

Classe de Onzième (CP)

ÉTÉ 2026

Nom : _____

Mathématiques

(Obligatoire aux élèves qui doivent travailler le programme noyau)



Exercice 1

Complète.

- Le chiffre des **unités** de **94** est
- Le chiffre des **dizaines** de **58** est

Qui suis-je ?

Mon chiffre des **unités** est **4** et mon chiffre des **dizaines** est **7**. Je suis le nombre
.....

Exercice 2

Complète.



Tu peux utiliser
le tableau

d	u

- $6d = \dots\dots\dots u$
- $80 = \dots\dots\dots d$
- $48 = \dots\dots\dots d \dots\dots\dots u$
- $10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$
- $7d \ 1u = \dots\dots\dots$
- $5d \ 6u = \dots\dots\dots$
- $\dots\dots\dots u \dots\dots\dots d = 92$
- $3 + 80 = \dots\dots\dots$

Exercice 3

Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">$28 \dots\dots\dots 82$$87 \dots\dots\dots 6d \ 7u$$62 \dots\dots\dots 70 + 2$ | <ul style="list-style-type: none">$10 + 10 + 10 + 10 + 6 \dots\dots\dots 10 + 10 + 10 + 6$$52 \dots\dots\dots 5 + 2$Quatre-vingt-un $\dots\dots\dots 21$ |
|---|---|

Exercice 4

Léa a 38 images. Elle en donne 5 à Marco.

- **Combien d'images lui reste-t-il ?**

.....

Il lui reste..... images.

Exercice 5

Rémi a 28 poissons rouges et 30 poissons jaunes.

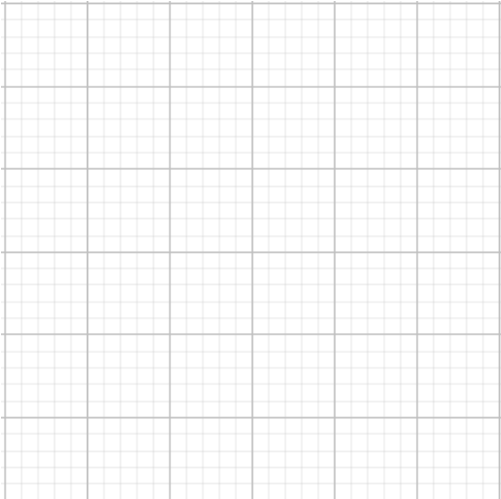
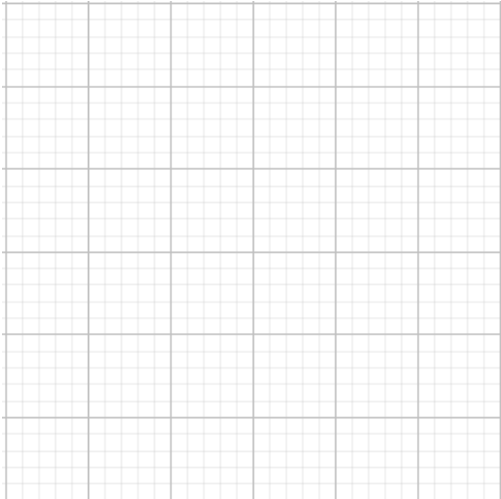
- **Combien de poissons a-t-il en tout ?**

.....

Il a poissons.

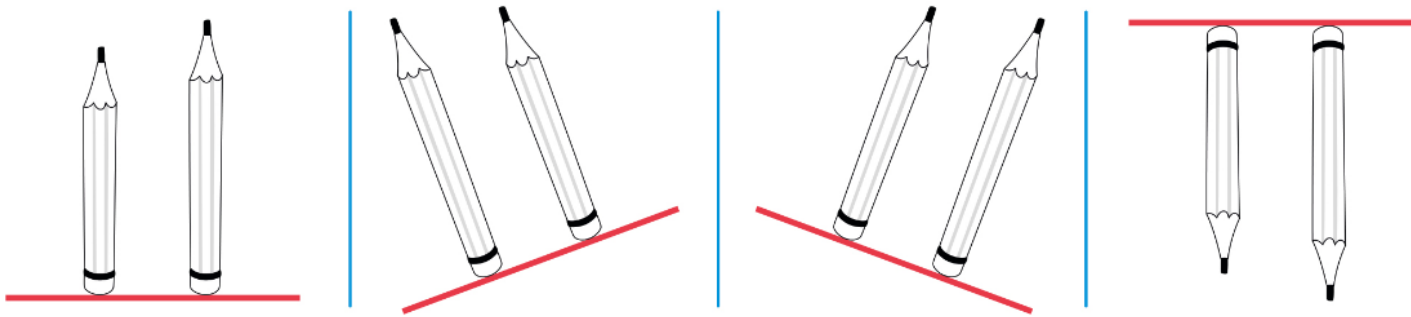
Exercice 6

Pose et effectue.

