

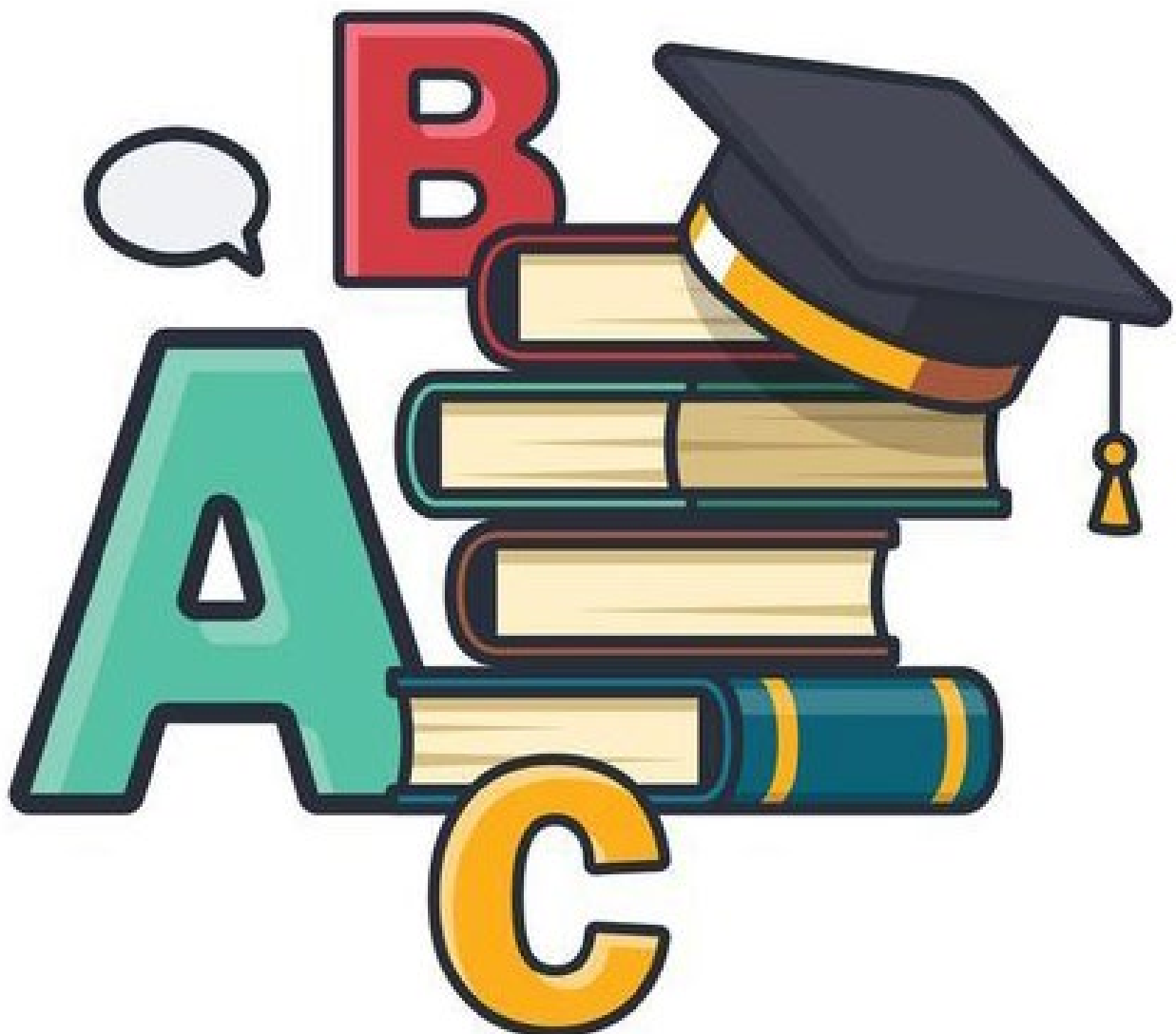
Classe de Douzième (GS)

ÉTÉ 2026

Nom : _____

TRAVAUX D'ÉTÉ - PROGRAMME NOYAU

FRANÇAIS



1^{ère} semaine

1. J'**entoure**  les lettres que j'ai déjà apprises :

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

2. Je **complète**  les mots avec : **a, o, i, u, e**.

une c...r...vane un d...m...no une d...me
un r....p....s une toup...e un s....d...

3. J'**écris**  **le** ou **la**.

..... lune vélo lavabo cave
..... cube copine sac loupe

4. Je **colorie**  toutes les lettres qui forment le mot « **pétale** » .

p	r	é	s	t	j	a	l	m	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Je **remets** les syllabes en ordre. J'**écris**  le mot avec l'article.

ra sol pa

nal jour

ba ca ne

6. Je **remets** les mots dans **le bon ordre**. J'**écris**  la phrase.

le	Julie	canapé	.	sali	a
----	-------	--------	---	------	---

.																			

