

صيف ٢٠٢٦

الصف الثاني عشر (الروضة الثالثة)

الإسم :

تمارين العطلة الصيفية

٢٠٢٦



الاسم : _____

الصف : الروضة الثالثة _____

الأسبوع الأول ١

١- أضع دائرة  حول الأحرف التي تعلمتها حتى الآن:

أ - ب - ث - ت - خ - ح - ج - د - ذ - ز - ر

س - ش - غ - ع - ظ - ط - ض - ص - ن

م - ل - ك - ق - ف - ه - و - ي

٢- أضع دائرة  حول (د) ومربع حول [ر]:

دُروب - رامي - ثراب - دُكان - دَرَج - دار - مِزمار - دَبدوب

٣- اقرأ  الكلمات ثم أربطها بـ " زَ " أو " زي " :

سوزي

•

داري

•

دَرَز

•

رازي

•

•

زي

•

زَ

٤- أضع مستطيل حول **بو** ومثلث حول **بُ** :

بُستان - بَابور - بوشار - بارِد - بُزور - بَرَد - بوق - تُراب

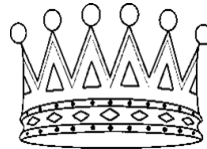
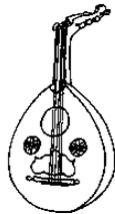
٥- أربط  الكلمة بالصورة المناسبة:

تاج
•

توت
•

حوت
•

عود
•



٦- ألَوْن  المقاطع الصوتية لأحصل على كلمة " دُروس " وأكتبها:

ع		س		ش		رو		ز		دُ		رُ
---	--	---	--	---	--	----	--	---	--	----	--	----

٧- أضع  مكان النقط "س" أو "ش" بالشكل المناسب:

نا..... بو.....ار.....رب.....جَرَ.....



دَرَسَ رَاشِدٌ فِي كِتَابِ تَالَا.

٩- انسخ  جملة القراءة:

[illegible]

الأسبوع الثاني ٢

١- أكمل  الجدول التالي:

ا	و	ي	ـ	ُ	ِ	
ن						
ع						
ح						
ل						

٢- أضع  مكان النقط "ح" أو "ع" بالشكل المناسب:

رَبَا..... اش.....وت.....شار.....نَب

٣- أضع دائرة حول (ج) ومربع حول ل :

جبال - بُرج - مال - سراج - دجاج - سلال - جبَل - تاج

٤- أجمع الأحرف لأحصل على كلمة ثم أكتبها :

د - ج - ا - ج - ا - ت ←

ع - ا - د - ل ←

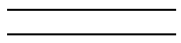
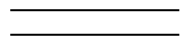
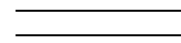
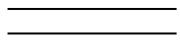
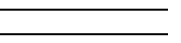
ر - س - ن ←

ش - ر - ح ←

٥- أشطب ~~ال~~ الكلمة الدخيلة في كل مجموعة:

لوسي	لوردي	بوسي	بالون
تَزورُ	بَرَدَت	زَرَبَت	نَزَلَت

٦- اكتب  كلمة بكل من الأحرف التالية:

ج	ل	س	ب	ر
				

٧- أرتب الكلمات لأحصل على جملة ثم أكتبها  :

رودي - باعت - روزي - تاج

٨- اقرأ  الجملة:

زَرَعَ داني جَزَرَ رَباب في بُسْتانٍ كَرَم.

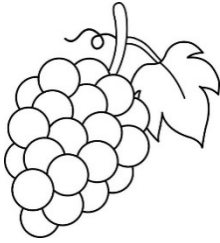
٩- أنسخ  الجملة:

الأسبوع الثالث ٣

١- أضع دائرة حول  حول (ك) ومربع حول ف :

فانوس - كرز - مركب - عرف - فرك - كبير .

٢- اكتب  ما أراه في الرسم:



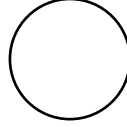
٣- كتب  "ف" أو "م" بالشكل المناسب:

كرو..... از..... عز..... زج..... و..... كاتب.....

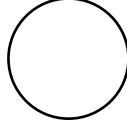
العدد المناسب:



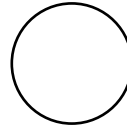
٤- أعد الكلمات في كل جملة ثم اكتب



رَكَبَ جورج دراجة جاد .