$48 + 21 = \dots$	$21 + 54 + 3 = \dots$
	

Exercice 7

Colorie le crayon le plus court.



Exercice 8

Relie.

Il est 1 heure

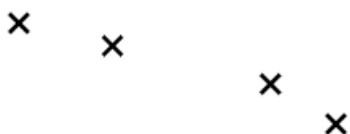
Il est 8 heures

Il est 4 heures



Exercice 9

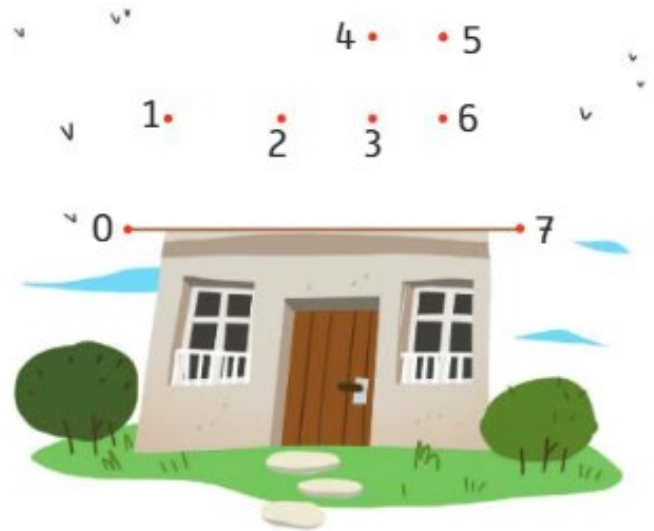
Vérifie si les points sont alignés.



Oui	Non
-----	-----

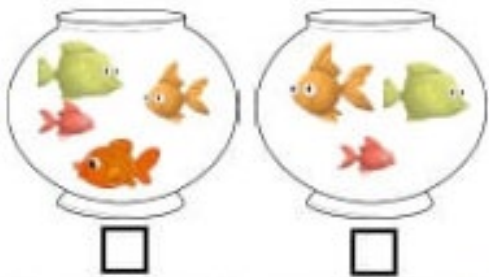
Exercice 10

Avec ta règle, relie les nombres
du plus petit au plus grand.

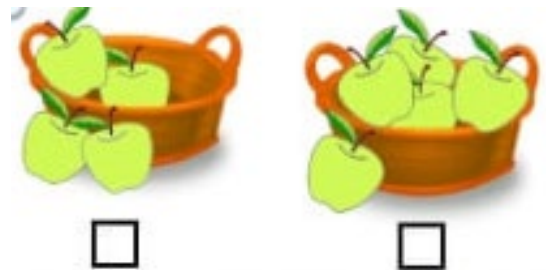


Exercice 11

Coche le bocal qui contient
le moins de poissons.



Coche le panier qui contient
le plus de pommes.



