



Classe de Douzième (GS)

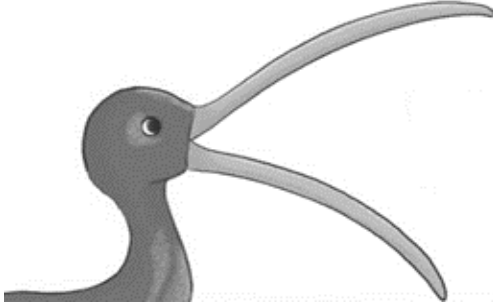
ÉTÉ 2026

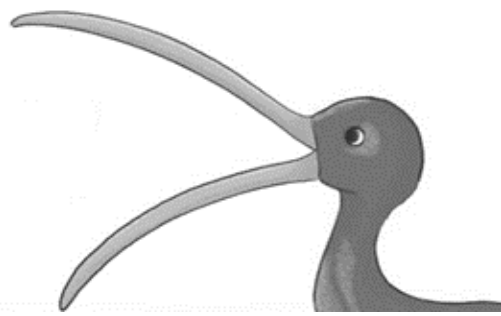
Nom : _____

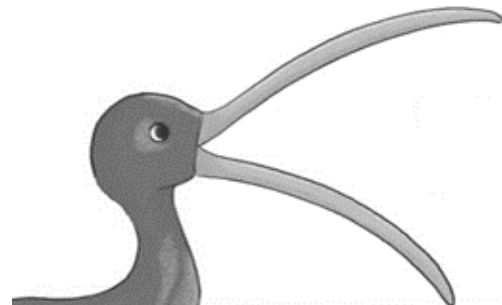
Mathématiques



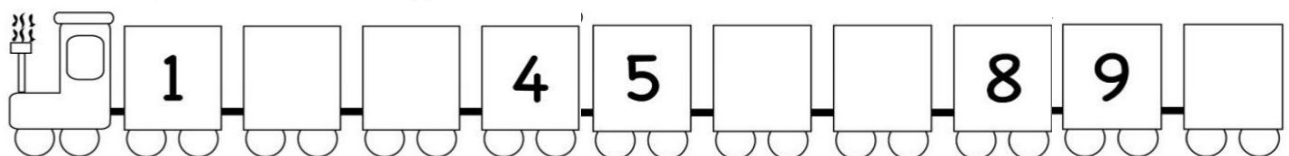
1. J'**écris**  un nombre pour que le bec de l'ibis soit ouvert du côté du nombre le plus grand.

_____  7

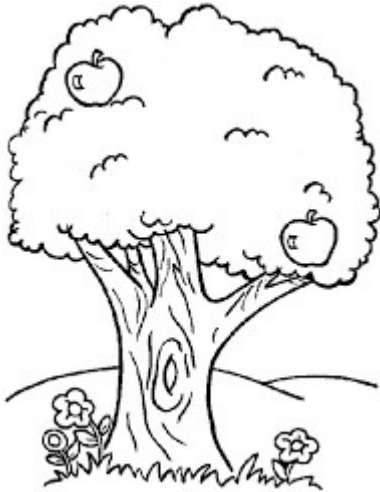
9  _____

_____  5

2. Je **complète** 



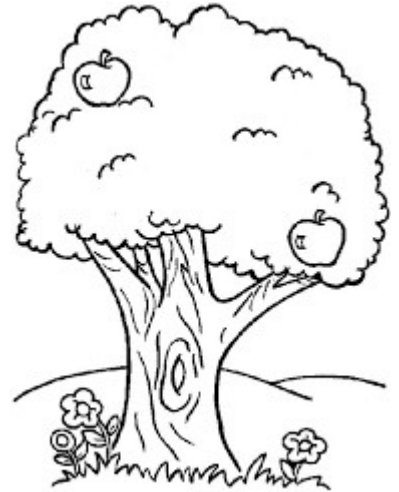
3. Je **dessine**  des pommes pour obtenir le nombre convenable.



7



5

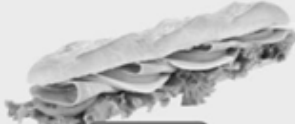
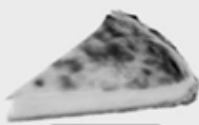
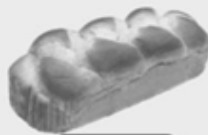


9

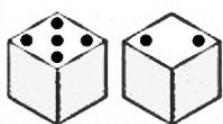
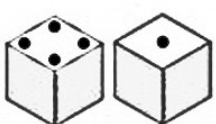
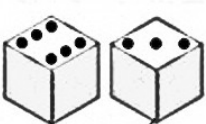
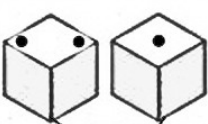
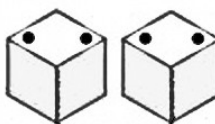
4. Je **trouve** les 4 différences entre ces deux dessins et je les **entoure** .



