

Agenda de la semaine du 1^{er} mars

Chers Parents,

La vidéo de la motricité fine pour cette semaine est la suivante : <https://youtu.be/INH-ZyXI2A>
De même, nous vous envoyons une vidéo de la poésie arabe, combinant le geste à la diction :
<https://youtu.be/ZhAYtAV5EVO>

Lundi 1^{er} mars

Français : Consolidation de la lettre **s** et de ses syllabes à travers :

- Reconnaissance visuelle et auditive des syllabes, fiche d'application, page 4, « je relie et j'encadre la syllabe convenable » (*fiche déjà scannée et annexée*).
- Lecture : fiche 7, n° 2.
- Rappel du geste graphique du **s**, <https://youtu.be/uJIIEKGS2GE> écriture des syllabes sur la chemise.
- Conte : Les gouttes de pluie <https://youtu.be/BNJaWDMafyc>

Maths : dans le fichier, pages 31 et 32.

عربي :

- مقاطع ت مع الأصوات الطويلة والقصيرة : مشاهدة الرابط التالي :
<http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/12e-ar-t-syallbes.pptx>
- خط على الدفتر : كتابة ت تا تو تي (قسيمة مرفقة)

Mardi 2 mars

Français : Consolidation de la lettre **s** et de ses syllabes :

- Fiche d'application, page 5, « je complète par la syllabe convenable » (*fiche déjà scannée et annexée*).
- <https://youtu.be/ZaPCGG3yHKL> , écriture des syllabes sur le cahier : sa so se su (*fiche scannée et annexée*)
- Chant : Flic Floc. https://youtu.be/SxESJmY_wI8
- Conte : Le voyage d'une goutte d'eau <https://youtu.be/DOxxxwnN9UQ>

Maths : dans le fichier, pages 34.

عربي :

- مراجعة الإستظهار : "إعبوا"
- تمارين : قسيمة رقم ٤ للحرف ت "أربط الرسم بالمقطع المناسب"

Mercredi 3 mars

Français :

- Revoir l'activité déjà faite en ligne, veuillez faire avancer le PowerPoint par slide show car nous avons gardé la même animation afin d'aider les enfants dans l'autonomie de la réflexion. <http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/12e-fr-mots-outils-un-une.pptx>
- Fiche d'application sur la même notion : un/une (*fiche scannée et annexée*)
- Chant : revoir Flic Floc https://youtu.be/SxESJmY_wI8

عربي

- مشاهدة الرابط التالي : <http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/12e-ar-t-mots.pptx>
- تمارين في دفتر التطبيق ص ٣٧ رقم ٩ - و ص ٣٨ رقم ١٢ - ١٣
- قراءة ص ٤٥ : أقرأ الكلمات

Jeudi 4 mars

Français : Consolidation de la lettre **s** , à travers :

- Reconnaissance des mots avec **s**, revoir le PowerPoint déjà travaillé en ligne, <http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/12e-fr-s-composer-mots.pptx> puis écrire les mots sur le cahier « **la sole le salami** » (fiche scannée et annexée).
- Fiche d'application : page 6, (fiche déjà scannée et annexée).
- Lecture de mots, page 8 n°1.
- Chant : revoir Flic Floc https://youtu.be/SxESImY_wI8

Maths : dans le fichier, page 36

- مشاهدة الفيديوهات التالية : <https://youtu.be/utLoIEfZWZ4> و <https://youtu.be/olqnUTABImc> و <https://youtu.be/jVzZfmDnXFI>
- خط على الدفتر : تَدوُرُ تُرَابُ رَزَبَت (قسيمة مرفقة مسبقاً)

عربي :

Vendredi 5 mars

Français : Consolidation de la lettre **s** à travers :

- Lecture de phrases avec **s**, page 8 n°2 (fiche déjà scannée et annexée).
- Discrimination des lettres déjà apprises <http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/12e-fr-m-l-s-t-discrimination.pptx>
- Fiche d'application : « colorie les lettres qui forment les mots » (fiche scannée et annexée).
- Chant : revoir Flic Floc https://youtu.be/SxESImY_wI8

Maths : dans le fichier, page 37.

