

6^e

Arabe

- Lecture obligatoire
- Proposition de travail pour les élèves faibles

Français

Lecture obligatoire

Anglais

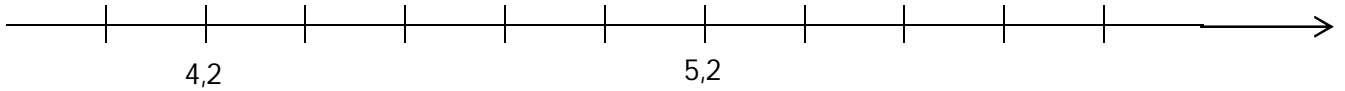
Lecture recommandée pour tous

Maths

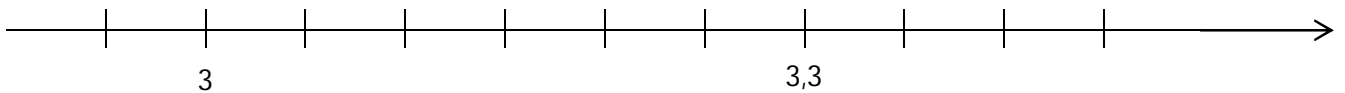
Devoirs de vacances (moyenne < 10)

Exercice 1

a) *Sur la demi-droite graduée ci-dessous, place les points : A(4,6) et B ($\frac{54}{10}$).*



b) *Complète les graduations de la demi-droite graduée ci-dessous :*



Exercice 2

Coche toute (s) bonne(s) réponse(s) :

L'écriture décimale du nombre cinq mille cent unités six centièmes est	<input type="checkbox"/> 5 100,06	<input type="checkbox"/> 5 000,106	<input type="checkbox"/> 5 100,6
Le nombre 4,55 est inférieur à	<input type="checkbox"/> $\frac{45}{10}$	<input type="checkbox"/> $1 + \frac{45}{10}$	<input type="checkbox"/> $(70 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$
Le nombre 4,12 s'écrit aussi	<input type="checkbox"/> $4 + \frac{12}{10}$	<input type="checkbox"/> $\frac{2}{100} + \frac{41}{10}$	<input type="checkbox"/> $\frac{4\ 120}{1\ 000}$
La partie décimale de 5,14 est.....	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 0,14
Le nombre 100 fois plus grand que 9,73 est	<input type="checkbox"/> 900,73	<input type="checkbox"/> 973	<input type="checkbox"/> $3 + (97 \times 10)$

Exercice 3

Dans chaque cas, des chiffres ont été masqués par un point noir. Lorsque cela est possible, complète les pointillés par < ; > ou = :

$$\bullet,67 \dots\dots\dots 3\bullet,4$$

$$8,\bullet3 \dots\dots\dots 8,\bullet2$$

$$\bullet,45 \dots\dots\dots 9,5$$

Exercice 4

Complète les phrases suivantes:

- La troncature au dixième près de 14,086 est
- L'arrondi au centième près de 35,095 est
- 12 est la valeur approchée par excès à l'unité près de
- $15,7 < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots < 15,71$.
- Si on ajoute 30 centièmes au nombre 15,07 on obtient le nombre
- La valeur approchée par excès au millième près de 3,9999 est
- Il faut ajouter au moinscentièmes à 0,9 pour faire changer le chiffre des unités.

Complète la suite :

- ; ; 12,02 ; 12,04 ; 12,06 ; ;

Exercice 5

Calcule astucieusement :

$$A = 12,83 + \frac{17}{10} + 27,17 + 178,3$$

$$B = 1,25 \times 9 \times 500 \times 80 \times 0,02$$

Exercice 6

Résous les équations :

➤ $x - 75,4 = 150$

➤ $38,75 - y = 20,2$

Exercice 7

Complète :

$$0,04 \times \dots = 40$$

$$\dots \times 100 = 6,25$$

$$\dots \times 0,1 = 58,35$$

$$\dots \times 0,5 = 43,2$$

Exercice 8

Calcule astucieusement :

a) $4 \times 6,35 \times 125 \times 0,08 \times 2,5$

b) $\frac{27}{10} + \frac{177}{100} + 7,3 + 0,01 + 18,22$

Exercice 9

Un professeur a donné ce problème à ses élèves :

Lilas participe au «*Fun Run*» de 8 km. À 11h, il lui reste encore 3,63 km à parcourir.

- *Choisis l'équation qui permet de calculer la distance qu'elle a déjà parcourue **puis** résous-la.* (m désigne la distance déjà parcourue)

$$8 - m = 3,63$$

$$m - 3,63 = 8$$

$$m - 8 = 3,63$$

Exercice 10

Noah : « J'ai calculé $8\,453 \times 0,36$ et j'ai eu $9\,043,08$ ».

Clara : « Sans effectuer le calcul, je suis sûre que ton résultat est faux. »

- *Sans effectuer le calcul, explique pourquoi Clara a raison.*

Exercice 11

La maman de Marion souhaite acheter 3 kg de carottes à 1,56 € le kg.

- *Pourrait-elle payer avec un billet de 5 € ? Justifie en utilisant des ordres de grandeur.*
- *Si oui quelle somme d'argent lui reste-t-il ? Sinon, quelle somme d'argent lui manque-t-il ?*

Exercice 12

Sur une droite (d) place 3 points A, B et C dans cet ordre tels que $AB=4\text{cm}$ et $BC=3\text{cm}$.

a) *Calcule AC.*

Place D sur [BC] tel que $AD=10\text{cm}$.

b) *Calcule CD.*

c) *Démontre que C est le milieu de [BD].*

Exercice 13

Sur une droite (d) , place 2 points R et S tels que $RS=5\text{cm}$.