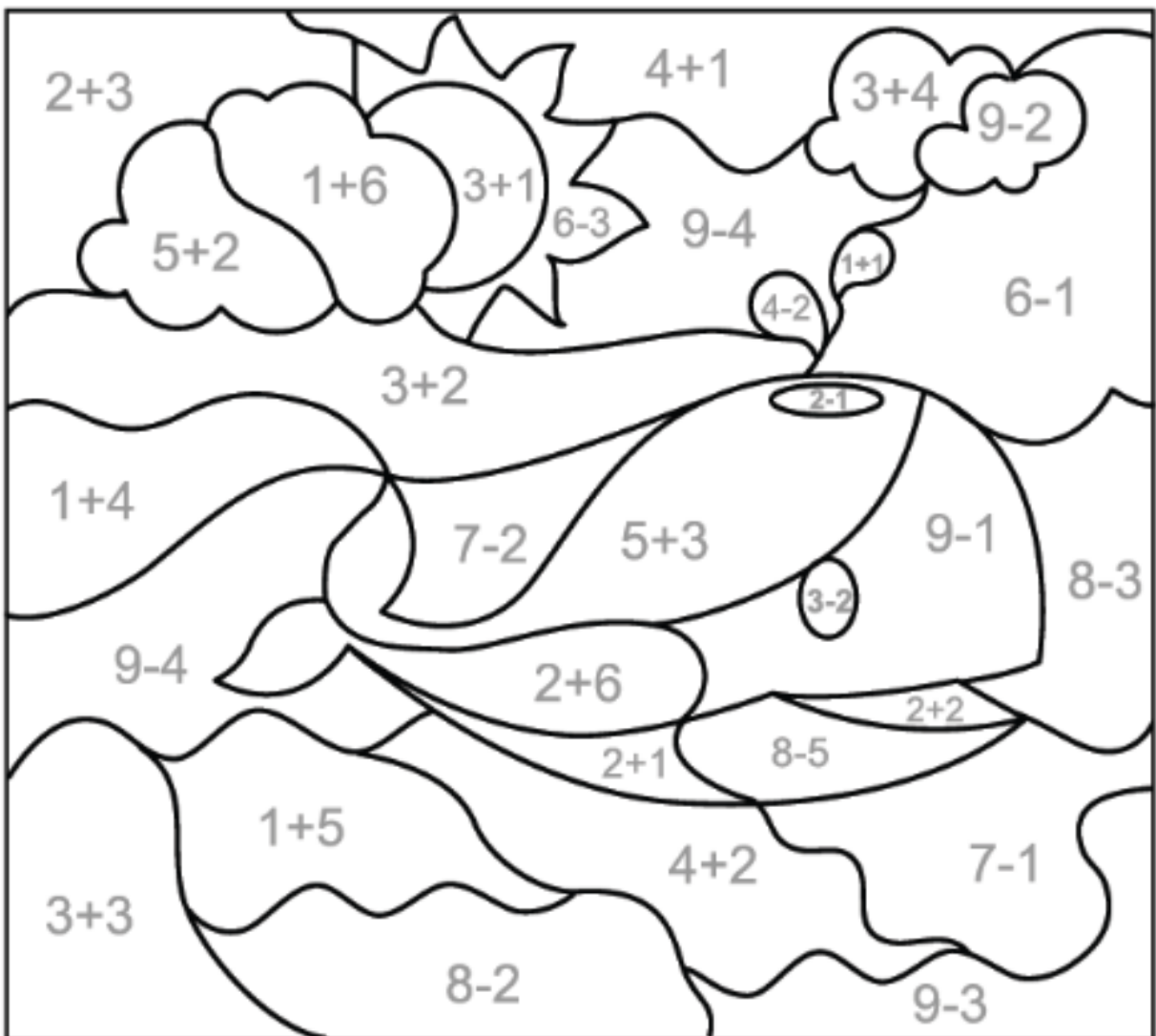
Exercice 12

Dessine autant de bougies que de gâteaux.



Exercice 13

Suis le code et colorie !



Exercice 1

Écris les nombres en chiffres.

- Quatre-vingt-cinq
- Dix-neuf
- Ving-six
- Trente-huit

Exercice 2

Observe et complète.

.....		78	79		
-------	-------	----	----	-------	-------



Exercice 3

Entoure les étiquettes de 85.

$80 + 5$

$5u\ 8d$

$8u\ 5d$

quatre – vingt – cinq

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

soixante – cinq

$80 + 4 + 1$

Exercice 4

Calcule.

• $19 + 1 = \dots\dots\dots$

• $30 + 10 = \dots\dots\dots$

• $10 + 46 = \dots\dots\dots$

• $50 + 20 = \dots\dots\dots$

• $35 + 6 = \dots\dots\dots$

• $27 + 10 = \dots\dots\dots$

Exercice 5

Complète.

• $48 + \dots = 50$ | • $14 + \dots = 20$ | • $27 + \dots = 30$

Exercice 6

Arthur tenait 60 ballons dans sa main. 4 ballons ont éclaté.

- Combien de ballons lui reste-t-il ?

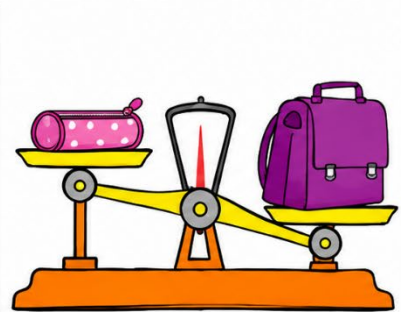
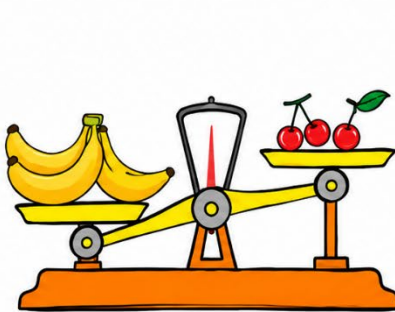
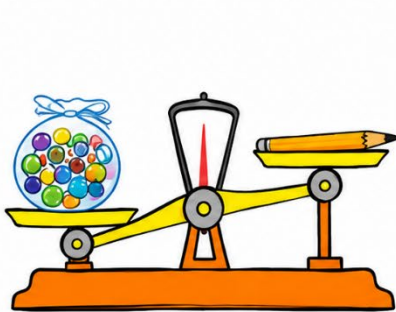
.....

Il lui reste ballons.



Exercice 7

Entoure, sur chaque balance, en vert le plus léger objet et en bleu le plus lourd.