7. Je **complète**  avec un mot de la liste :

lave – tasse – sale – avale.

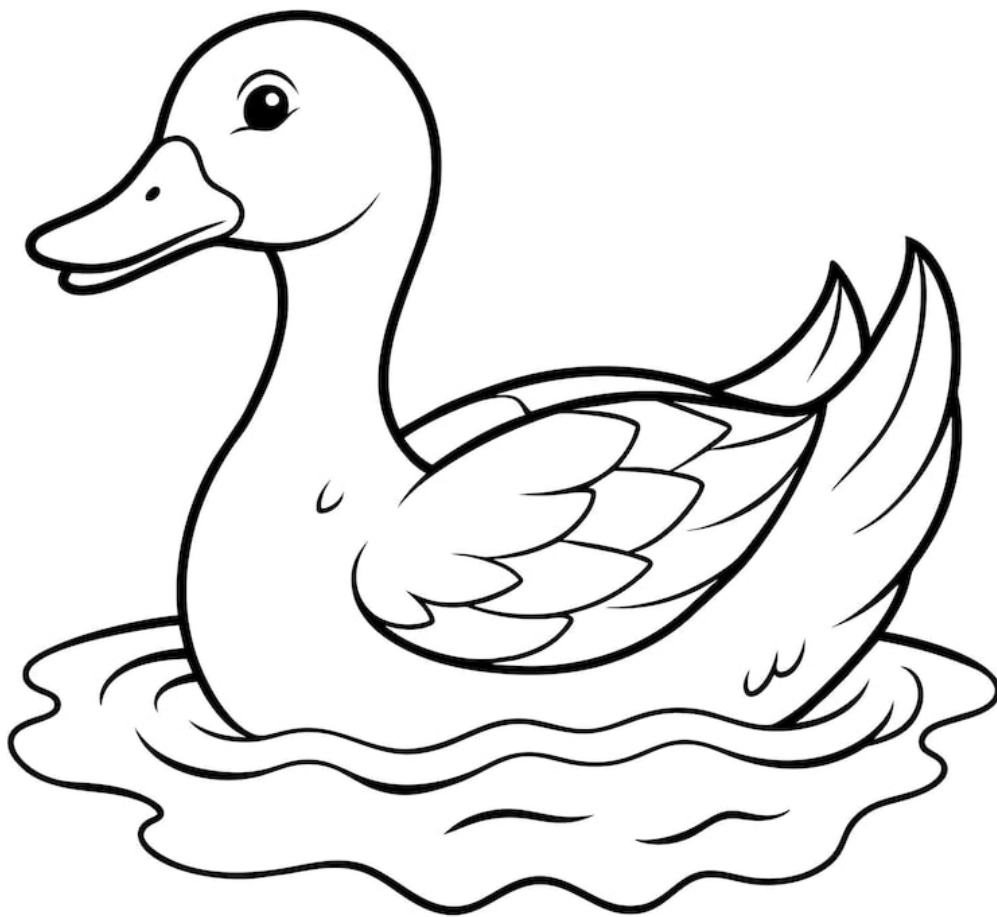
Sari le cacao. Il casse la

Le tapis est Sari le tapis.

8. Je **lis**  puis je **fais**  la dictée à la dernière page :

La cane de Rami barbote dans la mare.

Comme elle est jolie !



2^{ème} semaine

1. Je **complète**  les mots avec " v ", " s ", " n ", " c ".

maopine

le ca....apé

laalade

uneoupe

la sali...e

la sava....e

2. Je **complète**  par **un** ou **une** .

..... limonade

..... colle

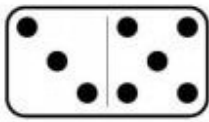
..... livre

..... banane

..... cube

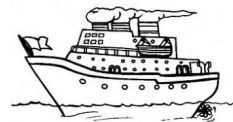
..... jour

3. J'**écris**  le mot convenable avec son article :



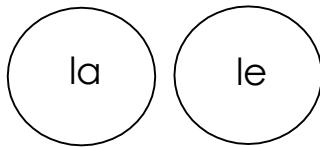




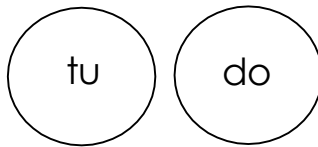


4. Je **colorie**  le rond de la syllabe qui manque.

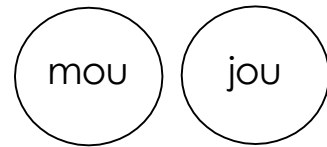
Je **complète**  chaque mot.



lapine



lebe



un bi.....