Place I le milieu de $[RS]$ puis trace (d_1) la perpendiculaire à (RS) passant par I.

a) *Démontre que (d_1) est la médiatrice de $[RS]$.*

Place un point L sur (d_1) tel que $IL = 3\text{ cm}$.

Trace (d_2) la perpendiculaire à (d_1) passant par L.

b) *Démontre que (d) et (d_2) sont parallèles.*

Exercice 14

Sur une droite (xy) , place les points A, B, C et D dans cet ordre tels que $AB=5\text{cm}$, $BC=3\text{cm}$ et $AD=11\text{cm}$.

a) *Calcule CD .*

b) *Démontre que C est le milieu de $[BD]$.*

Trace (d) la médiatrice de $[AB]$. Elle coupe $[AB]$ en E.

c) *Calcule EB .*

Trace (d_1) la perpendiculaire à (xy) passant par C.

d) *Démontre que (d_1) est la médiatrice de $[BD]$.*

e) *Démontre que les droites (d) et (d_1) sont parallèles.*

Trace (d_2) la parallèle à (d) passant par B.

f) *Démontre que les droites (d_2) et (xy) sont perpendiculaires.*

Exercice 15

Sur une droite (d) place 3 points A, B et C dans cet ordre tels que $AB=1,5\text{cm}$ et $AC=5\text{cm}$.

a) *Calcule BC .*

Place le point E sur (d) tel que C soit le milieu de $[BE]$.

b) *Calcule AE .*

Place I sur $[BA]$ tel que $BI=3\text{cm}$.

c) *Démontre que A est le milieu de $[IB]$.*

Trace (d_1) la perpendiculaire à (d) passant par le point A.

d) *Démontre que (d_1) est la médiatrice de $[IB]$.*

Trace (d_2) la parallèle à (d_1) passant par le point E.

e) *Démontre que les droites (d) et (d_2) sont perpendiculaires.*

Trace (d_3) la parallèle à (d_1) passant par le point C.

f) *Démontre que les droites (d_2) et (d_3) sont parallèles.*

Exercice 16

Calcule en détaillant les étapes de calcul :

$$A = 5 + 3 \times (150 \times 0,1 - 2,5 : 0,5 - 3) - 36 : 6 : 3$$

Exercice 17

Une fermière range ses œufs dans 3 boîtes de 12 œufs. La dernière boîte n'est pas pleine. Elle aurait pu ranger 6 œufs de plus.

- Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer le nombre d'œufs que la fermière possède ?

$$A = (12 - 6) : 3$$

$$B = 12 \times 3 + 6$$

$$C = 12 \times 3 - 6$$

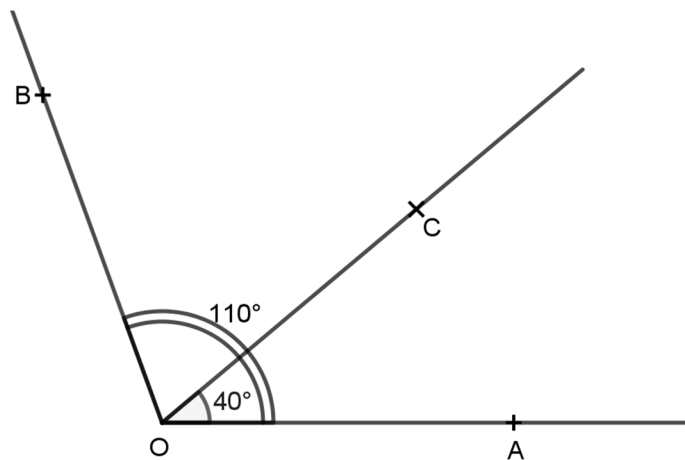
$$D = 12 : 3 + 6$$

Exercice 18

Marc a 2 fûts de vin rouge contenant chacun 18 litres. Du premier fût, il retire 2,4 litres et du second 1,2 litres. Il vide ce qui reste dans 3 petits tonneaux.

- *Calcule la contenance de chaque tonneau en une seule expression.*

Exercice 19



- a. Calcule \widehat{COB} .
- Trace les deux demi-droites [OD) et [OE) telles que :
- $\widehat{AOD} = 60^\circ$ et \widehat{DOA} et \widehat{AOC} adjacents.
 - $\widehat{DOE} = 80^\circ$ et \widehat{AOD} et \widehat{DOE} adjacents.
- b. Démontre que les points C, O et E sont alignés dans cet ordre.