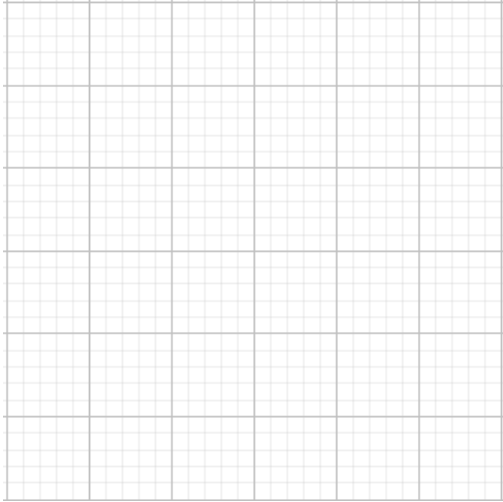
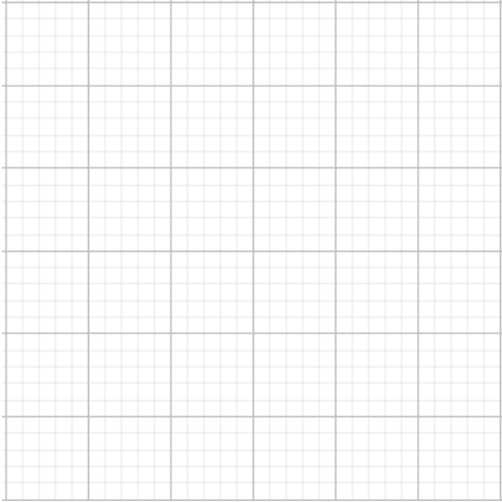
Exercice 8

Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

- | | | |
|--|------|------|
| 1. Une feuille est plus légère qu'un livre | Vrai | Faux |
| 2. Une souris est plus lourde qu'un ours | Vrai | Faux |
| 3. Un éléphant est plus léger qu'un chat | Vrai | Faux |

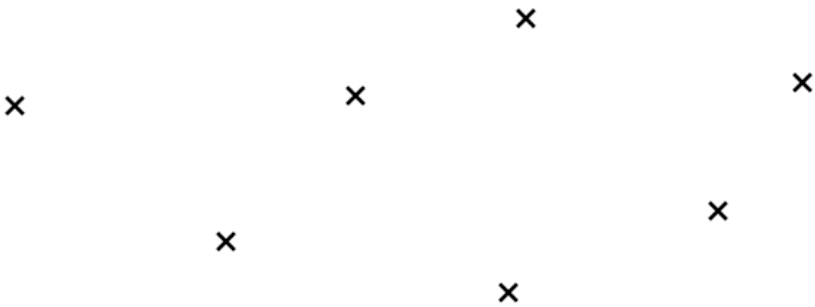
Exercice 9

Pose et effectue.

$87 + 12 = \dots$	$4 + 53 + 48 = \dots$
	

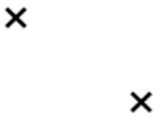
Exercice 10

Avec ta règle, trace une ligne qui relie trois points alignés.



Exercice 11

Place deux points alignés avec ces deux points.



Exercice 12

Trace un segment de longueur 5 cm.

Exercice 13

Compte de 2 en 2.

- **36** ; ; ; **42** ; ; ;
- **57** ; ; ; **63** ; ; ;