5. Je **remets** les mots dans le **bon ordre**. J'**écris**  la phrase.

la	trotte	.	Un	âne	route	sur
----	--------	---	----	-----	-------	-----

.									

Nadi	avec	.	jardine	camarade	sa
------	------	---	---------	----------	----

.									

6. Je **lis**  puis je **fais**  la dictée à la dernière page :

Jana lave la poupée de Simone et le vélo de Rodi.



3^{ème} semaine

1. Je **complète**  les mots avec **t** ou **d**.

uneélé

la té.....ine

leé

le pé.....ale

la minu.... e

la dora....

2. Je **nomme** chaque dessin. Je **colorie**  les syllabes.

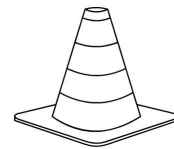
J'**écris**  le mot avec son article.



pe

jo

ju



ne

ma

cô

3. Je **complète**  par **il** ou **elle**.



..... réfléchit



..... joue



..... boude



..... tourne



..... bavarde



..... décore

4. Je **complète**  les phrases avec : **dans, sur, sous** ou **avec**.

Lina joue Valérie.

La tétine est le sac.

La pelote roule le canapé.

La souris dort le tapis.

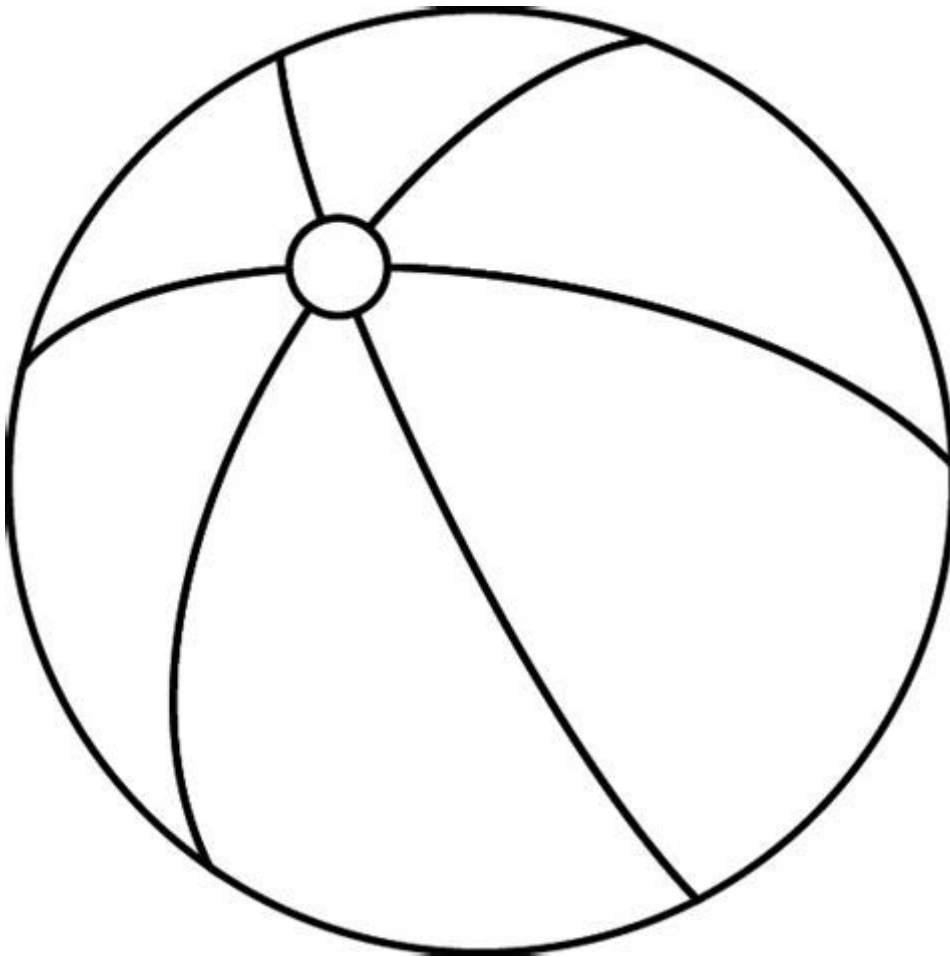
5. J'**invente** une phrase qui correspond au dessin.

J'écris  avec une belle écriture.

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 10 columns and 10 rows. A single black dot is located at the intersection of the first column and the fifth row from the top.

6. Je **lis**  puis je **fais**  la dictée à la dernière page :

Joumana ouvre la porte de la salle et trouve une petite balle.