Exercice 20

Calcule en détaillant les étapes de calcul :

$$A = (1,6 \times 3 - 4) : 0,1 \times (5,5 + 3,5 \times 2)$$

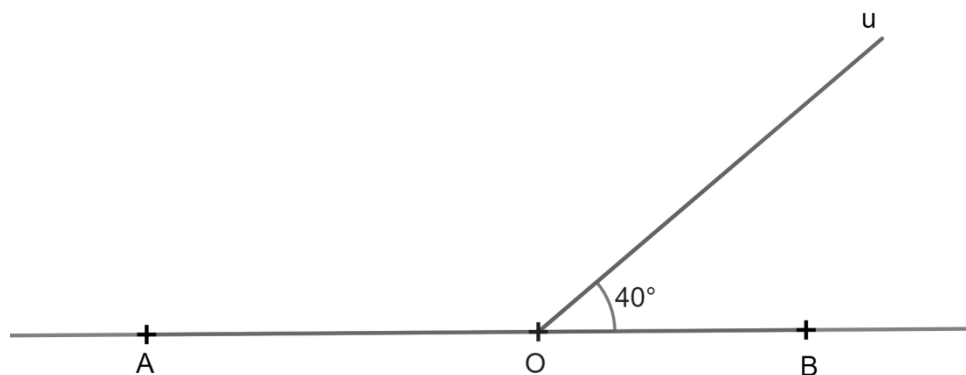
$$B = 0,6 \times 15 - 5 \times 3 : 10 + 90 \times 0,5$$

Exercice 21

Mia possède 50 €. Elle souhaite acheter 4 boîtes de popcorn à 2 € l'une et 5 places de cinéma. Devant la caisse, elle s'aperçoit qu'il lui manque 13 €.

- Calcule **en une seule expression** le prix d'une place de cinéma.

Exercice 22



Sur la figure ci-dessus :

- Les points A ; O et B sont alignés dans cet ordre.
- $\widehat{BOu} = 40^\circ$.
- a. Calcule \widehat{uOA} .

Trace la demi-droite $[Oz)$ telle que $\widehat{zOu} = 80^\circ$ et \widehat{zOA} et \widehat{uOz} adjacents.

Trace $[Ox)$ la bissectrice de \widehat{uOB} .

- b. Calcule \widehat{zOx} .

Exercice 23

Calcule en détaillant les étapes de calcul :

$$A = 5 + 120 \times 0,25 + (13 + 13 : 0,5) \times 10 - 8,7 \times 0,1$$

$$B = 104 - 25 + 0,4 \times 2,5 - 4,8 : 6 : 0,01$$

Exercice 24

Au restaurant, quatre amis ont commandé chacun une bouteille d'eau gazeuse à 2,50 € la bouteille et des pizzas à 15 € l'une. Trois personnes finissent par un café. La note s'élève à 61 €.

- Sachant que le prix d'un café est de 2 €, calcule le nombre de pizzas commandées **en une seule expression**.

Exercice 25

Sur une droite (xy) place trois points A, O et I alignés dans cet ordre.

Trace les demi-droites [OE) et [OD) telles que :

- $\widehat{IOE} = 25^\circ$.
 - [OE) soit la bissectrice de \widehat{DOI} .
- a. Calcule \widehat{AOD} .

Trace la demi-droite [OB) telle que $\widehat{EOB} = 65^\circ$ et \widehat{DOI} et \widehat{IOB} soient adjacents.

- b. Démontre que \widehat{DOB} est un angle droit.

Exercice 26

1. Trouve deux nombres dont le produit est inférieur à chacun des facteurs.
2. Une division euclidienne a pour diviseur 6 et pour quotient 28.
 - Quel est le plus grand dividende possible ? Explique.
3. Par quels chiffres peut-on compléter le nombre $8\heartsuit 7\blacksquare$ pour qu'il soit divisible à la fois par 9 et 4 ? (\heartsuit et \blacksquare désignent deux chiffres différents).

Exercice 27

Pose et effectue les divisions suivantes et donne le quotient exact.

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| a. $34,51 : 14,5$ | c. $20,212 : 6,52$ | e. $19 : 0,05$ | g. $0,3976 : 14,2$ |
| b. $12,532 : 0,52$ | d. $0,225 : 0,15$ | f. $14 : 0,025$ | h. $1 : 0,125$ |

Exercice 28

Pose et effectue les divisions suivantes puis donne le quotient au centième près par défaut.

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| a. $16 : 0,54$ | b. $0,25 : 4,2$ | c. $43,96 : 14,4$ | d. $6,03 : 0,007$ |
|----------------|-----------------|-------------------|-------------------|

Exercice 29

Résous les situations suivantes :

- a. Thomas a payé 64 € pour 400 tirages photos commandés sur le site *photobox.com*.
- Combien paiera-t-on pour 90 tirages commandés sur le même site?
- b. Avec ses billes, Antoine a rempli 9 sachets de 15 billes. Il lui manque alors 8 billes pour pouvoir remplir un dixième sachet.
- Combien de billes a-t-il ?
- c. Christophe a 23 ans et Chloé a 32 ans.
- Quel sera l'âge de Chloé lorsque l'âge de Christophe aura doublé ?
- d. Au supermarché, le prix des fraises est affiché à 1,20 € les 200 g.
La semaine précédente, Léa avait acheté 2,5 kg de fraises à 15,75 €.
- De combien le prix d'un kg de fraises a-t-il diminué ?

Exercice 30

Voici une liste de nombres :

$\frac{5}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{0,3}{5}$ $\frac{4}{7}$ 0,6 $\frac{7}{3}$

Parmi ces nombres, indique :

a. toutes les fractions de dénominateur 5.
b. la fraction qui, multipliée par 3, donne 5.
c. les fractions comprises entre 0 et 1.
d. la fraction égale au tiers de 7.
e. la fraction qui désigne le quotient de 5 par 3.
f. les nombres égaux dans la liste.
g. la fraction dont la valeur approchée par excès au dixième près est 0,6.
h. la fraction égale à $1 + \frac{2}{3}$
i. la fraction égale à sept fois un tiers.

Exercice 31

a. Complète :

$$7 = \frac{\dots\dots\dots}{11}$$

$$\frac{8}{3} > \frac{8}{\dots}$$

b. 3 paquets de café coutent 10 €.