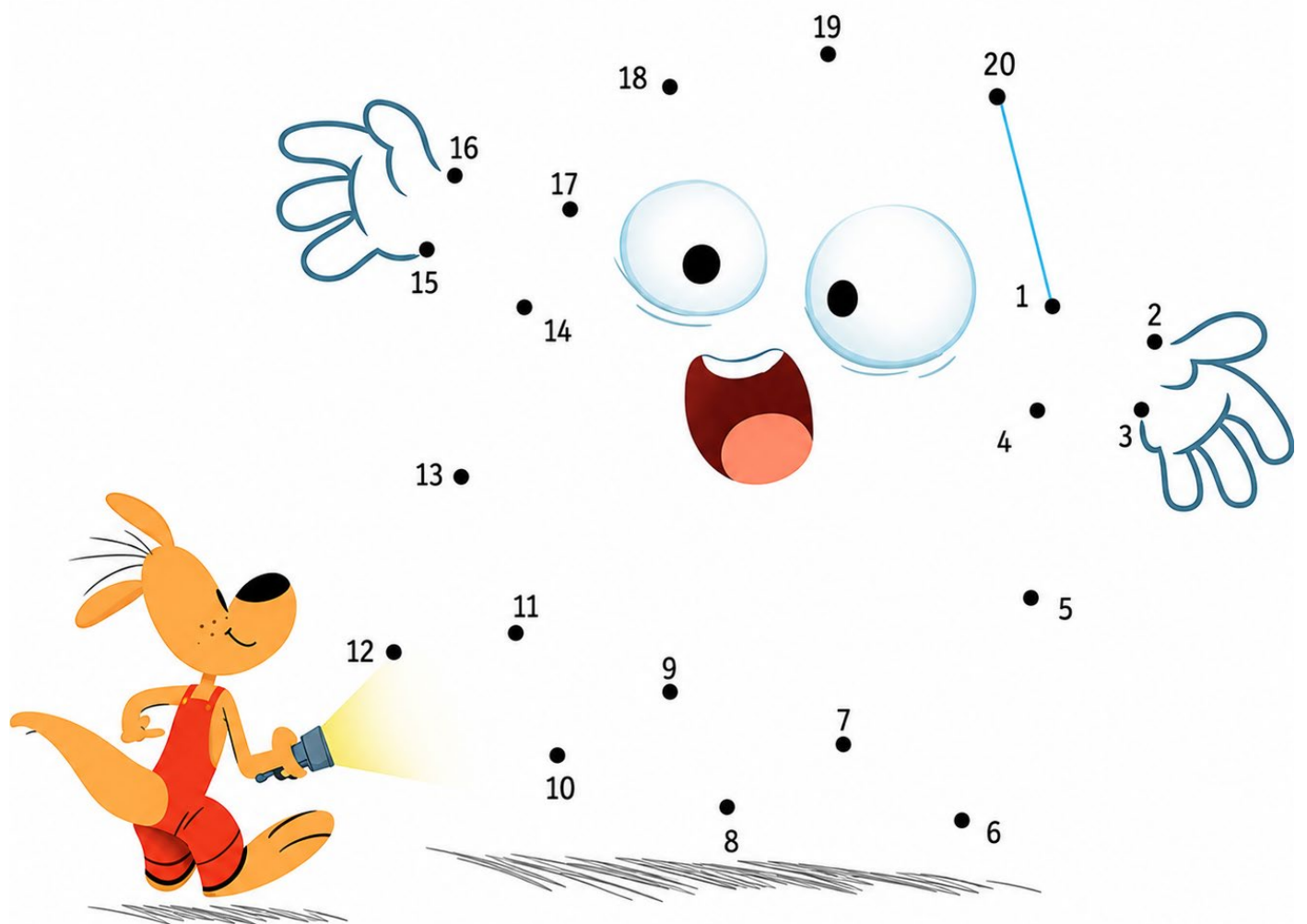
Exercice 14

Complète.

- **72 ; 71** ; ; ; ;
- ; ; **54 ; 53** ; ;

Exercice 15

Relie avec ta règle les nombres du plus petit au plus grand.



Exercice 1

Complète.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • $54 - 13 = \dots\dots\dots$ • $47 + 4 = \dots\dots\dots$ • $12 + 17 = \dots\dots\dots$ | <ul style="list-style-type: none"> • $15 - 6 = \dots\dots\dots$ • $32 + 10 = \dots\dots\dots$ • $5 + 23 = \dots\dots\dots$ |
|---|--|

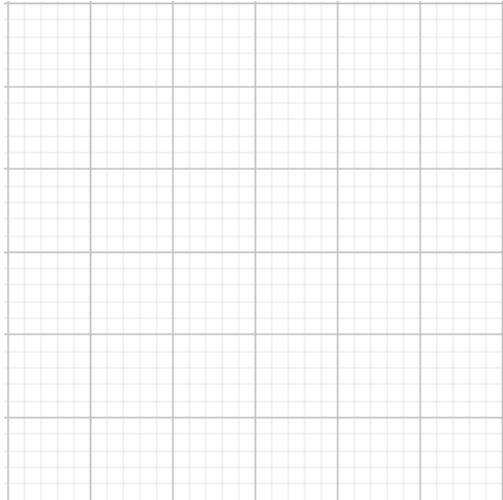
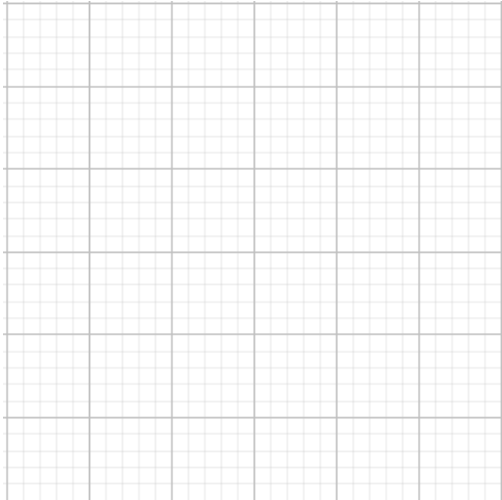
Exercice 2

Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • cinquante soixante • quatre-vingts vingt | <ul style="list-style-type: none"> • quarante 10 • trente 30 |
|---|--|