- تمارين قسيمة رقم ٥ للحرف ت " أجمع الأحرف والمقاطع لأحصل على كلمة " (قسيمة مرفقة)
- مراجعة الإستظهار : " إلبوا "

عربي

Samedi 6 mars

- مشاهدة الرابط التالي : <http://www.ndj.edu.lb/sites/default/files/pdf/12e-ar-chiffres-1-a-5.pptx>

- تمارين في دفتر التطبيق : ص ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤

عربي

Prénom : _____

Douzième / Grande Section

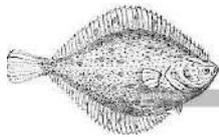
1. **Colorie**  les lettres pour former les mots. **Ecris** les  avec l'article **le** ou **la**.



o	i	t	m
s	t	e	a



s	u	l	m
a	i	t	a



l	i	a	m
s	t	e	o



o	i	l	m
l	t	e	o

2. **Complète**  les mots avec la syllabe qui manque.



la rou...



le ...be



la ...lade



le ...leil



la ...rène



le ...gre

3. **Relie**  les mots semblables.

tutu •

• tomate

sali •

• tutu

tomate •

• sali

Prénom : _____

Douzième / Grande Section

un

une

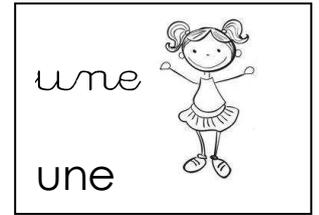
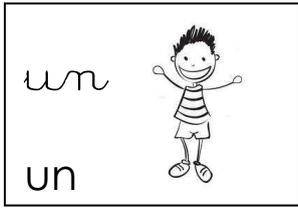
un

une



Prénom : _____

Douzième / Grande Section



1. Colorie  les « un » .

un vélo

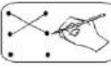
une bougie

un ange

une chaise

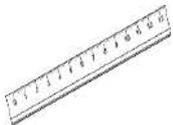
un canapé

une fenêtre

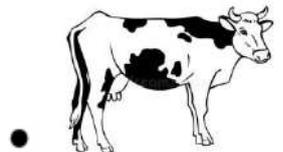
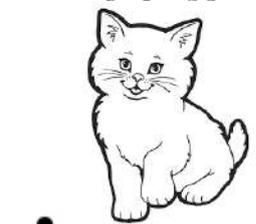
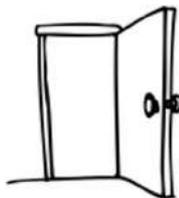
2. Relie  convenablement



• un •



• une •



3. Entoure  les une .

un tapis

une gomme

un cube

une fête

une colle

un tableau

Mardi 2 mars

écriture

si

se

sa

so

Jeudi 4 mars

écriture

la sole

le salami

زا	رَا	ثَا	دُو	رُ	بَا
تَا	بُو	زِي	بِي	تُو	تِي
زُو	رَا	رُو	رِي	دَا	دُو
دِي	تَا	بِرَا	بَا	زُو	بِي

اِهِي

الْاِثْنَيْنِ الْاِذَارِ

نِظ

تَ تَا تَو تِي

اِسْمِي

النَّهْيُ وَالْأَذَارُ

نَط

زُرْبِيَّت

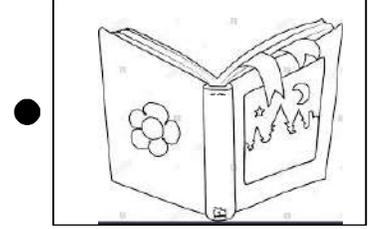
وَأَرَاب

تُدُور

١- أربط الصور والكلمات بالمقطع المناسب.

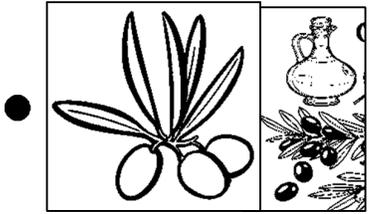
توت

تا



سيارتي

تي



تو

تاج



٢- أكتب مكان النقط: **تا** أو **تو** أو **تي**



توت

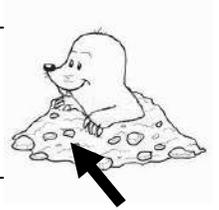
هر

تاج

١- أجمع الأحرف و أكتبها  لأحصل على الكلمة المناسبة لكل رسم.



ب ا ر .





ب ر د ت



٢- أركب  من المقاطع و الأحرف التالية كلمة ثم أكتبها.



ب ا ت



ا ت ب