- *Quel est le prix exact d'un paquet de café ?*

Exercice 32

Trace deux angles \widehat{xOy} et \widehat{xOu} adjacents avec $\widehat{xOy} = 70^\circ$ et $\widehat{uOx} = 55^\circ$.

Trace [Ot) la bissectrice de \widehat{xOy} .

a. *Démontre que \widehat{xOt} et \widehat{uOx} sont adjacents complémentaires.*

Trace la demi-droite [Oz) telle que $\widehat{xOz} = 110^\circ$ et \widehat{yOu} et \widehat{uOz} soient adjacents.

b. *Démontre que [Ou) est la bissectrice de \widehat{xOz} .*

Exercice 33

Théa a économisé 750 \$ pour son voyage d'été. Elle paie le sixième de ses économies pour l'achat du billet d'avion, et les $\frac{3}{5}$ **du reste** pour le logement. Avec la somme restante, elle paie les repas et les loisirs.

a. *Quelle somme aura-t-elle payée pour le logement ?*

b. *Trouve la fraction qui représente la somme dépensée pour les repas et les loisirs par rapport à la somme totale économisée.*

Exercice 34

SOU est un triangle isocèle en O tel que $SO = 4$ cm et $\widehat{SOU} = 100^\circ$.

a. *Trace le triangle SOU.*

b. *Calcule \widehat{SUO} .*

Trace la demi-droite [UM) tels que \widehat{SUO} et \widehat{OUM} soient adjacents complémentaires et les points S ; O et M soient alignés.

c. *Calcule \widehat{OMU} .*

d. *Démontre que le triangle OUM est isocèle.*

Exercice 35

Le 1^{er} mai, un fleuriste a vendu les **deux tiers** de ses bouquets de muguet le matin et les **deux quinzièmes** l'après-midi.

a. *Quelle fraction de ses bouquets de muguet lui reste-t-il ?*

b. *Sachant qu'il avait 90 bouquets, calcule le nombre de bouquets qu'il a vendus le matin.*

Exercice 36

Trace un triangle ABD avec $AB = 4 \text{ cm}$, $\widehat{BAD} = 50^\circ$ et $\widehat{ABD} = 80^\circ$.

a. *Démontre que le triangle ABD est isocèle.*

Trace le cercle (C) de centre B passant par A puis place le point E sur (C) tel que :

- $AE = 4 \text{ cm}$ et \widehat{DBA} et \widehat{ABE} soient adjacents.

b. *Démontre que ABE est équilatéral.*

c. *Calcule \widehat{DBE} .*

Exercice 37

Construis un triangle ABC isocèle en C tel que $AB = 5 \text{ cm}$ et $\widehat{ABC} = 30^\circ$.

a. *Calcule \widehat{ACB} .*

Place le point D tel que \widehat{ABC} et \widehat{CBD} soient adjacents et BCD soit un triangle équilatéral.

b. *Démontre que les points A, C, D sont alignés.*

c. *Démontre que ABD est un triangle rectangle.*

Exercice 38

Trace un segment [AB] de longueur 6 cm.

Trace (d) la médiatrice de [AB].

Place un point M sur (d) tel que $AM = 5 \text{ cm}$.

- *Démontre que $BM = 5 \text{ cm}$.*

Exercice 39

Place trois points A, B et C non alignés tels que $AB = BC = 4 \text{ cm}$.

Trace (d) la médiatrice de [AC].

- *Démontre que (d) passe par B.*

Exercice 40

Trace un segment [MN] puis trace sa médiatrice (d).

Place un point A sur (d).

Trace le cercle (C) de centre A qui passe par M.

- *Démontre que $N \in (C)$.*

Livre Transmaths-6^e :

page 203 ex 18 – page 239 ex 13 – page 239 ex 17 – page 243 ex 57 – 61 – 62 – 65.

الرياحُ الشَّرْقِيَّةُ في قَرْيَتِي

لا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْإِنْسَانِ الْأَوَّلِ الَّذِي اخْتَارَ هَذَا الْمَكَانَ لِسَكْنِهِ، وَلَا أَعْرِفُ الْمُصَادِفَاتِ الْكَثِيرَةَ الَّتِي حَمَلَتْ جَدِّي عَلَى السَّكَنِ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ بِالذَّاتِ.

هِيَ قَرْيَةٌ عَلَى كَتِفِ هَضْبَةٍ مَكْشُوفَةٍ، خَلَقَهَا اللَّهُ هَكَذَا، مُعَرِّضَةً لِلرِّيحِ الَّتِي تَهُبُّ، وَتَتَوَّرُّ، وَتَعْصِفُ، وَتُؤَلِّوُلُ! رِيحٌ فِيهَا غَضَبٌ، وَخَشْيَةٌ، وَقَلَقٌ، وَعَوَاصِفٌ تَهْزُ الْبَيْتَ هَزًّا عَنِيفًا، حَتَّى لَتَظُنَّ أَنَّهَا سَتَقْتُلِعُ الْمَنَازِلَ، وَتَرْمِي بِهَا فِي السَّهْلِ الْقَرِيبِ.

غَدًا، سَتَكُونُ الرِّيحُ الشَّرْقِيَّةُ!