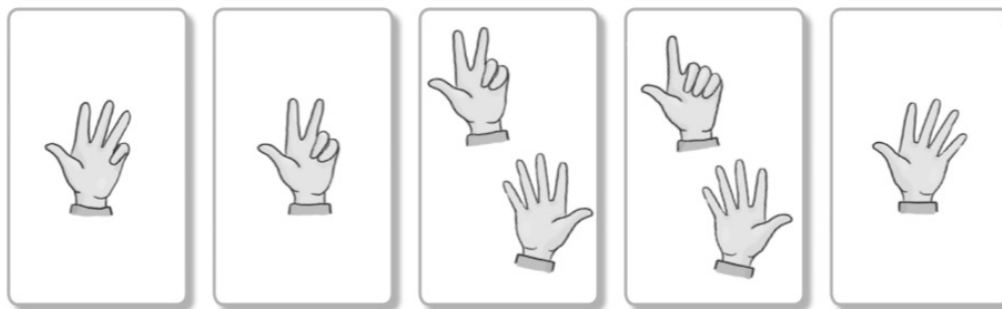
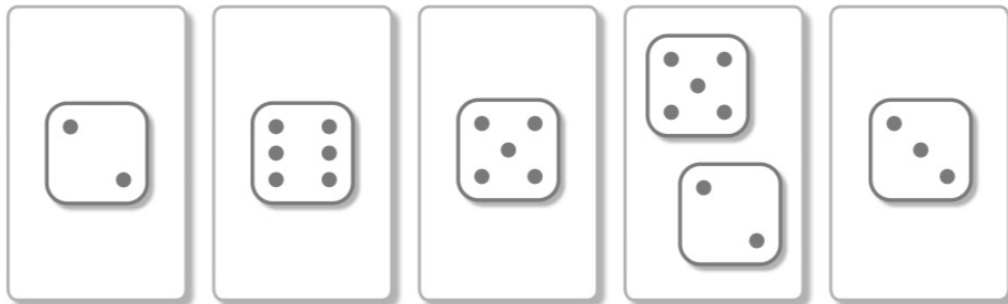
5. Je **calcule** et j'**écris**  le total des achats.

 2 €	 5 €	 1 €	 €
 4 €	 2 €	 1 €	 €
 1 €	 3 €	 2 €	 €

6. Je **compte** et j'**écris**  la somme dans le rond.

 ○	 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○	

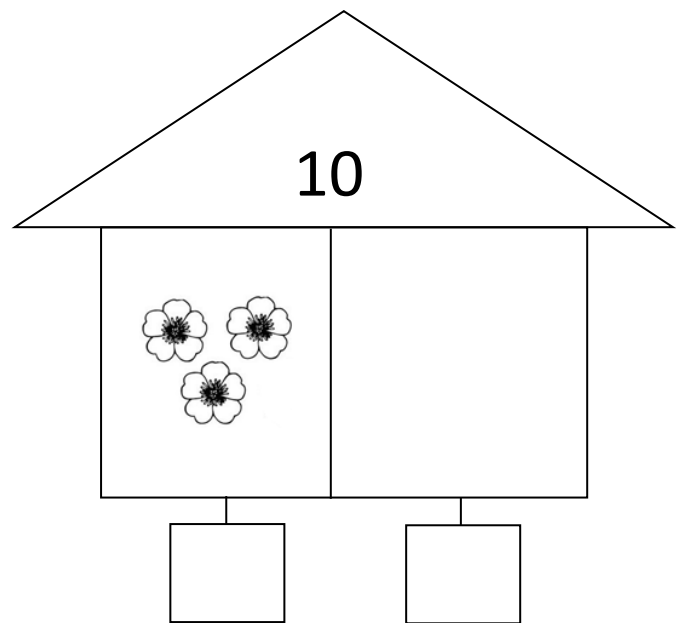
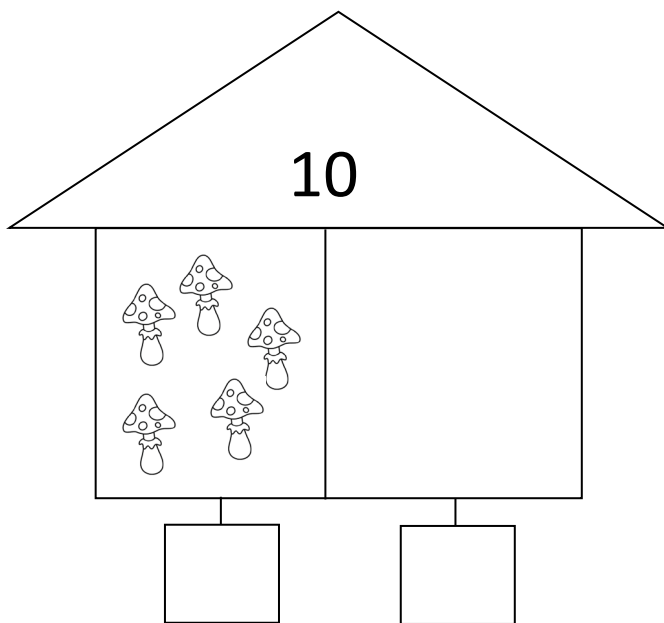
7. Je **relie** ✂✍ la carte **Doigts** à la carte **Dé** pour avoir 10.



8. J'**écris** les nombres de 10 à 1 dans les cases en écrivant de plus en plus petit.

10	9								
		*****	*****	*****	****	****	****	***	**

9. Je **dessine**  les fruits qui manquent. J'**écris**  les nombres.



10. Je **relie**  avec la règle pour compléter le renard.

