaboussent la fillette !

☐ L'après-midi, Mamie emmène les enfants voir les animaux.

☐ Elle s'approche très près de ces animaux.

### **3- Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

poissons – canards – animaux- ferme - eau

.....

4- Réponds aux questions par phrases complètes :

Où vont les enfants ?

.....

.....

Pourquoi sautent-ils de joie ?

.....

.....

Que font les canards pour attraper les poissons ?

.....

.....

Coloriage



### **Texte - 3**

#### La dent de Pierre

Samedi passé, Pierre a pleuré en arrivant chez sa tante. Il avait très mal à la dent.

- « Ne pleure pas ! lui dit sa cousine Virginie. J'avais une dent cariée. Quand le dentiste l'a soignée, je n'ai pas eu mal du tout !

- Moi, c'est surtout la fraise qui me fait peur avec son bruit bizarre. Et puis, je ne veux pas qu'on arrache ma dent.

- Tu dois être courageux ! » a répondu Virginie, en souriant.

Pierre est vexé.

Le lundi suivant, chez le dentiste, il n'a pas pleuré. Mais depuis, il mange moins de bonbons.

#### **1- Relève dans le texte :**

a- Le synonyme de :

étrange : ..... enlève : .....

#### **2- Complète ou réponds aux questions suivantes par phrases complètes :**

Pierre n'est ni le frère ni l'ami de Virginie, c'est son .....

Qui est le médecin qui soigne les dents ?

.....  
.....

Pourquoi Pierre pleure-t-il ?

.....  
.....

Que lui dit Virginie pour le calmer ?

.....  
.....

En parlant du dentiste, Pierre a peur de deux choses, dis lesquelles.

.....  
.....

**3- Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

tante - dentiste – peur – fraise - bonbon

.....

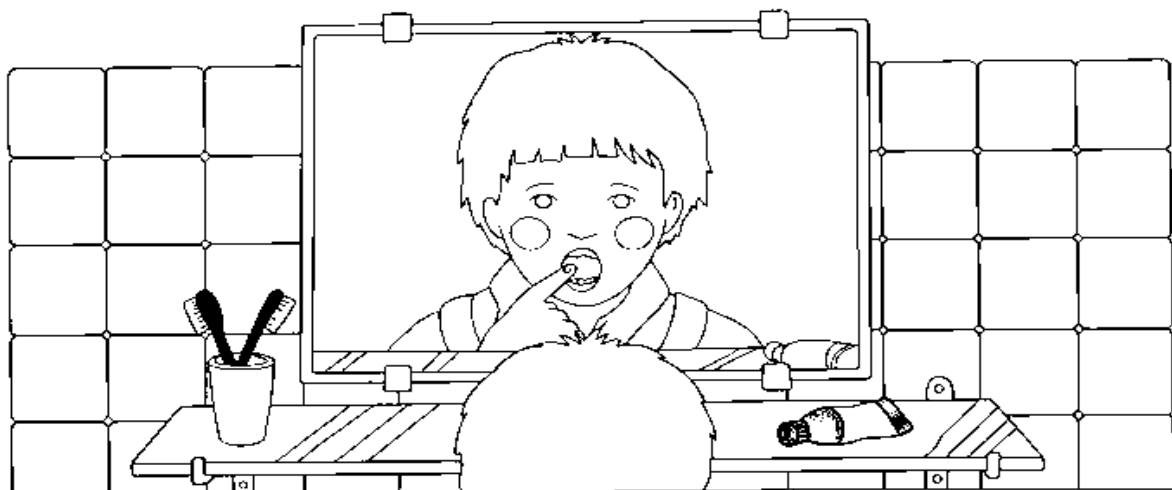
**Coloriage**

**Comment se forme une carie ?**



Le soir, t'arrive-t-il de manger des sucreries et d'aller te coucher sans te brosser les dents ?

**Attention !**





**5- Écris une phrase qui contient un verbe au pluriel et entoure-le :**

.....

**6- Ajoute un verbe convenable:**

- Marine ..... un livre.
- Paco ..... les bougies.
- Le jardinier ..... les plantes.
- Les enfants ..... dans l'eau salée.

**7- Complète le texte avec les déterminants suivants : les - ses - le - une - la**

Lila joue dans ..... parc avec ..... amis. Tout à coup, Léo tombe dans ..... flaque de boue. Il a très mal à ..... jambe. .... enfants aident leur ami à se lever.

**IV- Dictées**

**Dictée 1 :**

Michèle porte sa robe jaune et va chez sa grand-mère. En route, elle trouve un petit chat noir sous un arbre. L'enfant s'approche de lui et le caresse. Alors, la petite bête lui lèche la joue.

**Dictée 2 :**

Lola lave la jupe de Valérie. Mais la machine déchire le tissu. La gamine est très triste. Alors Lola achète une nouvelle jupe à son amie. À la fin de la journée, les deux copines se retrouvent dans le parc.

**Dictée 3 :**

C'est la fête de Mélanie. Sa maman lui prépare des crêpes au chocolat et une bonne limonade. Puis, elle lui offre une jolie tortue en peluche et papa une trousse pour l'école. Sa copine Julie est là. Mélanie est ravie, elle passe une très jolie matinée.

**Dictée 4 :**

Aujourd'hui, Antoine est à la plage. Il se promène sur le sable chaud et ramasse des étoiles de mer. Juste à côté de lui, il découvre un joli château de sable. Tout à coup, un crabe arrive. Affolé, le gamin se sauve chez sa mère.

**Dictée 5 :**

En été, Monique va chez sa mamie à la ferme. Elle observe les cochons. Ils se roulent dans la boue. Les vaches et les oies blanches mangent dans la cour. Puis, la fille monte à cheval et se balade dans le pré. Tout à coup, l'animal trébuche et la voilà sur le sol. Elle a mal à l'épaule gauche.

## V- Production écrite

### Production écrite - 1

- 1- Observe cette vignette et raconte, en deux ou trois belles phrases, ce que font les personnages :



.....

.....

.....

.....

- 2- Complète librement :

Quand il fait beau,

.....

.....

- 3- Remets les mots en ordre pour former une belle phrase :

sa - ce - maman - matin - à - Marie - l'offre - cueille - et - bouquet - joli - fleurs - de - un

.....

.....

**Production écrite – 2**

- 1- **Observe la vignette et écris deux ou trois belles phrases pour raconter ce que font les personnages :**



.....

.....

.....

.....

- 2- **Complète librement :**

En été,

.....

.....

- 3- **Remets les mots en ordre pour former une belle phrase :**

l'eau - à - puis - Laura - un - très - plonge - la - sable - dans - joli - construit - plage - château - de

.....

.....

**Production écrite - 3**

- 1- **Observe la vignette ci-dessous et écris deux ou trois belles phrases pour raconter ce que font les personnages :**



.....

.....

.....

.....

- 2- **Écris une belle phrase en utilisant le verbe suivant :**

s'amuse :

.....

.....

3- Remets les mots en ordre pour former une belle phrase :

France – pendant – Sami – les – en – chez – d'été – vacances – voyage – cousin – son

.....

.....

VI- Lecture à voix haute

Cher élève qui passe en 10<sup>ème</sup>,

Au fil des jours, tu vas t'entraîner à lire dans ton livre « Lecture tout terrain », à **voix haute, de préférence** devant une personne adulte qui pourra apprécier ta lecture et te féliciter (ou te corriger) :

Page 102 – Vive la cantine !

Page 106 - La jolie carte.

Page 108 – La malle volante.

Page 118 – Sur les traces de Pacha.

Page 122 – Le jeu du yéti.