قَالَهَا وَالِدِي، كَمَنْ يَنْشُرُ نَبَأً خَطِيرًا فِي مَسَامِعِ النَّاسِ، يُحَذِّرُهُمْ مِمَّا يَكُونُ فِي الْغَدِ. وَأَهْلُ قَرْيَتِي يَعْرِفُونَ، وَخُصُوصًا الْكِبَارَ مِنْهُمْ، فَالرِّيحُ الشَّرْقِيَّةُ عُدُوَّةُ الْبَشَرِ وَالشَّجَرِ. فَكَمْ مِنْ مَرَّةٍ اقْتَلَعَتْ شَجَرَةً، أَوْ كَسَرَتْ غُصْنًا، أَوْ لَوَتْ عَمُودًا حَدِيدِيًّا، أَوْ تَلَاعَبَتْ بِالْأُورَاقِ وَحَمَلَتْهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. كَمْ مِنْ نَافِذَةٍ تَخْلُحَتْ، وَكَمْ مِنْ قَرْمِيدَةٍ تَحْطَمْتُ!

غَدًا، الرِّيحُ شَرْقِيَّةٌ، إِذَنْ غَدًا، يَوْمَ الصِّرَاعِ مَعَ الطَّبِيعَةِ الْغَاضِبَةِ، وَالتِّزَامِ الْمَنَازِلِ الْمُقْفَلَةِ عَلَى أَصْحَابِهَا، مِنْ جُنُونِ الْعَوَاصِفِ فِي شَهْرِي كَانُونَ.

وَلَوْلَا انْحِسَارُ الرِّيحِ وَالْبَرْدِ، وَذَلِكَ الْبِسَاطُ الْأَبْيَضُ الْجَمِيلُ، حَيْثُ يَنْتَشِرُ الرَّبِيعُ كَوِشَاحٍ مُلَوَّنٍ حَوْلَ الْمَنَازِلِ وَفَوْقَ التَّلَالِ، لَمَا بَقِينَا فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ الْمُعَرِّضَةِ لِعَاصِبِ الرِّيحِ.

كَرَمُ عَبُودِ

شرح المفردات: المصادفات: جمع المصادفة: من دون حساب. خشية: خوف. نبأ: خبر.

أسئلة حول النص:

- ١_ استخرج من المقطع الثاني من النص الحقل المعجمي للريح الغاضبة.
- ٢_ إلام تتعرض القرية خلال فصل الشتاء؟ برّر جوابك.
- ٣_ ما الأضرار التي تسببها الرياح؟ برّر جوابك.
- ٤_ استخرج من المقطع الأخير تشبيهًا وحدّد أركانه.
- ٥_ ما النمط المسيطر على النص؟ أعط مؤشرين على ذلك وأدعمهما بشواهد من النص.
- ٦_ صف في سطرين الطبيعة في المدينة في فصل الشتاء.

مسابقة في النشاء

الموضوع: قَصَدَتْ بَيْتَكَ الْجَبَلِيَّ فِي عَطَلَةِ الْفَصْحِ وَجَلَسْتَ عَلَى شَرْفَةٍ تَتَأَمَّلُ الطَّبِيعَةَ وَتَسْرُحُ فِي خِيَالِكَ، وَإِذْ بِصَوْتٍ يَعْلُو فِي الْجَوَارِ يَنْبَهُكَ مِنْ شُرُودِكَ.

اسرُدْ مَا كَانَ مَصْدَرَ الصَّوْتِ وَصِفْ الطَّبِيعَةَ الَّتِي كَانَتْ تَحِيطُ بِكَ.

شرح نص

في بلاد الإسكيمو

كَانَتْ الْعَاصِفَةُ الْأَخِيرَةُ قَدْ تَلَاشَتْ وَأَنْجَلَتْ الْغُيُومُ، مُخَلِّفَةً بَعْدَهَا طَبَقَاتٍ هَائِلَةً مِنَ التَّلْجِ، رَفَعَتْ مُسْتَوَى الْأَرْضِ، وَطَمَرَتِ الْبُيُوتُ. لَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يَمْنَعْنَا صَدِيقِي الصَّيَادَ الْمَاهِرَ "سَامِرًا" وَأَنَا مِنَ الْخُرُوجِ لِمُمَارَسَةِ هَوَايَتِنَا الْمَفْضَلَةِ.

إِضْطَحَبَ الصَّيَادُ عَدَدًا مِنْ مِنَ الْكِلَابِ الَّتِي رَاحَتْ تَتَعَارَكُ فَوْقَ صَفْحَةِ التَّلْجِ ، يُفْرِحُهَا، بَلْ يُحْمِسُهَا، الْوَعْدُ بِالْمُغَامَرَةِ. وَهِيَ تَشْعُرُ ، بِأَنَّ خُرُوجَهَا لِلصَّيْدِ، يَعْني الْحَصُولَ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الطَّعَامِ وَاللَّحْمِ اللَّذِيذِ. وَ جَلَسْتُ بِجِوَارِ سَامِرٍ، فَوْقَ الزَّلَاجَةِ، وَلَمْ أَعُدْ أَسْمَعُ شَيْئًا سِوَى دَقَّاتِ قَلْبِي. فَقَدْ بَدَأْتُ أَشْعُرُ بِالْخَوْفِ أَمَامَ هَذِهِ الْمُغَامَرَةِ الْفَرِيدَةِ. شَدَّدْتُ الْحِزَامَ الصَّوْفِيَّ حَوْلَ جِسْمِي، وَرَكَزْتُ فُجْبَعَةَ الْفَرُوجِ حَوْلَ رَأْسِي وَأُذُنَيَّ وَوَجْهِي، لِأَرَدُّ صَقِيعًا يَعْضُ كَالْأَنْيَابِ الصَّارِيَّةِ.