4ème semaine

1. Je **complète**  les mots avec **p** ou **b**.

uneelote

la co....ine

la ro....e

uneorte

le lava....o

la ...anane

2. J'**invente** une phrase qui correspond au dessin.

Je l'**é**cris  avec une belle écriture.

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 10 columns and 6 rows. A single black dot is located at the intersection of the first column and the second row from the top.

3. Je **colorie**  la phrase qui **correspond au dessin**.



Rima joue au ballon.

Rima étudie sur sa table.

4. Je **place** les différents mots sur la grille.

Mots fléchés


COCHON


ANE


VACHE


MOUTON


↓
 →

--	--	--	--	--	--

 →

--	--	--	--	--

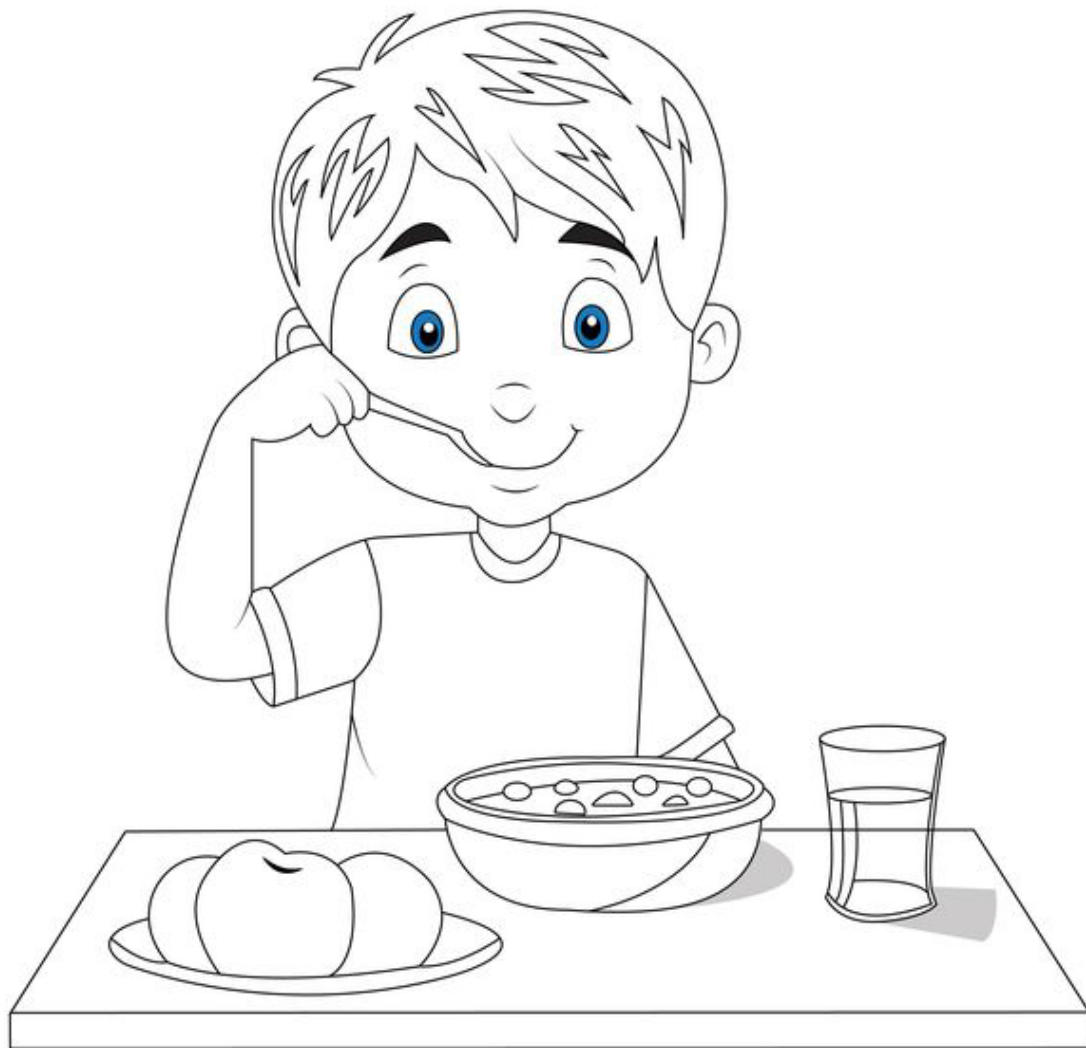
 →

--	--	--

5. Je **lis**  puis je **fais**  la dictée à la dernière page :

Dorine prépare une bonne soupe à Victor.

Il la dévore !





6. Je **fais**  mes dictées :