مَزَجَ شاكِر شرابَ توت بارد.



زارَ مازن منزلي.

مكان النقط:



٥- أختار الكلمة المناسبة ثم أكتبها

سافرَ - كسَرَ - جَرَحَت

..... سامي كوبَ منال.

..... سبال رجلَ عادل.

..... بلال إلى كندا.

٦- أربط  الجملة بالرسم المناسب:



رَفَرَفَ علَمُ لبنان .



نامَت سارا في فراشِ دعد.



رَكِبَت رنا مَرَكَبَ نور.

٧- أجمع الأحرف لأحصل على الكلمة المناسبة ثم أكتبه  : _____

ك - ر - س - ي

م - ل - ا - ع - ب

ج - ن - و - د

٨- أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة ثم أكتبها  : _____

رامي - زَرَع - شَتُول - بُسْتَانِي - كَرَز - فِي .

[illegible]



٩- **أقرأ** :

زانَ راجي بُنَّ فارس في حانوتِ عامِر.

حَاكَ كَرَمَ شِبَاكَ نَدِي.

١٠- أنسخ = جمل القراءة :

[illegible][illegible]

الأسبوع الرابع ٤

١- أكتب " ل " أو " ك " بالشكل المناسب:

حَبْ..... زُتون..... بَن..... شِبا.....

ألون الكلمة الصحيحة وأكتبها :

فُستان
فول



زجاج
تاج



جبال
سِلال



٢- أربط ✂️: المقاطع لأحصل على كلمة:

حـ	•	زـا	•	تـ
عـنـد	•	سـو	•	سـي
كـ	•	رـا	•	بـ

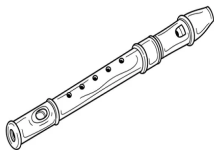
٣- أكتب ✎ الكلمة المناسبة تحت الرسم:

مِزمار - حُبوب - دَلو - كِتَاب - بَنَات - جَزَر













٤- أنسخ  أيام الأسبوع:

الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة - السبت - الأحد

٥- أقرأ  الكلمات ثم أكتبها  في المربع المناسب:

شَرَحَ - نامَ - بيَروت - جِبَال - حوت - عَرَجَ - مارِد

ج	م	ح
_____	_____	_____
_____	_____	_____

٦- اجمع الأحرف لأحصل على كلمة ثم أكتبها : 

ع - ر - ن - و - س ←

م - س - ا - ع - د ←

ك - ن - ز - ا - ت ←

٧- أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة ثم أكتبها : 

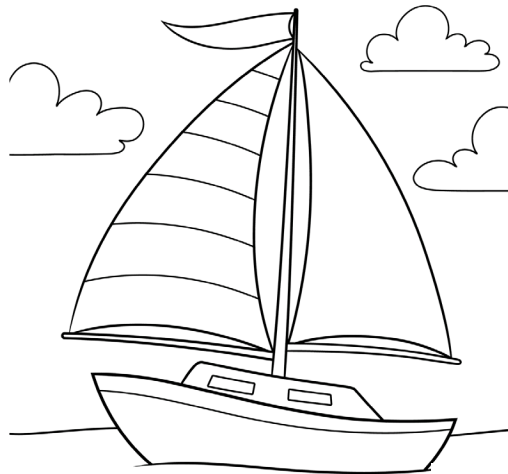
جود - درست - عند - دلال

٨- أقر  :

سار ناجي جنب منزل مازن .

ركب شادي على دراجتي .

٩- أنسخ  = جمل القراءة:



إملاء

الأسبوع الأول

عَبَسَ فادي .

نامَ مَرَمَر في فِرَاشي .

الأسبوع الثاني

زارَ شادي دارَ رَنا .

باعَ كارل فُستانَ سارا .

الأسبوع الثالث

نَزَلَ حارس إلى فُرن رَباح .

كَتَبَ جود على جِدارِ مَنْزلي .

الأسبوع الرابع

زَرَعَ رامي كوسا في كُرومِ جَدِّي .

فَرَكَّت رباب رُفوفَ لارا .



أكتب  الإِملاء كلَّ أسبوع :

This image shows a full page of blank graph paper. The paper features a uniform grid of small squares. Along the right-hand side, there are seven circular punch holes, evenly spaced vertically. The entire page is otherwise empty, with no text or markings other than the grid lines.