مَرَّ بَعْضُ الْوَقْتِ عَلَى انْطِلَاقِنَا. وَقَبْجَاءَ، رَاحَتْ الزَّلَاجَةُ تَمِيلُ بِنَا، يَمِينًا وَيَسَارًا، وَبَدَأَ أَنَّ صَدِيقِي قَدْ فَقَدَ السَّيْطَرَةَ عَلَيْهَا. دَبَّ لَهَيْبُ الْخَوْفِ فِي جَسَدِي، فَأَشْعَلَهُ بِحَرَارَةِ الدُّعْرِ كَأَنِّي مِنْ بِلَادِ اسْتَوَائِيَّةِ، وَشَعْرْتُ أَنَّ النِّهَايَةَ سَتَكُونُ قَرِيبَةً، وَبِدْوَارٍ شَدِيدٍ قَدْ يُفْقِدُنِي وَعْيِي. لَكِنَّ سَامِرًا اسْتَطَاعَ أَنْ يَلْجِمَ انْدِفَاعَهُ تِلْكَ الْمَرْكَبَةَ الصَّغِيرَةَ، وَيُعِيدُهَا إِلَى مَسَارِهَا الصَّحِيحِ.

وَبَعْدَ الصَّيْدِ، رَاحَتْ الْكِلَابُ تَلْتَهُمُ الطَّعَامَ بِشَهِيَّةٍ عَظِيمَةٍ، ثُمَّ نَامَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِي مَكَانِهِ. فِيمَا كَانَتْ الْجِرَاءُ تَقْتَرِبُ مِنْ أُمَّاتِهَا طَالِبَةً حِصَّتِهَا مِنَ الطَّعَامِ.

وَبَعْدَ انْقِضَاءِ مَا يُقَارِبُ السَّاعَتَيْنِ مِنْ خُرُوجِنَا، عُدْنَا أَدْرَاجِنَا وَحَوْلْنَا الْكِلَابِ، يُدَاعِبُ بَعْضُهَا بَعْضَهَا وَفِي نَبَاحِهَا الْكَثِيرِ مِنَ الْاِمْتِنَانِ وَالرَّضَى.

إِمِيلِي نَصْرَالله (بِتَصَرَّف)

اسئلة حول النص

- ١- بِمَ شَعَرْتَ الْكَاتِبَةُ وَهِيَ جَالِسَةٌ فِي الزَّلَاجَةِ؟ اسْتَخْرَجِ عِبَارَتَيْنِ تُؤَكِّدَانِ جَوَابَكَ.
- ٢- كَيْفَ كَانَتْ الْكِلَابُ تَلْتَهُمُ الطَّعَامَ بَعْدَ أَنْ عَادَتْ الزَّلَاجَةُ إِلَى مَسَارِهَا؟ وَمَاذَا فَعَلْتُ عِنْدَمَا شَبِعْتُ؟
- ٣- حَدِّدِ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ: الْوَضْعَ الْأَوَّلِيَّ - الْعِنَصْرَ الْمَبْدَلِ - الْحَلَّ.
- ٤- اسْتَخْرَجِ تَشْبِيهًا مِنَ الْمَقْطَعِ الثَّلَاثِ، ثُمَّ حَدِّدِ أَرْكَانَهُ وَوُضُوعَهُ.
- ٥- أَكْتُبِ عَلَى مِثَالِ: كَانَتْ الْعَاصِفَةُ قَدْ تَلَاشَتْ لَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يَمْنَعْنَا مِنَ الْخُرُوجِ لِمُمَارَسَةِ هَوَايَةِ الصَّيْدِ.
- ٦- هَلْ تَحِبُّ الْقِيَامَ بِمُغَامَرَاتٍ مَشَوِّقَةٍ؟ تَحَدَّثِ عَنِ إِحْدَاهَا فِي سَطْرَيْنِ.

دراسة نص

رامي يعيش في قرية تطلُّ على المدينة. كان يسمَع أخبارًا كثيرةً عن المدينة، فَيَتَأَمَّلُهَا مِنْ بَعِيدٍ وَيَقُولُ: مَا أَرْوَعَ الْمَدِينَةَ فِي اللَّيَالِي الصَّافِيَةِ! إِنَّهَا كَقَطْعِ الْمَاسِ فِي عَقْدٍ يُرَيَّنُ صَدْرَ فَتَاةٍ جَمِيلَةٍ. وَكَانَ يَتَصَوَّرُ النَّاسَ يَسْرَحُونَ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ أَوْ يَسْبَحُونَ عِنْدَ شَوَاطِئِهَا فَيَزِدَادُ تَعَلُّقًا بِهَا.

وَأخِيرًا صَمَّمَ أَنْ يَكْتَشِفَهَا فَحَمَلَ مَا تَبَسَّرَ مَعَهُ مِنْ مَالٍ وَوَقَفَ عِنْدَ مَفْرَقِ الضَّيْعَةِ مُنْتَظِرًا مُرُورَ الْبَاصِ. بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَصَلَ رَامِي إِلَى الْمَدِينَةِ فَتَعَجَّبَ مِنْ ضَجِيجِ السَّيَّارَاتِ فِيهَا وَازْدِحَامِ الْمُشَاةِ فِي شَوَارِعِهَا وَأَعْجَبَ بِالنَّاسِ الَّذِينَ يَزُودُونَ الثِّيَابَ النَّظِيفَةَ وَيَنْتَعِلُونَ الْأَحْذِيَةَ اللَّمَاعَةَ مَعَ أَنَّهُمْ ذَاهِبُونَ إِلَى عَمَلِهِمْ. وَأَكْثَرُ مَا لَفَتَ انْتِبَاهَهُ كَثْرَةُ النِّسَاءِ فِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَةِ أَوْ أَمَامَ الْوَاجِهَاتِ إِذْ يَقْفَنَ طَوِيلًا يُثْرَثِرْنَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَشْتَرِينَ شَيْئًا.