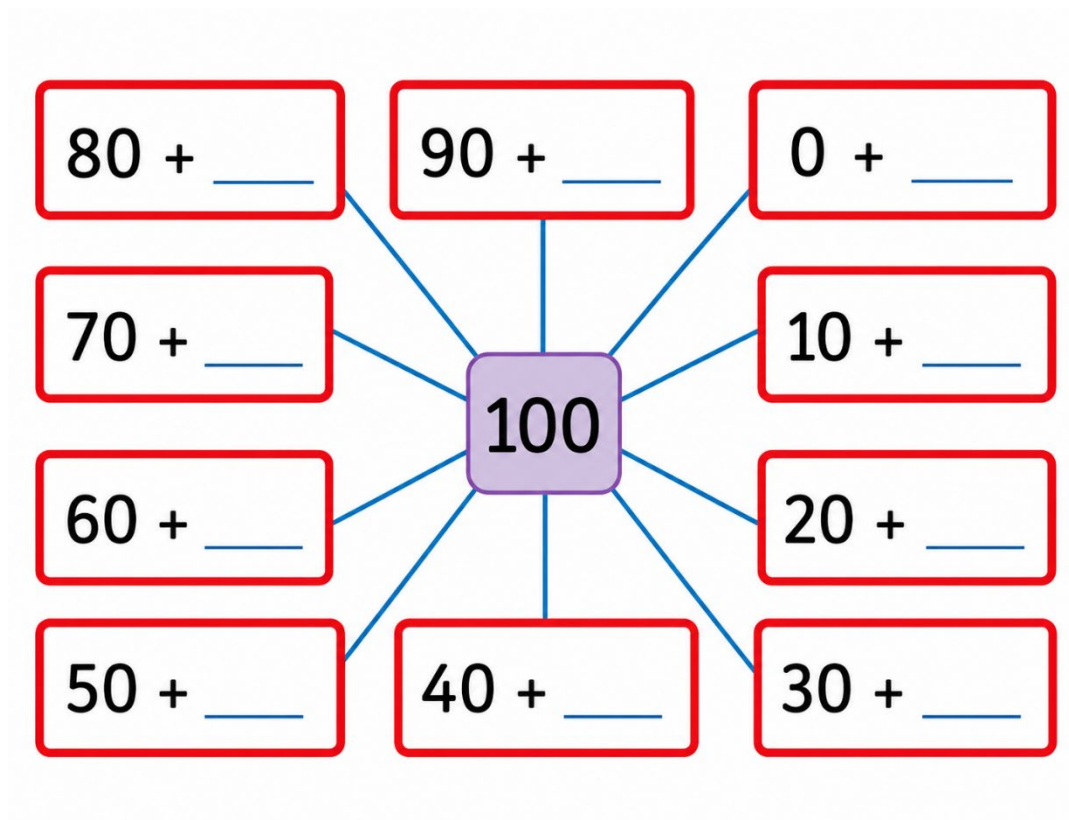
Exercice 3

Pose et effectue.

$34 + 25 + 1 = \dots$	$16 + 27 + 4 = \dots$
	

Exercice 4

Complète.



Exercice 5

Il y a 56 balais dans le placard. Les sorcières prennent 5 balais.

- **Combien de balais reste-t-il ?**

.....

Il reste balais.

Exercice 6

Une fée a 42 chapeaux bleus. On lui offre 15 chapeaux roses.

- **Combien de chapeaux a-t-elle en tout ?**

.....

Elle a chapeaux.

Exercice 7

Léa a 56 perles et Clara 59.