مضى الوقتُ بِسُرْعَةٍ. حلَّ الظلامُ، ورامي ما زالَ في المدينة. ما العملُ؟ أينَ بَيْتُ؟ بدأ يَشْعُرُ بِالْارْتِبَاكِ. فجأةً خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ. لماذا لا يَفْعَلُ كَأَهْلِ قَرْيَتِهِ؟ سَيَقْصِدُ مَنْزِلَ "رَاضِي" وَيَنَامُ عِنْدَهُ! وَهَكَذَا يَتِمَكَّنُ مِنَ الْبَقَاءِ فِي الْمَدِينَةِ عِدَّةَ أَيَّامٍ لِيَتَعَرَّفَ عَلَيْهَا أَكْثَرَ. رَاقَتْهُ الْفِكْرَةُ فَانْتَبَسَمَ لَهَا وَانْطَلَقَ.

من كتاب حدائق القراءة

- ١- كيف استطاع رامي أن يُحقّق رغبته بالنزول إلى المدينة؟
- ٢- إستخرج من المقطع الثاني أربعة أمورٍ لفتت انتباه رامي في المدينة.
- ٣- ما المشكلة التي واجهها رامي في المدينة؟ وكيف حلّها؟
- ٤- ما الحواس التي استخدمها الكاتب في وصف المدينة؟ أعطِ شاهدًا لكلّ حاسةٍ

- ٥- إذكر مؤشرين ينتميان إلى النمط الوصفي واستخرج من النصّ شواهد على كلٍّ من هذين المؤشرين.
- ٦- ما الذي يزعجك في المدينة ؟ تحدّث عن ذلك في سطرين.

الصف السادس

في الانشاء

الموضوع : في يومٍ خريفِيٍّ، جَلَسْتُ على شرفةِ منزلِكِ الجبليِّ تَتأملُ الطبيعةَ التي تُحيطُ بِكِ.
صِفْ كَلَّ ما يَقَعُ تحتِ حواسِكِ مُبيِّنًا شعوركِ.

الصف السادس

في الانشاء

الموضوع: ذهبت في رحلة مع المدرسة الى قرية من قرى الاصطياف. ولما وصلت الى هناك فاجأتكم الضيعة بألوانها المزينة...
صف ما رأيت ناقلاً شعوركِ.

قواعد

الصف السادس

١- إستخرج من المقطع الآتي الأفعال المضارعة المجزومة ثم حدّد علامات جزمها.

لم تَعْتَمِدْ صِنَاعَةُ السِينِمَا إِلَّا عَلَى عِدَدٍ قَلِيلٍ مِنَ الْأَجْهَزَةِ الصَّغِيرَةِ الْحَجْمِ. وَلَمْ تَسْعَ إِلَى التَّطَوُّرِ. فَلنُؤْمِعِنِ النَّظَرَ فِيهَا قَلِيلًا حَتَّى نَسْتَطِيعَ أَنْ نَقُولَ: لَا تَحْسَبُوا أَنَّ الْعَقْلَ الْبَشَرِيَّ يَبْخُلُ بِالْعَبَاقِرَةِ، فَهَم كُنْزٌ.

العلامة جزمه	الفعل المضارع المجزوم

٢- صُغِ الْأَمْرُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَضَارِعَةِ وَاضْبِطْ.

أَيُّهَا الْفَتَى، تَبِيعُ الْبِضَاعَةَ وَتُنْفِقُ ثَمَنَهَا، ثُمَّ تَرُدُّ دِيونَكَ.

.....
...

تَنْقُلُ تِجَارَتَكَ إِلَى لِبْنَانَ وَتَفْتَحُ مَحَلًّا وَتَعْتَنِي بِهِ.

.....
...

٣- أَدْخِلْ حَرْفَ نَصْبٍ ثُمَّ حَرْفَ جِزْمٍ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمَضَارِعَةِ الْمَرْفُوعَةِ وَاضْبِطْ.

يُعِدُّ لِي صَدِيقِي مَفْاجَأَةً، ثُمَّ يَخُونُ الْعَهْدَ.

.....
.....
.....

يَدْعُونِي الْأَسَاتِذَةُ لِاجْتِمَاعِ إِلَيْهِمْ وَيُطْلَعُونَ وَالِدِيَّ عَلَى مَجْرَى الْأُمُورِ .

.....
.....
.....

٤- أدخل جملة مفيدة يكون فيها فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون وقد حُرِّكَ بالفتح لأنَّه مضاعف.

.....
.....

٥- استبدل بالكلمة المشار إليها بخطَّ الكلمة المقترحة، اجر التغيير اللازم واضبط.

المريضُ لن يَشْتَعِيدَ عَافِيَتَهُ إِنْ لَمْ يَخُضِعْ لِعَمَلِيَّةِ جَرَّاحِيَّةٍ. (المريضان - المرضى)

.....
.....
.....

٦- أعرب ما أُشير إليه بخطَّ.

أَيُّهَا الْعَمَالُ، طَوَّرُوا أَنْفُسَكُمْ.

الْبَائِعُ لَنْ يَبِيعَ بَضَاعَتَهُ الْفَاسِدَةَ.

.....
.....
.....

قواعد

1- استخرج المبتدأ والخبر واملاً الجدول :

- هم انفصلوا عن الجماعة باختيارهم .
- الذين ساعدونا في البناء عمالّ أجنب.
- الفأرة في الجحر .
- هذه السيارة محرّكها معطلّ.

المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه

2- ألف جملة :

يكون فيها المبتدأ إسم إشارة والخبر جملة فعلية

.....

يكون فيها اسم موصول في محل نصب مفعول به

.....

3- اعرب ما تحته خطّ:

السائحون مدّدوا اقامتهم . هي مريضة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شرح نص

مدرستكم أحسن .

إسمع يا رضا.

سألتني عن ضيعتي فقلتُ أنّها احسن من رأس بيروت ! سألتني عن أعياد الضيعة فقلتُ لك أنّها أجمل من أعيادكم وأبهج. وسؤالك اليوم عن مدرستي سؤالٌ خبيثٌ . تريدُ أن تقولَ لي ساخرًا "وهل مدرسة الضيعة التي درّستُ فيها طفلاً أحسن من مدرستي.

أذكرُ درّسا في النحو كرّهني النحو. كان المعلمُ نجيبٌ يُحبُّ الإعرابَ وكُنّا نعرِبُ غيبًا دونَ فهمٍ. كُنّا نتعلّمُ الإعرابَ كما نتعلّمُ القصائدَ، نحفظُها غيبًا دونَ فهمِ المعنى. ذاتَ يومٍ ، طلبَ إليّ المعلمُ نجيبٌ أنْ أعربَ جُملةً فيها كلمةٌ لا تظهُرُ في آخرها علامةُ الإعرابِ للتّعذّر. فكانَ يُصلِحُني المعلمُ نجيبٌ ويقولُ: "لم تظهُرَ للتّعذّر.... منَعَ ظُهورها التّعذّر" فلمْ أفهمْ . وكرّرَ أصلاحَ خطّاي. وأخيرًا إحمَرَّ وجهُه كرأسِ البندورةِ ، فأنزلَ نظاراته الى رأسِ أنفه وأمسكَ قضيبَ الرُمانِ وصاحَ بي : للتّعذّر يا غبيّ، للتّعذّر يا غبيّ! فهلَعَ قلبي منَ الخوفِ وأسدِلَ ظلامَ على عينيّ فقلتُ: للتّعذّر يا غبيّ، للتّعذّر يا غبيّ . فصَحَّ الأولادُ بالصّحكِ ؛ وبَعَدَ ثوانٍ كانَ قضيبُ الرُمانِ يُلهبُ جسَمي الطّريّ.

انيس فريحة

بتصرف

اسئلة حول النص

- 1- استخرج من النصّ المفردات المتعلقة بالتّعليم؟
- 2- بأيّ طريقة كان الأولاد يتعلّمون الإعراب؟
- 3- ما كانت ردّة فعل الأولاد عندما سمعوا إجابة التلميذ؟
- 4- إستخرج من النصّ تشبيهاً ، حدّد أركانه وبيّن وظيفته.
- 5- ما الفن الأدبيّ الذي ينتمي إليه النصّ؟ قدّم مؤشّرين يُنبئانِ جوابك وادعمهما بشواهد من النصّ؟
- 6- تصوّر في ثلاثة أسطر الوضع النهائي للنصّ.

مراجعة في القواعد

1- أدخل فعلاً ناقصاً ثم حرفاً مشبهاً واجر ما يلزم:

- الملعبُ الكبيرُ مصوّنٌ.
- هذه الكلمات واضحةٌ.
- البيتُ جدرائهُ عاليةٌ.
- كاتباً القصةَ مشهورانِ.
- المواطنون شديّدو التعلّقِ بالأرضِ.
- هذه أخبارٌ سيئةٌ.
- هم عائدونَ الى وطنهم.
- أنتما تبحثانِ عن المعرفةِ.
- جريدةُ اليوم أخبارها مخيفةٌ.
- هذانِ المغنيانِ مُسافرانِ في العطلةِ.
- ٢- أعرب ما تحته خط:
- إنّه مريضٌ . ما زالوا متعبين . لعلّه يعودُ.

قواعد

1- أَدْخُلْ حَرْفَ نَصْبٍ ثُمَّ حَرْفَ جَزْمٍ وَأَجْرِ مَا يَلْزِمُ ضَائِبًا بِحَرَكَاتِ الْأَعْرَابِ:

- نُطَالِعِينَ الْأَقْصُوصَةَ ثُمَّ تُلَخِّصِينَهَا.

.....
.....

- تَرْتَاخُ قَلِيلًا ثُمَّ تُتْهِي عَمَلَكَ.

.....
.....

- تَكْفُفُ عَنِ الْحَرَكَةِ وَتُكْمِلُ الْوَاجِبَ.

.....
.....

2- أَلِفُ جُمْلَةٍ فِيهَا "لَنْ" وَآخَرَى فِيهَا "لَا النَّاهِيَةَ" وَاضْبِطْ بِالْحَرَكَاتِ:

.....
.....

3- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

حَاوِلْ أَنْ يَتَّيَّدَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَلِقَ النَّتِيجَةَ الْمَطْلُوبَةَ.

.....
.....
.....
.....