- **Qui a le plus de perles ? Coche la bonne réponse.**

C'est Léa ☐ qui a le plus de perles.
Clara ☐

Elle a perles de **plus** que

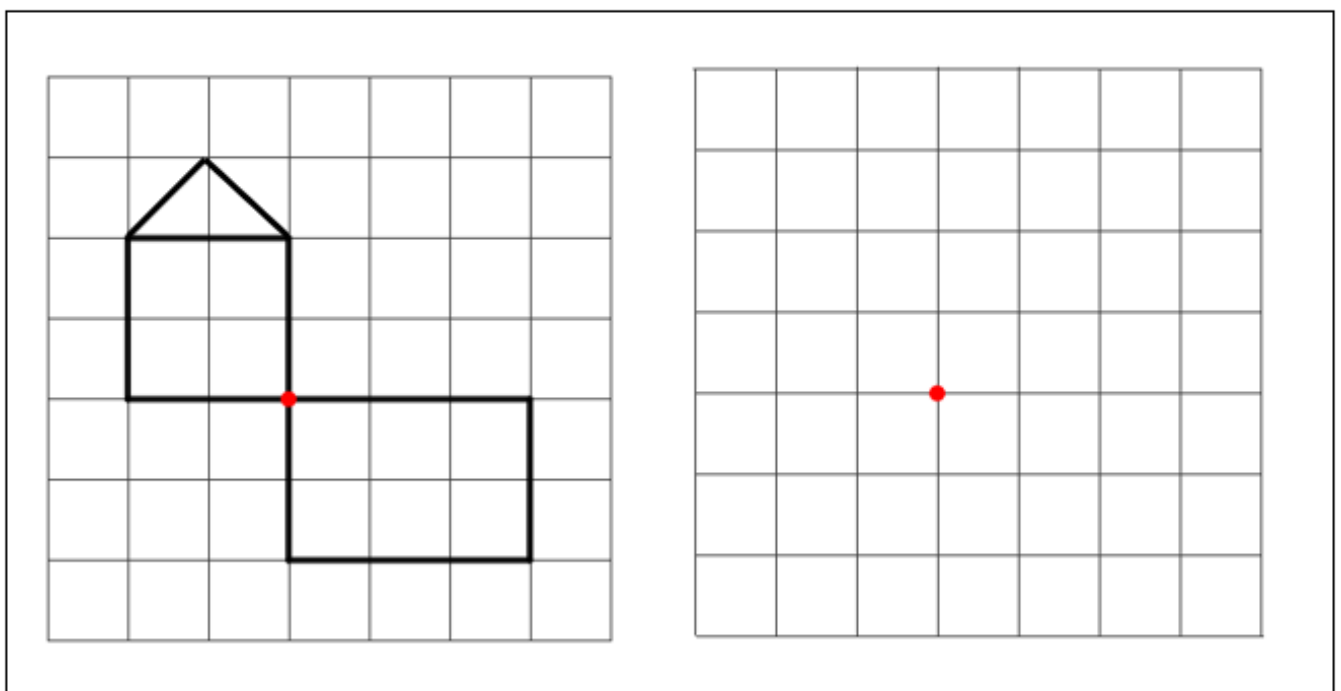
Exercice 8

Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.

		
Il est heures	Il est heures	Il est heures

Exercice 9

Reproduis la figure ci-dessous.



Exercice 10

Trace un segment de longueur 6 cm.

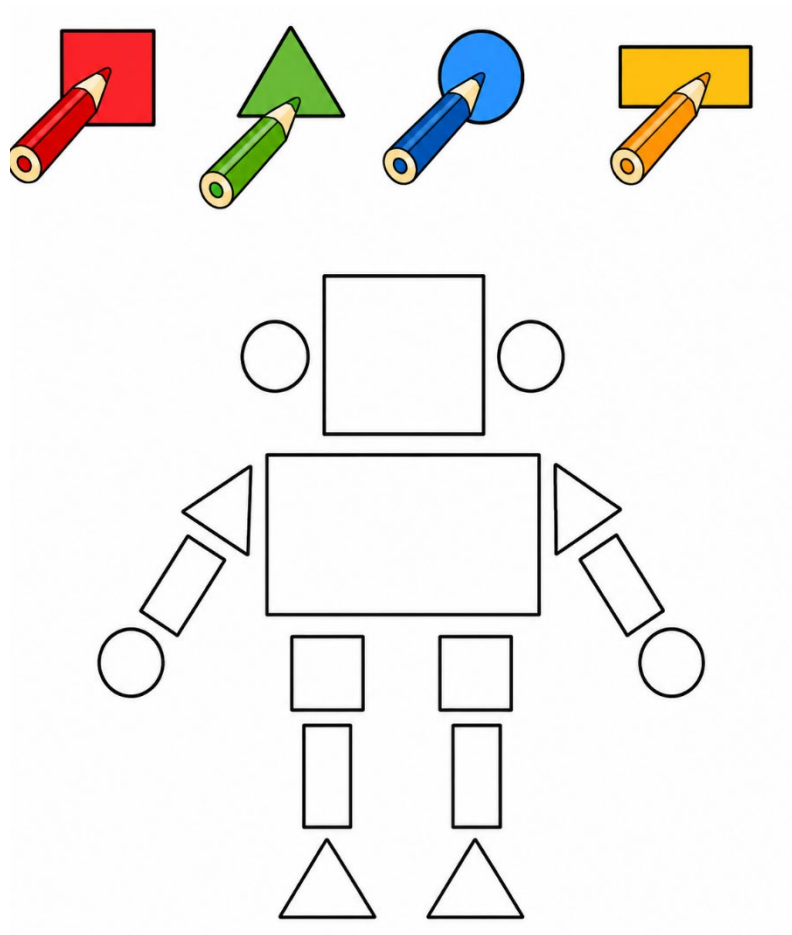
Exercice 11

Complète.

<i>Nombre qui précède</i>	<i>Nombre</i>	<i>Nombre qui suit</i>
.....	69	
.....	75	
.....	80	

Exercice 12

Colorie le robot selon le code.



Exercice 1

Dans la classe, il y a **quatre-vingt-quatorze** feutres.

- Écris ce nombre en chiffres
- Complète c'est dizaines et unités
- Complète le dessin pour avoir le bon nombre de feutres.



Exercice 2

Entoure la somme qui donne un résultat égal à 20.



Exercice 3

Manon veut faire un collier avec toutes les perles.

- Combien de perles Manon va-t-elle utiliser en tout ?

.....

Elle va utiliser perles.



Exercice 4

Pour acheter ce livre, il manque 4 € à Léa et 3 € à Paul.

- **Combien possède Léa ?**

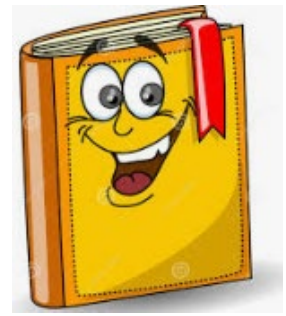
.....

Léa possède €.

- **Combien possède Paul ?**

.....

Paul possède €.



48 €

Exercice 5

Lundi, Lina cueille **62** cerises. Mardi, elle en cueille **15**.

- **Combien de cerises Lina a-t-elle cueillies ces deux jours ?**

.....

Lina a cueilli cerises.



Exercice 6

Complète.

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
.....	89	
45		
.....		100

Exercice 7

Complète.

- Le double de **4** est
- Le double de **6** est
- **16** est le double de
- **10** est le double de

Exercice 8

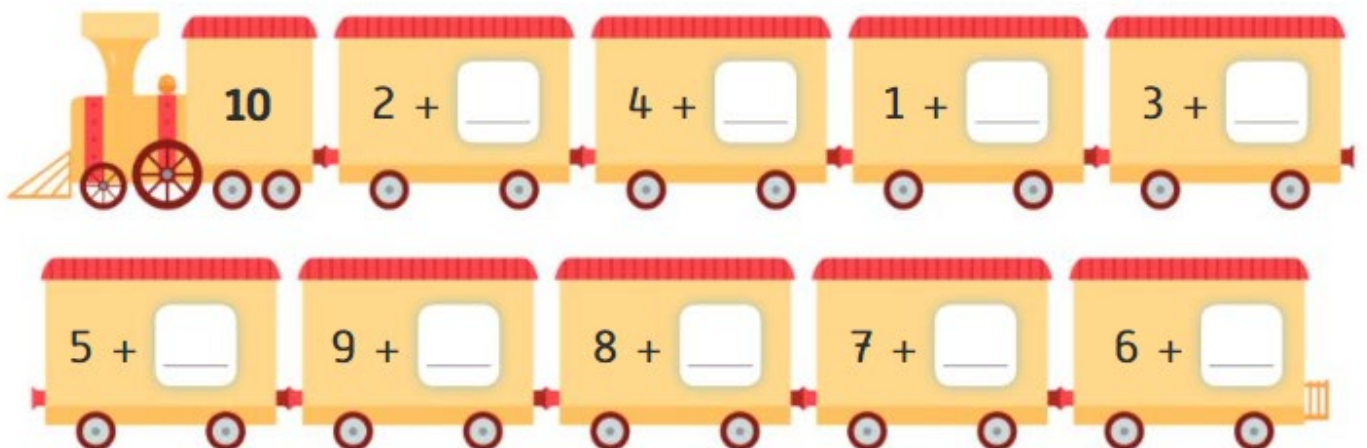
Entoure les deux sachets qu'il faut pour équilibrer la balance puis complète



$$9 + 3 = \dots + \dots$$

Exercice 9

Complète les wagons de 10.



Exercice 10



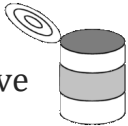
- Combien de croissants reste-t-il ?

.....

Il reste croissants.

Exercice 11

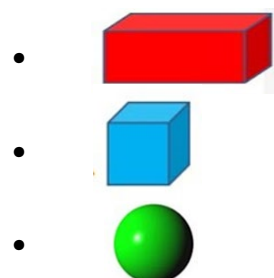
Entoure le solide convenable.

- Le ballon  est un(e) : **cube / cylindre / boule**
- Cette boîte de conserve  est un : **cône / cylindre / pavé droit**
- Un dé  est un(e) : **cube/ boule/ cône**
- Cette boîte de mouchoirs  est un(e): **pavé droit / cône / boule**

Exercice 12

Relie convenablement.

- J'ai 6 faces carrés toutes identiques. •
- Je roule parfaitement sur le sol. •
- J'ai des faces rectangulaires. •



Exercice 13

À l'aide d'une règle, trace les cordes de la harpe en reliant les points de la même couleur.

